SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Departamento de Educação Infantil
e Ensino Fundamental
RECEBIDO POR:
Daine
DATA: 28/10/2025

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/201

MÊS DE SETEMBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Recanto Somasquinho

CNPJ: 509409560001-41

Termo de Colaboração nº: 229/2023

Termo Aditivo nº: 257/2024 **Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025**

Representante Legal: Wilson Roberto Barian

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
54	148	202

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 192 matriculados

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294844238	Berçário II Joaninha - Priscila	18
294844444	Berçário II Peixinho - Renata	18
294844477	Berçário II Ursinho - Graziele	18
294844816	Maternal I Leão - Luciene	16
294844923	Maternal I Elefante - Márcia	16
294844956	Maternal I Borboleta - Amábile	24
294845110	Maternal I Girafa - Natália	16
294845326	Maternal II Coruja - Elizangela S.	23
294845367	Maternal II Pinguim - Elisangela	19
294845532	Maternal II Abelha - Ingrid	17
294845680	Maternal II Ovelhinha - Monike	17
TOTAL DE ATENDIMENTO		202

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1 - Berçário II A Joaninha

Objetivo: Proporcionar às crianças experiências sensoriais e visuais através da manipulação do algodão na mesa de luz. Favorecer a curiosidade, a imaginação e o encantamento diante das transformações que o material apresenta quando iluminado.

Vivência: Projeto: "Sensoriando" - Magia do algodão na mesa de luz

Descrição da proposta:

Nessa proposta, organizamos o espaço de forma acolhedora, posicionando a mesa de luz em nossa sala sob o tatame, com pequenas porções de algodão dispostas em cestos. Os educandos foram convidados a explorar o algodão sobre a mesa de luz, encantando-se com as cores, brilhos e texturas reveladas pelo contraste da iluminação.

Dividimos os educandos em dois grupos para despertar uma curiosidade sensorial, incentivando o toque, o manuseio e a observação atenta, sobre o algodão, leve e macio.

Através dessa experiência, os pequenos puderam desenvolver percepções visuais e táteis, exercitando a coordenação motora fina e ampliando a imaginação, transformando o algodão em nuvens, neve ou qualquer forma que a sua criatividade permitisse.

Durante a proposta, os educandos observaram e imitaram uns aos outros, compartilhando olhares, sorrisos e gestos de descobertas. Na segunda parte, foram entregues formas geométricas de acrílico colorido, ampliando mais ainda as possibilidades de exploração. Muitos colocavam as formas diante do rosto, fazendo gracinhas e descobrindo o mundo em outras cores, incentivando a imaginação e a investigação.

A luz, o algodão e as formas geométricas se transformaram em um momento de encantamento e aprendizagens para sentir, criar, brincar e descobrir.

Proposta Turma 2 – BII B Peixinho

Vivência: Brincando com cores e transparências

Objetivo: Promover o desenvolvimento cognitivo e sensorial, estimulando a percepção espacial, a coordenação motora e a atenção.

Descrição da proposta:

Durante a proposta, foram utilizados a mesa de luz, papéis celofane coloridos e objetos variados que possibilitaram às crianças explorar e observar as cores e suas transparências. Ao entrarem na sala, os educandos ficaram encantados com o ambiente iluminado e colorido, demonstrando curiosidade e entusiasmo em descobrir o que poderiam fazer com os materiais.

Rapidamente, aproximaram-se da mesa e iniciaram suas explorações, observando as diferentes tonalidades, sobreposições e efeitos provocados pela luz. A maior parte do grupo participou ativamente, revelando interesse, concentração e agilidade durante a atividade.

A vivência possibilitou momentos de encantamento e descobertas, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor das crianças, além de estimular a observação, a curiosidade e a experimentação.

Proposta Turma 3 - BII C Ursinho

Vivência: Exploração sensorial com textura com macarrão

Objetivos:

- Estimular a percepção tátil por meio da exploração de diferentes texturas.
- Incentivar a curiosidade, a investigação e a autonomia.
- Promover o contato com novos materiais, ampliando o repertório sensorial.
- Estimular a linguagem oral e corporal.

Descrição da proposta:

Realizamos uma atividade sensorial com a turma do Berçário II, utilizando diferentes tipos de macarrão para estimular o tato, a curiosidade e a investigação. A proposta foi organizada em sala, utilizando o tapete para forrar o chão, foram disponibilizadas bacias com macarrão cru (duro e seco) e macarrão cozido (macio, escorregadio).

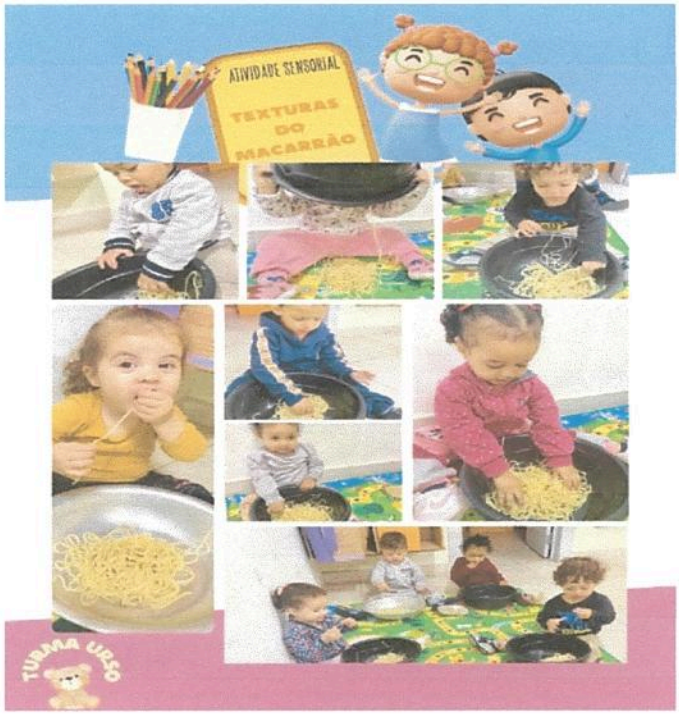
Ao serem convidadas a explorar os materiais, as crianças demonstraram interesse imediato, aproximando-se com curiosidade. Algumas tocaram o macarrão com as mãos de forma

espontânea, enquanto outras preferiram observar antes de interagir. Foi possível perceber expressões de surpresa, encantamento e até estranhamento diante das diferentes texturas.

Durante a atividade, muitas crianças manipularam o macarrão com as mãos, amassando, puxando, jogando para cima e até mesmo colocando o macarrão para fora da bacia. Algumas tentaram experimentar o material, o que é comum nessa faixa etária, e as educadoras acompanharam de perto para garantir a segurança.

A linguagem oral também foi estimulada: as educadoras nomearam as sensações percebidas (por exemplo: "está molhado", "olha como escorrega", "esse está durinho") e incentivaram as crianças a repetir palavras e sons. A atividade favoreceu ainda momentos de interação entre os pares, troca de olhares, sorrisos e até pequenos gestos de colaboração.

Ao final da vivência, as crianças foram convidadas a participar do momento de higiene, lavando as mãos com apoio das educadoras, encerrando a experiência de forma tranquila e positiva.



Proposta Turma 4 - Maternal I A Leão

Vivência: Quadro feito com flores de ipê Amarelo

Objetivo: Compartilhar com as crianças recursos diversificados de criação artística, ampliando suas experiências estéticas e expressivas.

Descrição da proposta:

É encantador observar como as crianças se divertem e se envolvem nas atividades ao ar livre correndo, pulando, explorando o gramado e brincando com a terra. Essas vivências são fundamentais para o desenvolvimento integral, pois promovem não apenas o fortalecimento físico, mas também o bem-estar emocional, a criatividade e o aprendizado sobre o mundo ao redor.

O contato com a natureza desperta a curiosidade, favorece a liberdade de expressão e estimula a imaginação. Durante as brincadeiras no espaço externo, as crianças interagem de forma espontânea, constroem histórias coletivas e desenvolvem a socialização, aprendendo a conviver, compartilhar e respeitar o outro.

A natureza exerce um papel essencial nesse processo, oferecendo múltiplos estímulos sensoriais e oportunidades de descobertas. Pensando nisso, realizamos uma atividade de desenho utilizando recursos naturais no gramado, em que cada criança pôde escolher livremente os elementos para compor seu quadro. A proposta possibilitou momentos ricos de experimentação, expressão artística e criatividade.

Para tornar a experiência ainda mais significativa, recolhi flores caídas do ipê-amarelo ao vir para a creche e as levei para complementar a produção das crianças. As flores trouxeram beleza, cor e inspiração ao processo de criação, enriquecendo o aprendizado e tornando a vivência ainda mais sensível e poética.

Proposta Turma 5 - Maternal I B Elefante

Vivência: Pescaria com os pés

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras utilizando os pés, ampliando a noção corporal, a atenção, a concentração, a força, o equilíbrio e promovendo momentos de interação em grupo.

Descrição da Proposta:

Nesta vivência, realizamos a atividade denominada *Pescaria com os pés*. Foram espalhados pedaços de papel pelo chão, disponibilizada uma cadeira pequena para que a criança se sentasse confortavelmente e um recipiente para armazenar os papéis "pescados". As crianças foram incentivadas a utilizar os pés para pegar os papéis e colocá-los no recipiente.

A proposta possibilitou o desenvolvimento da coordenação motora com os pés, além de favorecer a atenção, a concentração, o equilíbrio e a força. Durante a atividade, as crianças demonstraram entusiasmo e satisfação em participar, realizando a proposta com alegria e envolvimento. Com o incentivo das educadoras, todas conseguiram concluir a tarefa, vivenciando momentos de interação e cooperação.

Proposta Turma 6 - Maternal I C Borboleta

Vivência: Bichinhos que Crescem — Projeto: Descobrindo o Fundo do Mar

Objetivos: Trabalhar os conceitos de tamanho e comparação (pequeno/grande);
Ampliar o vocabulário e o conhecimento sobre os animais do fundo do mar.

Descrição da proposta:

Dentro do projeto *Descobrindo o Fundo do Mar*, realizamos uma proposta utilizando bichinhos de borracha que crescem ao serem colocados na água. Cada criança pôde escolher um animal marinho, nomeando e reconhecendo os diferentes modelos apresentados. Durante a roda de conversa, algumas crianças já demonstraram familiaridade com o tema, identificando e nomeando espontaneamente os bichinhos.

Explicamos que, inicialmente, os animais estavam pequenos e que, ao serem colocados na água, passariam por uma transformação: após algumas horas, aumentariam de tamanho, despertando curiosidade e expectativa no grupo.

As crianças participaram com muito interesse e entusiasmo, observando atentamente o processo de transformação. Ficaram encantadas ao perceber o crescimento dos animais e expressaram alegria diante do resultado. A proposta possibilitou, além do aprofundamento no tema do projeto, a exploração concreta dos conceitos de *pequeno* e *grande*, o reconhecimento de diferentes espécies marinhas e o desenvolvimento da linguagem oral e da curiosidade.

Ao final, todos demonstraram grande satisfação ao levar seus bichinhos para casa, desejando compartilhar a experiência com a família.

Proposta Turma 7 - Maternal I D Girafa

Vivência: Contação de história: Os três porquinhos

Objetivo: Estimular a criatividade, imaginação, curiosidade e sensibilidade aprimorar a linguagem oral, explorar com conceitos sensoriais e matemáticos, apresentar de forma lúdica o valor da perseverança, trabalho duro, preparação do planejamento a longo prazo em contraposição ao imediatismo, respeito e solidariedade ao próximo.

Descrição da proposta:

Nesta vivência realizamos uma roda para a contação de história de uma forma bastante lúdica, onde trouxemos objetos como colheres de madeira, cones com palha, gravetos e tijolos colados e até mesmo um secador para representar o sopro do lobo.

Através desta proposta foi possível estimular o interesse dos pequenos por histórias, além de instigar a curiosidade deles, trabalhando a imaginação e interação deles com os colegas e educadoras. Foi possível contribuir para as habilidades emocionais e sociais, além de desenvolver a oralidade, além de despertar o prazer pela leitura desde a infância, ajudando na criação de autonomia ao expor e reconhecer novas realidades, valores e formas de pensar e agir. Através da contação desta história, foi possível notar o entusiasmo dos educandos, principalmente nos momentos em que o lobo surgia e o secador era ligado para demonstrar o

sopro e derrubar as casinhas, onde os porquinhos precisavam sempre fugir para a próxima casa, até que o sopro do lobo já não conseguiu derrubar a casinha de tijolos por ser mais resistente, foi possível ver a alegria dos pequenos e a euforia, fazendo com que a imaginação dos pequenos fosse longe. Após a contação de história as educadoras deixaram que os educandos tivessem acesso aos objetos utilizados, para que pudessem explorar e sentir as diversas texturas expostas nas casinhas e até mesmo manusear os personagens e o secador (sempre com auxilio), fazendo com que eles recriassem a história e a recontassem a sua maneira e com suas próprias palavras. Ficaram encantados ao poder ver como tudo funcionava e ao sentir as diversas texturas apresentadas, se mostraram curiosos ao ver como as casinhas de palha e de gravetos eram derrubadas e ao verem que a de tijolos nem se quer se movia. Através desta proposta foi possível promover diversas habilidades ao mesmo tempo, como por exemplo, habilidades sociais, emocionais, o desenvolvimento da oralidade e autonomia ao verem o desespero dos porquinhos ou até mesmo a solidariedade e cuidado ao dividirem a moradia, e a partilha ao dividirem e manusearem os objetos apresentados na história, além de apresentar diversas texturas e deixando a imaginação da turma ir além, de forma lúdica e divertida.

Proposta Turma 8 - Maternal II A Corujinha

Vivência: Números e Quantidades – Exploração de Objetos do Cotidiano (Brincar Heurístico)

Objetivo: Proporcionar a aquisição da linguagem tátil e o desenvolvimento da coordenação motora fina por meio da manipulação de diferentes objetos.

Descrição da proposta:

Nesta proposta, organizamos as crianças em roda e realizamos uma atividade que envolveu a exploração dos números de 1 a 10. Utilizando pedaços de papelão, escrevemos os números e, em seguida, apresentamos uma variedade de materiais do cotidiano, como pedras, cascas de coco seco, lápis de cor, bolas de gude, sementes, grãos de milho e feijão, pedaços de macarrão e fivelas de cinto.

As crianças foram convidadas a explorar os objetos livremente, tocando, observando e escolhendo aqueles que mais despertavam seu interesse, para então relacioná-los aos números apresentados. A proposta teve como base a curiosidade natural da criança e buscou promover uma aprendizagem significativa e prazerosa.

Durante a vivência, foi possível observar grande envolvimento do grupo. As crianças demonstraram atenção e curiosidade, fizeram associações com experiências anteriores e expressaram suas descobertas com entusiasmo. Algumas recordaram situações vividas em outros momentos, demonstrando vínculos entre o que já conheciam e o que estavam aprendendo.

Essa atividade favoreceu o desenvolvimento da linguagem tátil, a coordenação motora fina, a noção de quantidade e sequência numérica, além de ampliar o repertório sensorial e estimular a autonomia, a concentração e o pensamento lógico.

Proposta Turma 9 - Maternal II B Pinguim

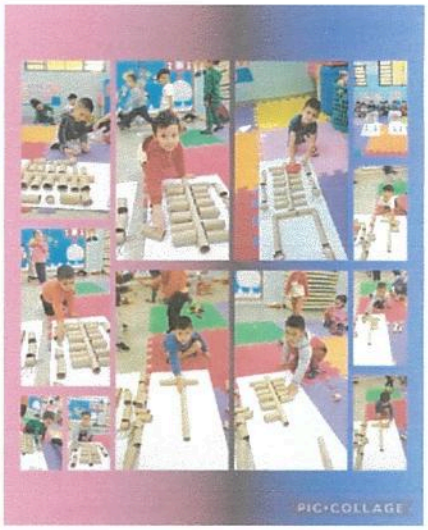
Vivência: Projeto - Meu Corpinho Montagem do corpo humano com rolinhos de papel
Objetivo: Compreender a estrutura corporal de forma lúdica e criativa
Descrição da proposta:

Nesta vivência as crianças construíram de forma coletiva um cartaz representando o corpo humano, utilizando rolinhos de papel colados para formar cada parte do corpo. O processo foi acompanhado e registrado por meio de fotos e finalizado com a colagem do coração, atividade que contou com o auxílio da professora para a indicação do local correto.

A vivência proporcionou uma experiência divertida, criativa e significativa de aprendizagem sobre a estrutura e as funções do corpo humano. A maioria das crianças identificou corretamente as partes do corpo, demonstrando curiosidade, envolvimento e atenção durante toda a atividade.

Ao explorar e representar o corpo humano, as crianças ampliaram a percepção de si mesmas e dos outros, utilizando diferentes materiais de forma expressiva e artística. O trabalho coletivo favoreceu a cooperação, a troca de ideias e o respeito mútuo entre os participantes, reforçando o valor da convivência e do aprendizado em grupo.

O grupo apresentou excelente desempenho, evidenciando que a vivência lúdica e colaborativa contribui de maneira significativa para o desenvolvimento da percepção corporal, da criatividade e das interações sociais.



Proposta Turma 10 - Maternal II C Abelhinha

Vivência: Ache a Quantidade Correta de Cada Número

Objetivo: Associar os números às suas respectivas quantidades, nomear e reconhecer os numerais.

Descrição da proposta:

Em sala, realizamos uma proposta voltada para o reconhecimento dos números e a associação entre numeral e quantidade. Os números, confeccionados em papel-cartão, foram dispostos no chão, e as crianças, em roda, nomearam cada um para reforçar a identificação.

Em seguida, utilizamos pecinhas de *monta-monta* para representar as quantidades correspondentes. Cada criança foi convidada a relacionar o número à quantidade correta de peças.

Durante a atividade, observou-se que algumas crianças ainda apresentaram dificuldade para nomear e identificar as quantidades, sendo necessário o auxílio das educadoras para a conclusão da proposta. Apesar disso, a turma demonstrou interesse e envolvimento durante toda a vivência.

A proposta foi bastante produtiva, promovendo o aprendizado de forma lúdica e significativa, além de favorecer o desenvolvimento do raciocínio lógico, da atenção e da coordenação motora fina.

Proposta Turma 11 - Maternal II D Ovelhinha

Vivência: Soltando uma Capucheta

Objetivos:
- Desenvolver a coordenação motora fina e ampla por meio da confecção e soltura da capucheta;
- Favorecer a cooperação, o trabalho em grupo e a socialização;
- Estimular a curiosidade e o contato com elementos da cultura popular;
- Promover a exploração do ambiente externo de forma lúdica e significativa.

Descrição da proposta:

A proposta de montar e soltar capuchetas despertou grande interesse e envolvimento nas crianças. Desde o início, ao apresentar os materiais necessários, observou-se o entusiasmo e a curiosidade do grupo em manipular, explorar e compreender como cada elemento contribuiria para a confecção do brinquedo. Esse momento favoreceu a observação, o raciocínio lógico e a formulação de hipóteses sobre o processo de montagem.

Durante a confecção, as crianças exercitaram a coordenação motora fina ao dobrar, colar e ajustar as partes da capucheta, fortalecendo também a atenção, a paciência e a persistência

diante dos desafios. A atividade exigiu cooperação e trabalho em grupo, e foi notável o comprometimento de todos para que a proposta se concretizasse.

O momento de empinar as capuchetas foi marcado por alegria, encantamento e intensa participação. As crianças movimentaram-se livremente pelo espaço externo, explorando o ambiente e utilizando grandes movimentos corporais para fazer o brinquedo "ganhar vida" no céu. A vivência, além de resgatar um elemento da cultura popular, proporcionou descobertas, experimentações e momentos de pura diversão.

A atividade favoreceu o desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e motoras, estimulou a imaginação e reforçou o vínculo entre o grupo. O encantamento das crianças foi perceptível, expressavam orgulho e felicidade em cada gesto e fala: *"Olha, Prô, a minha subiu!"*, *"A minha está mais alta!"*, *"Vou correr bem rápido pra ela não cair!"*. Uma experiência simples, mas repleta de significado, que uniu aprendizado, cultura e alegria.

Festa da Família – Sábado letivo 27 de Setembro

No dia 27 de setembro, realizamos a Festa da Família, um momento especial de integração entre crianças, famílias e equipe escolar. A proposta teve como objetivo fortalecer os vínculos afetivos e promover vivências lúdicas e prazerosas em um ambiente acolhedor e cheio de alegria.

Durante o evento, todos puderam participar de diversas atividades, brincadeiras e interações que proporcionaram momentos de descontração, afeto e cooperação. As famílias vivenciaram junto às crianças experiências significativas, reforçando a importância da parceria entre escola e família no processo educativo.

O encontro foi marcado por sorrisos, trocas e muita emoção, refletindo o verdadeiro espírito de união e convivência que norteia o trabalho da nossa creche.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não Houve

Atendimento Individualizado: Questões alimentares, comportamentais, higiene pessoal e de pertences, ausência e vulnerabilidade.

Palestras Educativas/Escola de pais: Formação sobre TEA, realizada dia 25/09.

Formas de Comunicação:

[X] **Agenda** [X] **Mural** [X] **Grupos de WhatsApp** [ ] **Site** [X] **Redes Sociais**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica:

A data da parada pedagógica deste mês, anteriormente agendada no calendário escolar para o dia 26 de setembro, foi alterada em virtude da organização da Secretaria de Educação para a realização da formação em Neurociência, destinada aos profissionais das creches conveniadas, que ocorrerá no dia 29 de setembro.

Formação realizada dia 29/09, no Centro de formação com toda equipe pedagógica, (Educadores, auxiliares, coord. Pedagógica e ADM).

Pauta: Neurociência

No período da tarde, toda equipe escolar mobilizou-se para divulgar o período de inscrições nas comunidades e bairros próximos à creche, fortalecendo o vínculo com as famílias da região.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Formação realizada dia 29/09, no Centro de formação com toda equipe pedagógica, (Educadores, auxiliares, coord. Pedagógica e ADM).

Pauta: Neurociência

Visita in loco: Realizada dia 11 de Setembro

A Coord. Pedagógica, compartilhou com a equipe de supervisão a organização da Festa da Família.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Não Houve

Aquisição de materiais: Houve compra de produtos de limpeza e papelaria.

Adequação do espaço físico: Não Houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 08 de Outubro de 2025.

Aline Faria
Coord. Pedagógica

Aline Faria

Coordenadora Pedagógica

Wilson Roberto Barian

Presidente

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS SETEMBRO

TERMO COLABORAÇÃO: 229/2023 | TERMO ADITIVO: | QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 22 | INSTITUIÇÃO: RECANTO SOMASQUINHO

Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matricula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês					Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)
			Fixa	Volante					Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Abandono Evasão/Não comparecimento	Desistência	Total							
Priscila Burilli Andrade	BA	294844238	3	0	BERÇÁRIO II	23	5	17	1	0	0	0	0	0	18	0	0	7	0	0	2
Amanda Assunção	BB	294844444	3	0	BERÇÁRIO II	21	3	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	4	0	1	0
Grazielle Rodrigues da Silva Marques	BC	294844477	3	0	BERÇÁRIO II	23	5	18	1	1	0	0	0	1	18	0	0	2	0	3	0
Luciene Magalhães Cardoso	MA	294844816	2	0	MATERNAL I	16	0	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	3	1	0	0
Márcia Cristina Sacomani	MB	294844923	2	0	MATERNAL I	17	1	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	4	0	1	1
Amábile Turet Vilas Boas	MC	294844956	3	0	MATERNAL I	31	7	24	1	1	0	0	0	1	24	0	0	6	0	0	0
Natália Cau Silva	MD	294845110	2	0	MATERNAL I	17	1	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	2	0	0	0
Elisangela Pereira da Silva	MA	294845326	2	0	MATERNAL II	26	3	23	2	1	0	0	1	2	23	0	0	9	0	0	0
Elizangela de Oliveira Albuquerque	MB	294845367	2	0	MATERNAL II	21	2	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	6	1	1	0
Ingrid Carvalho de Almeida Soares	MC	294845532	2	0	MATERNAL II	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	7	0	1	1
Monike dos Santos Silva	MD	294845680	2	0	MATERNAL II	17	1	16	1	0	0	0	0	0	17	0	0	4	0	0	0

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 98%	Matricula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO II	54	54	0	100,00%	67	13	0	0	13	0	4	2	BERÇÁRIO II	0
MATERNAL I	148	72	0	100,00%	81	9	0	0	15	1	1	1	MATERNAL I	0
MATERNAL II		76			81	6	0	0	26	1	2	1	MATERNAL II	0
	202	202	0	100,00%	229	28	0	0	54	2	7	4	TOTAL	0

Santo André, 06 de Outubro de 2025.	Juraci Badô Responsável pelo preenchimento	Aline Faria Coord. Pedagógica

DISCIPLINA BIIA - formação

MÊS Setembro DE 20 23

Anotação da freqüência às aulas dadas

APLICAÇÃO

Número	Nota ou Conceito	Faltas	Matéria Lecionada — Dias	Matéria Lecionada — Resumo
1		—	05/09	N° 10 Houve substituição
2		—		de estado.
3		—		
4		04	04a09	N° 04 Atestado médico
5		09		
6		13	04a09	N° 13 Atestado médico
7		08		
8		10	05/09	N° 14 Atestado médico
9		07		
10		05	08a12	N° 14 Atestado médico
11		06		
12		02	04a09	N° 21 Atestado médico
13		02		
14		11	04a09	N° 15 Atestado médico
15		09		
16		—	30a11	N° 22 Atestado médico.
17		05		
18		03	10a12	N° 22 Atestado médico
19		08		
20		14	03a11	N° 03 Atestado médico
21		05		
22		07	08a12	N° 19 Atestado médico
23		06		
24			08a10	N° 09 Atestado médico
25				
26			15a20	N° 04 Atestado médico
27				
28			18a19	N° 06 Atestado médico
29				
30			21a23	N° 19 Atestado médico.
31				
32			21a26	N° 23 Atestado médico
33				
34			29.09	Parada Pedagógica
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 22 AULAS DADAS 22

Encerrado em 30 de Setembro de 20 23

Priscila Bruno Andrade

Assinatura do Professor

Visto da Autoridade Escolar

DISCIPLINA Português II

MÊS Setembro DE 20

Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA Dias	RESUMO
1 C C C C C C C C C C F F F C C F C C C F C C		1		05		0 nº 14 atitude dia 01/09 a 05/09
2 C C C F F C C C C C C C C F F F C C C F F C		2		04		0 nº 21 atitude dia 08/09 a 12/09
3 C C C F F F F F F F F F F F F F F F C C C F C		3		13		0 nº 21 atitude dia 02/09 a 05/09
4 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		4		01		0 nº 10 atitude 04/09
5 C C C C C C F C C C C C C F F F F F C C C F F C		5		06		0 nº 21 atitude 17/09
6		6				0 nº 03 atitude dia 01/09 a 10/09
7 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		7		01		0 nº 03 atitude dia 08/09 a 12/09
8 C F C C C C C C C C C C C C C C C C C C F C C		8		02		0 nº 14 atitude na 14/09 a 18/09
9 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		9		0		0 nº 21 atitude dia 23/09
0 C C C C C F F C F F F F F F F F C F F C F F C		10		10		10 nº 14 atitude 23/09
1		11				0 nº 02 atitude 25/09 a 26/09
2		12				0 nº 02 atitude dia 16/09 a 20/09
3 C C C F C C F C F F C C C C C C C C C F F C F		13		02		0 nº 21 atitude 27/09 30/09
4 F F F F F C C F F C F F F F F C F C C F C C		14		12		dia 29/09 reunião pedagógica
5 F F C C C F C C C C C C C C C C C C C F F F		15		06		
6 C C C F C C C F C F C C F C F C F F F F		16		09		
7 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C F C		17		01		
8 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		18		01		
9 C C C C C C C C F C C C C C C C C C C F C C		19		04		
0 F C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		20		01		
1 C F F F F F F F F F F C F C C F F C F F F F		21		16		
2		22				
3		23				
4		24				
5		25				
6		26				
7		27				
8		28				
9		29				
0		30				
1		31				
2		32				
3		33				
4		34				
5		35				
6		36				
7		37				
8		38				
9		39				
0		40				
		41				
		42				
		43				
		44				
		45				
		46				
		47				
		48				
		49				
		50				
		51			AULAS PREVISTAS 22	AULAS DADAS 22
		52				
		53				
		54			Encerrado em 30 de Setembro	de 20 25
		55				
		56			Amanda Gomes Amaral	
		57			Assinatura do Professor	
		58				
		59			Visto da Autoridade Escolar	
		60				

DISCIPLINA Bordado II C - Uno

MÊS Setembro DE 2025

Anotação da frequência às aulas dadas — APLICAÇÃO

Números	Nota ou Conceito	Faltas	Dias	Matéria Lecionada — Resumo
1		2		nº 19 - atrasado do dia 03/09
2		5		nº 20 atrasado do dia 4/9 por 2 dias
3		10		nº 7 atrasado do dia 2/9 por 10 dias
4		1		nº 18 atrasado no dia 12/9
5		10		Nº 08 atrasado do dia 14/09 por 7 dias
6		1		Nº 23 atrasado do dia 26/09 por 7 dias
7		3		nº 11 atrasado do dia 12/9 por 15 dias
8		9		nº 14 atrasado do dia 14/9 por 9 dias
9		–		nº 14 atrasado no dia 16/9 por 5 dias
10				nº 13 atrasado no dia 23/9 por 4 dias
11		12		23/9 Semana pedagógica
12				
13		8		
14		17		
15		–		
16		8		
17		–		
18		5		
19		10		
20		4		
21		7		
22		15		
23		1		
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 22 AULAS DADAS 22

Encerrado em 30 de Setembro de 2025

Sabrina Rodrigues

(Assinatura do Professor)

(Visto da Coordenação Escolar)

DISCIPLINA Maternal I Leão

Números	Anotação da frequência às aulas dadas (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20)	APLICAÇÃO
1	C C C C C C C C C C F C C C C C C C C C C F C	
2	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C F C	
3	C C C C C C F F C C F C C C C C C F F F F F F C	
4	C C C C C C F C C F C C C C C F F C F C C F C	
5	C C C C C C C C F C C C C C C C C C C C C F C	
6	C C C C C F C C C C F C C F C C C C F F F C	
7	F F C C C C C C C F C C C C C C C C C C C F C	
8	F F F C C C F C C C F C C C C F C C C C F C C	
9	C C C C F F C C C C C C C C C F F C C F C	
10	C C C C C F C F C C F F F F F C C C C C C	
11	C C C C C F C C C C F F F F F C C F F F C	
12	F C F F C C F C C F F F F F F F F F F F F F	
13	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C F C	
14	F F C C F F C C C F F C C C C F F F F F F F	
15	C C C F C C C C C C C C F C C F C C F C F F C	
16	C C C C C C C C C C F C C C C F C C F F C	
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

MÊS Setembro DE 20 25

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA — RESUMO
1		2	01	N-08, atestado por 03 dias
2		1		N-04, atestado 27 e 28/08
3		3	04	N-15, levi consulta médica
4		6	07	N-03, atestado por 02 dias
5		2	13	N-16, atestado por 03 dias
6		6	15	N-06, atestado por 1 dia.
7		4	11	N-14, atestado por 02 dias
8		7	15	N-11, atestado por 05 dias
9		6	16	N-10, atestado por 05 dias
10		8		29/03
11		10		Parada Pedagógica
12		17		
13		1	23	N-14, atestado por 03 dias
14		13	24	N-06, atestado por 03 dias
15		5	22	N-03, atestado por 04 dias
16		4		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 22 AULAS DADAS 22

Encerrado em 30 de Setembro de 20 25

Luciane M. Cardoso

Assinatura do Professor

Visto da Autoridade Escolar

DISCIPLINA Maternal, I B E Elefante

MES Setembro DE 20 25

Numeros	Anotação da frequência as aulas dadas (1 2 3 4 5 8 9 10 11 12 15 16 17 18 19 22 23 24 25 26 27)	APLICAÇÃO
1	CCCFCCCCCCFCCFCCCCCC	
2		
3	CCCCCCCCCFCCCCCCFCFCFF	
4	CCCFCFFCCCCCCFCFCFFFC	
5	FCFCCCCCFCFCCCCFFCCCFF	
6	CCCCCCCFFFCCCCCCCFCFC	
7	FCCCCFCCCCFFCCCFCCCF	
8	CFFCCFCCCCCCCFFCCFFFC	
9	CCCCCCCCCCFCCCCCFCCCC	
0	CCCCCCCCCCFCCCCCFCCCC	
1	CCCCCFCCCCCCCCCCFCCCFC	
2	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCFCCC	
3	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	
4	CCCCCCCCFCCCCCCCCCCCCC	
5	CCCCCCCCCCCFFFCFCCCCFC	
6	FFFFFCCCCCFFFFFFCCCFC	
7	FFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFF	
8		
9		
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
0		

Numeros	Nota ou Conceito	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA — RESUMO
1		03	01	O educando n 16 afastou por
2				05 dias
3		06	02	A educanda n 17 afastou
4		08		por mg n de 02/09 a 11/09
5		08	04	O educando n 01 afastou por
6		05		01 dia
7		07	13	A educanda n 15 afastou
8		08		por 05 dias
9		03	15	O educando n 16 afastou
10		05		por 05 dias
11		03	15	A educanda n 7 afastou
12		01		por 03 dias
13		0	18	O educando n 8 afastou
14		02		por 02 dias
15		04	19	A educanda n 15 afastou
16		12		por 01 dia
17		21	24	A educanda n 07 afastou
18				de acordo com a Lei 24109 - Inciso
19				que fala sobre um ano letivo a cumprir
20				a partir de 01/10 a 30/11
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				AULAS PREVISTAS 22 AULAS DADAS 22
52				
53				
54				Encerrado em 30 de Setembro de 2025
55				
56				
57				(Assinatura do Professor)
58				
59				
60				(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Maternal IC Borboleta MES Setembro DE 2025

Números	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO
1	C C C F C C C C C F C C C C C C C F C C F C	
2	C C F C C C C C C C C C C F C C C C F F C	
3	C C C C C C C C F F F F F F F F F F F F C	
4	C C C F C C C C F C C C C C C F F F F C	
5	C C C C C C C C C F F C C C C C C C C F C	
6	C C C F C C C C F C C C C C C C C F C F C	
7	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C F C	
8	F F F F F F C C C C C C F C C F F F F C C	
9		
10	C C C F C F C C C C C F F C F F F C C F C F	
11	C C F C F C C F C C C C C C F F F C F C F C	
12	F F C C C C F F F C C C F C F C C C F C F	
13	C C C C C C C C C C C C C C C C C C F F C	
14	C C C C C C C C C F C C C C C C F F F F C	
15	F F F F F C C F C F C C F C F F F C F F F F	
16	C C F F F C F F F F C C C C C C C C C C F C	
17	C F F F F C C C C F C C C C F C C C C F F C	
18	C C C C C C C C C C C C F C C C F C C C C F C	
19		
20		
21		
22	C C C C C C C C C C C C C C C C C F F F F C C	
23	F F F C C C C C C C C C C C F F F F F F F C	
24		
25	F F F F	
26	C F C F F C C C C C C C C C C F C C C C	
27	F F F F F C C C C C F C C C F C F C F C C	
28	C C C C C C F C F F F F C C C C C C C F C	
29	C C F C C F F C F F C C F C C F C C C F F C	
30	C C C C C C C F C C C C F C	
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATERIA LECIONADA — RESUMO
1		5		As faltas do nº 17 estão justificadas de 01/09 a 05/09 (atestado)
2		5		
3		13		
4		7		O nº 25 deu baixa por transferencia no dia 05/09 (desistencia)
5		4		
6		4		As faltas do nº 27 estão justificadas por 5 dias a partir do dia 01/06 (atestado)
7		1		
8		11		As faltas do nº 16 estão justificadas por 3 dias a partir do dia 08/09
9		–		
10		9		As faltas do nº 08 estão justificadas por 10 dias a partir do dia 29/08
11		8		
12		10		As faltas do nº 26 estão justificadas nos dias 11 e 12 (atestado)
13		2		
14		5		As faltas do nº 16 estão justificadas por 3 dias a partir do dia 26/08
15		15		
16		8		As faltas do nº 18 estão justificadas do dia 10/09 ao dia 16/09 (atestado)
17		8		
18		3		As faltas do nº 23 estão justificadas por 10 dias a partir do dia 18/09
19		–		
20		–		
21		–		As faltas do nº 08 estão justificadas até dia 26/09 (atestado)
22		4		
23		11		As faltas do nº 04 estão justificadas por 5 dias a partir do dia 22/09
24		–		
25		4		As faltas do nº 3 estão justificadas por 7 dias a partir do dia 13/09
26		5		29/09 Parada Pedagogica
27		9		
28		6		
29		9		
30		2		
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				AULAS PREVISTAS 22 AULAS DADAS 22
52				
53				
54				Encerrado em 30 de Setembro de 2025
55				
56				Amabile Turt
57				Assinatura do Professor
58				
59				
60				Assinatura do Diretor

DISCIPLINA Maternal II (Grupo) MÊS Setembro DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas — APLICAÇÃO

Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	F	C	C	
2	F	F	F	F	C	F	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	F	F	F	
3	C	C	C	C	F	C	C	C	F	F	C	C	C	F	C	F	C	C	C	F	C	C
4	C	C	C	C	C	F	F	F	C	F	C	C	C	C	F	F	F	F	F	F	F	F
5	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	
6	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	F	F	F	C	C	C	F	F	F	C
7	C	F	F	C	C	C	C	C	F	C	F	C	F	F	F	C	C	F	C	F	C	C
8	C	C	C	C	C	F	F	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	
9	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	F	F	F	C	C	C	C	C	
10	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	F	F	C	C	
11	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	F
12	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	F	C	C	C	F	C	C	
13																						
14	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	
15	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	C	C	C	C	C	C	F	F	C	
16	C	C	C	C	C	F	C	C	F	C	C	C	C	C	C	F	F	C	F	C	C	
17	C	F	F	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	F	C	F	C	C
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
31																						
32																						
33																						
34																						
35																						
36																						
37																						
38																						
39																						
40																						
41																						
42																						
43																						
44																						
45																						
46																						
47																						
48																						
49																						
50																						
51																						
52																						
53																						
54																						
55																						
56																						
57																						
58																						
59																						
60																						

Nº	NOTA DO CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA — Dias	RESUMO
1		3	08à10	nº 04 atestado médico
2		9		
3		6	15à19	nº 06 atestado médico
4		12		
5		1	15à19	nº 09 atestado médico
6		8		
7		9	24à30	nº 11 atestado médico
8		5		
9		6	19à25	nº 04 atestado médico
10		3		
11		3	25/09	nº 04 atestado médico
12		5	à 04/10	
13		—		
14		2	29/09	Parada pedagógica
15		3		
16		6		
17		4		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 22 AULAS DADAS 22

Encerrado em 30 de setembro de 2025

Larissa Rodrigues dos Santos

Assinatura do Professor

Visto da Autoridade Escolar

DISCIPLINA Maternal II A Coruja

MÊS Setembro DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas	AULA	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA — RESUMO
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	1		—		O número 09 está de atestado por um dia
CCFCCCCCCCCCCCFCCCCFFC	2		4		09/09/25
CCCCCCCCCCCCCCCCFCCCFCC	3		2		
CCCCCCFFFFFCCCCCCCCCFFC	4		6		O número 12 está de atestado por um dia
FCCFCCCCCCFCCFFFFFCCCFCF	5		9		08/09/25
FCCCCCCCCCCCCCCCFFFFFCF	6		7		
FFFFFFFFFFFCCCFFCFFFFFF	7		18		O número 13 está de atestado por 3 dias
FFFCFFFFFFFFFCFFFCCFFCF	8		17		a partir 02/09/2025 a 04/09/2025.
CCCCCFFCCCFCCCFFCCFFFF	9		9		O número 04 está de atestado por 2 dias
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCFFC	10		2		a partir 09/09/25 a 10/09/25.
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCFCC	11		1		O número 04 está de atestado a partir
CCCCCFCCCCFCCCCFCCCFCF	12		5		10/09/25 a 12/09/25
CCFFFCCCCCCCCCCCCCCCFFC	13		5		
	14				O número 07 está de atestado por 08 dias
CCCCFCCCCCCCCCCCCCCCCC	15		1		a partir do dia 03/09/2025
CCCCCFCCCCFCCCCCCCCFFC	16		4		O número 16 está de atestado por um dia 15/09/25
CCCCCCCCCCCFCCFCCCCCFFC	17		4		O número 08 está de atestado a partir de 11/09/25
CCCCCFCCCCFCCCCFCFCCCC	18		4		por dois dias.
CCFCCFCCCFCCFCCCCFFCFCC	19		7		O número 12 está de atestado por um dia
CCCCCFCCCCFFFFCCCCCCCC	20		5		15/09/2025.
	21				O número 09 está de atestado por um dia 18/09/25
CCCFCCCCCCCCCCCCCCCCFC	22		2		O número 08 está de atestado por um dia 24/09/2025
CCCCFCCCCFCCCCCFFFFFFC	23		8		O número 06 está de atestado a partir do dia
CCCCCFFCFFFFFFFFCFFCFFC	24		13		22/09/2025 a 25 a 26/09/25
F	25		1		O número 07 solicitou afastamento por motivo
	26				de saúde da avó (viagem no período 25/09/ à
	27				30/10/2025)
	28				O número 09 está de atestado a partir de
	29				25/09/2025 por dois dias.
	30				
	31				27/09/2025 sábado letivo
	32				29/09/2025 parada pedagógica
	33				
	34				
	35				
	36				
	37				
	38				
	39				
	40				
	41				
	42				
	43				
	44				
	45				
	46				
	47				
	48				
	49				
	50				
	51				AULAS PREVISTAS 22 AULAS DADAS 22
	52				
	53				
	54				Encerrado em 30 de Setembro de 20 25
	55				
	56				Eleangela Vieira da Silva
	57				(Assinatura do Professor)
	58				
	59				
	60				(Visto de Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Maternal II B Pingo

MÊS Setembro DE 20 25

Número	Nota ou Conceito	Faltas (Dias)	Matéria Lecionada (Resumo)
1			
2	4		A falta de nº 15 está justificada do dia 03/09 (atestado médico)
3	7		A falta de nº 17 está justificada do dia 04/09 (atestado médico)
4	14		A falta de nº 17 está justificada do dia 08/09 (atestado médico)
5	3		As faltas de nº 18 estão justificadas por 5 dias após a data de dia 10/09 até o dia 14/09 (atestado médico)
6	5		A falta de 11 está justificada por 3 dias após a data do dia 10/09 até o dia 12/09 (atestado médico)
7	1		As faltas de nº 08 estão justificadas por 5 dias após a data do dia 12/09 até 16/09 (atestado médico)
8	12		A falta de nº 5 está justificada no dia 15/09 (atestado médico)
9	4		As faltas de nº 09 estão justificadas por 05 dias após a data do dia 17/09 até dia 22/09
10	2		A falta nº 21 está justificada no dia 23/09 (atestado médico)
11			A falta de nº 15 está justificada do dia 24/09 (atestado médico)
12	7		As faltas do nº 19 está justificada após do dia 23/09 (atestado médico)
13	12		27/09 Sábado letivo
14	3		29/09 Parada Pedagógica
15	7		A falta de nº 21 está justificada do dia 30/09 (atestado médico)
16	4		
17	7		
18	4		
19	5		
20	10		
21	6		
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			AULAS PREVISTAS 22 AULAS DADAS 22
52			
53			Encerrado em 30 de Setembro de 20 25
54			Elizângela de Oliveira
55			
56			
57			
58			
59			
60			

DISCIPLINA Matemática II aveline MÊS Setembro DE 20 25

Números	Anotação da frequência às aulas dadas (1 a 31)	APLICAÇÃO	Numeração	NOTA DO CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA – Dias	RESUMO
1	C C F C F F F C C C C C C C C C C C F C C C		1		6		nº 17 atividade 01/09 a 04/09
2	C F F F F C C F F C C F C C C C C C F C F		2		9		
3	C C C C F C C C F C C C C F F C F C F C F		3		6		nº 07 viagem / feriado de 7 de set.
4	C C C C C C C C C C C C C C C C C F C C F		4		1		04/09 a 15/09
5	F F C C F F C C F C C C C F F F F F F F F		5		12		
6	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C F		6		1		nº 02 atividade 04/09 a 05/09
7	C C F F F F F F F F F C F C C C C C F C F		7		12		
8	C C C C C C C C C C C C C C C C C C F F F		8		2		nº 12 atividade 09/09 a 23/09
9	C C C C C F F C C F C C F F C C F F C F F		9		8		
10	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C F		10		0		nº 09 atividade 19/09 (convocatória
11	C C C F F C C C C C C C C C C F C C F F C		11		4		
12	F F F F F C C C C C C C C C C C C C C C C		12		5		nº 08 atividade 04/09 a 15/09
13	F C C C F F C C C F F C C F F F C F F C F		13		11		
14	F C C C C C C C C C F F F C C F F C F F C F		14		5		nº 09 atividade 15/09
15	C C C F C C C C F F F C F F F C C F F C F		15		10		
16	F C C C C C C C C C C C C C C C C C C F C F		16		2		nº 09 atividade 25/09 a 26/09
17	F F F F C C C C C C C C F F F F F C C F C F		17		10		
18			18				nº 09 atividade 29/09 a 03/10
19			19				
20			20				nº 05 atividade 21/09 e 29/09
21			21				
22			22				nº 09 atividade 29/09 a 30/09
23			23				
24			24				
25			25				Dia 27 realizada 1ª e 2ª provas
26			26				nº 01, nº 09, nº 11, nº 12
27			27				
28			28				Dia 04/09 parada pedagógica
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				AULAS PREVISTAS 22 AULAS DADAS 22
52			52				
53			53				
54			54				Encerrado em 30 de Setembro de 20 25
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Maternal II - D Orelha MÊS setembro DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	Números	NOTA DO CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA Dias	RESUMO
1 CCFFCFCCCCCCCCFCFFFC		1		8	03/09	nº 01 valetado por 03 dias
2 CCCCCCCCCCCCCCCCCCFC		2		1	22/09	nº 15 valetado por 05 dias
3 CCCCCCCCCCCCCCCCCCFC		3		1	29/09	Parada Pedagógica
4 CCCCCCCCCCCCCFCCCCFFC		4		3		
5 CCCCCCCCCCCCCCCFCCCFFF		5		4		
6 FCFCCFFCCFFCCFFCCFFCCC		6		11		
7 CCCCCCCCCFFFCCFCCCCCCF		7		5		
8 CFCCCCCCCCCCFCCCCCCCFF		8		5		
9		9		0		
0 CCCCCCCCCCFFFCCCCCCCFFF		10		6		
1 CCCCCCCCCCFCCCCCFFCCFCC		11		4		
2 FFCCFCFFFFFFFFFFFFFFFFF		12		19		
3 CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCFCC		13		1		
4 FCCCFFCCFCFFCCCFCCCFFC		14		9		
5 FCCCCCFCCCCFCCFFFFFCCC		15		8		
6 CFCCCCCCCCCCCCCCCCCFCC		16		2		
7 CCCCFFCCCCCCCCCCCCCFCC		17		3		
8 CFCCCCCCCCCCCCCCCFCCCFC		18		3		
9		19				
0		20				
1		21				
2		22				
3		23				
4		24				
5		25				
6		26				
7		27				
8		28				
9		29				
0		30				
1		31				
2		32				
3		33				
4		34				
5		35				
6		36				
7		37				
8		38				
9		39				
0		40				
1		41				
2		42				
3		43				
4		44				
5		45				
6		46				
7		47				
8		48				
9		49				
0		50				
1		51			AULAS PREVISTAS 22	AULAS DADAS 22
2		52				
3		53				
4		54			Encerrado em 30 de setembro de 20 25	
5		55				
6		56				
7		57				
8		58				
9		59				
0		60				

Assinatura do Professor

Visto da Autoridade Escolar

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
RECANTO SOMASQUINHO		
Mês:		SETEMBRO
Nº	**Cargo/Função**	**Nome completo**
1	Assistente finaceiro	Simone Alves Arague
2	Assistente operacional	Franciely Ribeiro Lucas
3	Auxiliar de atividades sócio educativas	Ana Caroline Rocha Lima
4	Auxiliar de atividades sócio educativas	Dalbani Ataide da Silva
5	Auxiliar de atividades sócio educativas	Eliana Blank de Lima
6	Auxiliar de atividades sócio educativas	Esmeralda S. de Moraes
7	Auxiliar de atividades sócio educativas	Fabiana Simão Franca de Oliveira
8	Auxiliar de atividades sócio educativas	Gabriela Ferrera da Silva
9	Auxiliar de atividades sócio educativas	Geovanna Vitoria Rodrigues Bezerra
10	Auxiliar de atividades sócio educativas	Giselda Martins de Godoy
11	Auxiliar de atividades sócio educativas	Letícia Escudeiro Paulucci
12	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maiara Merces dos Santos
13	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maria Karollyne Dias Vicente
14	Auxiliar de atividades sócio educativas	Mariane Tridico Sulkowski
15	Auxiliar de atividades sócio educativas	Priscila Aparecida Barboza da Silva
16	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thalia Gomes Novaes
17	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thayná Ferreira Marcondes
18	Auxiliar de atividades volante (aprendiz)	Clarice Andre da Silva
19	Auxiliar de atividades volante (aprendiz)	Rackel Lima Sampaio
20	Auxiliar de cozinha	Glaucia Panato da Silva
21	Auxiliar de cozinha	Marli de Jesus Souza
22	Auxiliar de limpeza	Adriana Gouveia da Silva
23	Auxiliar de limpeza	Adriana Maria da Silva
24	Auxliar de limpeza	Kátia Goes da Silva
25	Auxiliar de serviços gerais	Johnny Gomes Vieira de Oliveira
26	Coordenadora administrativa	Roberta Cristiane de Freitas Rodrigues
27	Coordenadora pedagógica	Aline Liliane de Faria Oliveira
28	Cozinheira	Flavia Rodrigues dos Santos
29	Educadora	Alessandra Estevam Valentim
30	Educadora	Amábile Turet Villas Boas
31	Educadora	Amanda Gomes Assunção
32	Educadora	Elisangela Pereira da Silva
33	Educadora	Elizangela de Oliveira Albuquerque
34	Educadora	Ingrid Carvalho de Almeida
35	Educadora	Larissa Rodrigues dos Santos
36	Educadora	Luciene Magalhães Cardoso
37	Educadora	Marcia Cristina Sacomani
38	Educadora	Priscila Burilli Andrade
39	Educadora	Sabrina Rodrigues da Silva

40	Motorista	Geremias Martins
41	OASE	Juraci Gonçalves da Silva Badô