



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Recanto Somasquinho

CNPJ: 509409560001-41

Termo de Colaboração nº: 229/2023

Termo Aditivo nº: 187/2025

Vigência: 01/08/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Wilson Roberto Barian

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
54	148	202

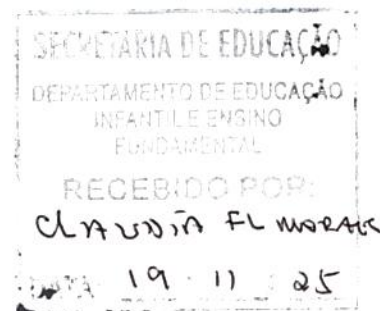
CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 192 matriculados

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294844238	Berçário II Joaquina - Priscila	18
294844444	Berçário II Peixinho - Amanda	18
294844477	Berçário II Ursinho - Sabrina	18
294844816	Maternal I Leão - Luciene	16
294844923	Maternal I Elefante - Márcia	16
294844956	Maternal I Borboleta - Amábile	24
294845110	Maternal I Girafa - Larissa	16
294845326	Maternal II Coruja - Elizangela S.	23
294845367	Maternal II Pinguim - Elisangela	19
294845532	Maternal II Abelha - Ingrid	17
294845680	Maternal II Ovelhinha - Alessandra	17
TOTAL DE ATENDIMENTO		202



**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1 - Berçário II A Joaquina

Turma Berçário II A – Joaquina

Vivência: Projeto: “Sensoriando” Garrafas aromáticas – Explorando o olfato

Objetivo: Proporcionar experiências sensoriais por meio do olfato, permitindo que a crianças identifiquem, reconheçam e reajam a diferentes aromas. Estimular a curiosidade, a atenção e a expressão das sensações e preferências pessoais. Favorecer a ampliação das percepções corporais e o desenvolvimento da linguagem sensorial e emocional.

Descrição da proposta:

A proposta das garrafas aromáticas despertou grande curiosidade e encantamento nos pequenos. Por meio da exploração sensorial, as crianças tiveram a oportunidade de estimular o olfato, percebendo diferentes cheiros e aromas de forma lúdica e educativa.

Durante a vivência, os educandos exploraram garrafas contendo ervas, especiarias, café, desinfetante e outros aromas marcantes, reagindo com expressões faciais, gestos e sons diante de cada cheiro percebido.

Observamos interesse em cheirar repetidas vezes, compartilhar com os colegas e até tentar identificar os aromas. Algumas crianças se aproximavam curiosas para cheirar, enquanto outras expressavam surpresa ou estranhamento. Uma das crianças, por exemplo, a cada garrafa que passava, reagia dizendo “Eca”, demonstrando reconhecimento e distinção entre os cheiros.

A atividade favoreceu momentos de descoberta, socialização e ampliação das percepções sensoriais, promovendo o desenvolvimento da atenção, curiosidade e interação entre o grupo.

A proposta foi vivenciada com alegria, curiosidade e envolvimento, proporcionando uma experiência significativa e prazerosa de aprendizagem pelo olfato.



Proposta Turma 2 – BII B Peixinho

Vivência: Experiência com açafrão

Objetivos: Estimular a curiosidade científica, a percepção visual e a atenção, observando as transformações que ocorrem durante a mistura.

Descrição da proposta:

Nesta proposta, foram utilizados a mesa de luz e um recipiente transparente. Assim que a mesa de luz foi acesa e a água colocada no recipiente, adicionamos o açafrão, proporcionando um momento de encantamento e descoberta para as crianças.

Os educandos observaram atentamente a transformação da cor e o brilho que se formava na água, demonstrando curiosidade e concentração. O silêncio e os olhares atentos revelavam o interesse em compreender o que acontecia diante de seus olhos.

Essa vivência possibilitou o desenvolvimento da atenção, concentração, percepção visual e curiosidade científica, estimulando a capacidade de observação, a investigação e o encantamento diante das descobertas. A atividade também favoreceu o pensamento exploratório e a ampliação das experiências sensoriais, promovendo aprendizagens significativas por meio da experimentação e da vivência concreta.



Proposta Turma 3 - BII C Ursinho

Objetivo:

Estimular os sentidos, especialmente o olfato, promovendo a curiosidade, a exploração e o reconhecimento de diferentes cheiros, contribuindo para o desenvolvimento sensorial e da linguagem oral.

Vivência: Que cheiro é esse?

Descrição da proposta:

A atividade "Que cheiro é esse?" foi realizada em forma de roda, proporcionando às crianças um momento de descoberta sensorial e de ampliação de experiências. Antes de iniciar, a educadora conversou com o grupo, explicando de maneira simples o que fariam, despertando o interesse e a atenção de todos, apresentou as garrafinhas que tinham alguns cheiros como: Vinagre, Hortelã, Café, Desinfetante, Camomila, Orégano, Alecrim, Canela e Cravo e Lavanda.

Em seguida, as crianças foram chamadas individualmente para sentir o cheiro das garrafinhas, que continham diferentes aromas. Durante a vivência, demonstraram curiosidade, entusiasmo e alegria, reagindo com expressões e gestos diante dos diferentes cheiros apresentados. Algumas crianças se mostraram mais reservadas, observando atentamente os colegas antes de participar, enquanto outras se aproximaram de forma espontânea e exploraram com interesse. Uma criança, precisou de um incentivo maior para participar, no primeiro

momento se recusou a segurar a garrafinha, mas com um estímulo, logo ele participou da atividade.

A atividade possibilitou o desenvolvimento do sentido do olfato e a ampliação da percepção sensorial, favorecendo a linguagem oral, quando as crianças tentavam expressar o que sentiam ou imitavam as reações dos colegas. Foi um momento prazeroso, de descobertas e interação entre o grupo.



Proposta Turma 4 - Maternal I A Leão

Vivência: Baú do Tesouro

Objetivo: Compartilhar com as crianças recursos diversificados de criação artística e explorar o mundo do faz de conta.

Descrição da proposta:

A proposta da atividade foi realizar uma busca pelo Baú do Tesouro, para isso, as turmas dos Maternais I seguiram as pistas deixadas pela creche até encontrarem o baú, que estava escondido no parquinho. Nesse espaço, as educadoras prepararam previamente um cenário encantador inspirado no Fundo do Mar. As crianças participaram caracterizadas com chapéus e tapa-olhos, o que tornou o momento ainda mais divertido e envolvente.

Através do lúdico, a criança amplia suas experiências, expressa emoções, constrói conhecimentos e desenvolve sua imaginação, criando e recriando realidades de acordo com sua personalidade.

As atividades realizadas dentro do projeto Fundo do Mar possibilitaram momentos de criação, imaginação e faz de conta, funcionando como um verdadeiro laboratório de aprendizagem. Por meio das brincadeiras, as crianças puderam experimentar, descobrir, errar, acertar e, sobretudo, aprender de forma prazerosa. Assim, o ato de brincar foi valorizado e integrado à rotina, favorecendo o desenvolvimento integral e a aprendizagem significativa.



Proposta Turma 5 - Maternal I B Elefante

Vivência: Poema na lata: "As Borboletas"

Objetivo: Estimular o gosto pela leitura, promovendo atenção, concentração, o reconhecimento das cores e a interação entre as crianças e as educadoras

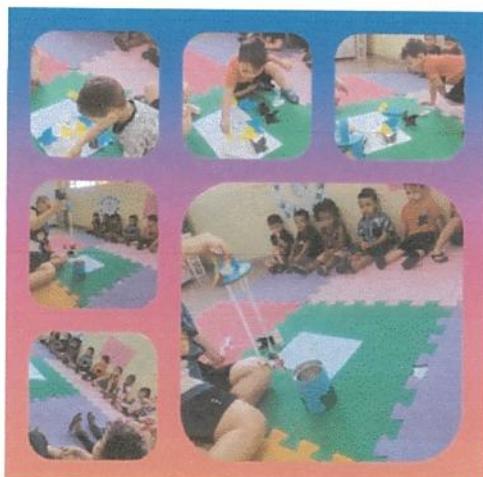
Descrição:

Nesta vivência, as crianças foram convidadas a conhecer o poema "*As Borboletas*" de forma lúdica e encantadora. O momento teve como foco despertar o interesse pela leitura e, ao mesmo tempo, explorar as cores e as características das borboletas.

A atividade iniciou-se com a contação do poema utilizando um fantoche dentro de uma lata, o que despertou a curiosidade e a atenção dos pequenos. Cada cor de borboleta apresentava um significado especial: as azuis que gostam de muita luz, as amarelas que são muito bonitinhas, as brancas que são alegres e as pretas que brilham na escuridão.

O ambiente foi preparado com um cenário colorido e acolhedor, favorecendo a participação de todos. Durante a colagem das borboletas, as crianças demonstraram entusiasmo, escolhendo suas cores com alegria e concentração. Foi possível observar expressões de satisfação e encantamento durante toda a proposta.

Ao final do poema, todos aplaudiram com entusiasmo, demonstrando alegria e envolvimento. A atividade foi marcada por momentos de encanto, aprendizado e interação, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento do gosto pela leitura e para o fortalecimento dos vínculos afetivos entre as crianças e as educadoras.



Proposta Turma 6 - Maternal I C Borboleta

Vivência: Pintando bichinhos do fundo do mar e montando o quebra-cabeça

Objetivo: Explorar cores, formas e a coordenação motora fina por meio da pintura e da montagem de um quebra-cabeça, desenvolvendo a atenção, a percepção visual e a criatividade.

Descrição da proposta:

Nesta proposta, as crianças escolheram dois animais do fundo do mar para pintar. Após a pintura, os desenhos foram recortados e colocados em um envelope para que levassem para casa, transformando-se em um pequeno quebra-cabeça feito por elas mesmas.

Ficamos encantadas com os resultados! As crianças demonstraram grande avanço na coordenação motora fina, segurando o giz de forma mais firme e adequada, e pintando dentro dos limites do desenho. Cada uma escolheu suas cores preferidas, resultando em produções coloridas, criativas e cheias de personalidade.

Durante a atividade, observou-se entusiasmo, concentração e alegria. As crianças mostravam com orgulho seus desenhos, convidando as educadoras a apreciarem o resultado de suas criações. Apenas uma criança necessitou de incentivo e auxílio, enquanto as demais participaram com autonomia, envolvimento e dedicação.

A proposta foi rica e significativa, favorecendo momentos de interação, expressão artística e desenvolvimento de habilidades motoras, perceptivas e criativas. Além disso, reforçou o prazer em criar, experimentar e compartilhar conquistas, aspectos essenciais no processo de aprendizagem e desenvolvimento infantil.



Proposta Turma 7 - Maternal I D Girafa

Vivência: Explorando o fundo do mar e conhecendo as tartarugas marinhas

Objetivo: Desenvolver a curiosidade e o interesse pela vida marinha, estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e emocional por meio de atividades lúdicas e sensoriais, promover a socialização, criatividade, percepção de cores, formas e texturas, ampliar o vocabulário, aprimorar a escuta e o reconhecimento dos sons da natureza.

Descrição da proposta:

Nesta vivência, realizamos uma roda de conversa com as crianças sobre o tema Fundo do Mar, abordando a vida marinha, os animais que habitam esse ambiente, como vivem, do que se alimentam e suas características. O objetivo foi despertar a curiosidade, atenção, imaginação e interesse dos pequenos por meio da troca de saberes e da observação.

Durante a conversa, apresentamos imagens e vídeos de tartarugas marinhas, explicando que esses animais passam a maior parte da vida no mar, alimentam-se de algas, peixes e até de águas-vivas, e que, quando chega o momento da reprodução, retornam às praias para depositar seus ovos. As crianças ficaram encantadas ao descobrir esse ciclo de vida.

Para tornar o aprendizado ainda mais significativo, apresentamos uma tartaruga grande, confeccionada com papelão e caixas de ovos, e ao seu redor colocamos tartaruguinhas menores feitas com caixas de ovos e E.V.A., representando seus filhotes. Esse momento despertou grande encantamento e curiosidade, favorecendo a imaginação e o pensamento simbólico.

Em seguida, convidamos as crianças, uma a uma, para carimbar a mãozinha na cor verde sobre uma folha, representando uma tartaruga em seu aquário. A atividade proporcionou o desenvolvimento da coordenação motora fina, além de fortalecer a identidade e o sentimento de pertencimento ao grupo.

Para finalizar, cada criança recebeu uma tartaruga presa a um barbante, podendo explorá-la livremente pelo espaço. Foi um momento de grande alegria, movimento e interação. As crianças ficaram muito felizes ao saber que poderiam levar suas tartarugas para casa, levando consigo não apenas a produção, mas também o conhecimento e as experiências vividas, compartilhando com a família o que aprenderam sobre a vida marinha.



Proposta Turma 8 - Maternal II A Corujinha

Vivência: Desfile e Baile das Mochilas Malucas

Objetivo: Estimular a criatividade, a imaginação e o vínculo entre família e escola por meio da construção das “mochilas malucas”, promovendo momentos de socialização, expressão e alegria durante o desfile e o baile de encerramento da atividade.

Descrição da proposta:

As famílias foram convidadas a participar da construção das mochilas junto às crianças, utilizando materiais diversos, reaproveitados e coloridos, dando asas à imaginação e à criatividade.

Realizamos o Desfile das Mochilas Malucas, no qual cada criança teve a oportunidade de apresentar sua criação para os colegas e educadoras. Foi um momento de orgulho e encantamento, em que os pequenos mostraram suas mochilas com alegria, confiança e entusiasmo, valorizando o envolvimento das famílias no processo educativo.

Após o desfile, foi realizado o Baile das Mochilas Malucas, marcado por muita música, dança e descontração. As crianças se divertiram, interagiram entre si e celebraram o resultado de um trabalho construído com afeto, cooperação e criatividade.

Essa vivência possibilitou o desenvolvimento da expressão corporal, da socialização, da autoestima e do sentimento de pertencimento, além de fortalecer a parceria entre escola e família, tão essencial na educação infantil.



Proposta Turma 9 - Maternal II B Pinguim

Vivência: Banho da Boneca e seus cuidados com o corpo

Objetivo: Promover a conscientização sobre os cuidados com o corpo e a importância da higiene para a saúde e o bem-estar, estimulando a coordenação motora, a linguagem oral, a socialização e atitudes de cuidado e responsabilidade por meio do faz de conta.

Descrição da proposta:

Para iniciar a proposta, realizamos uma roda de conversa com as crianças sobre a importância da higiene corporal e os cuidados com o próprio corpo. Em seguida, no espaço externo, cada criança recebeu uma bacia com água, uma boneca e sabonete para realizar o banho da boneca, reproduzindo ações como ensaboar, enxaguar, secar e vestir. Durante a

vivência, a educadora incentivou a nomeação das partes do corpo e a troca de experiências entre o grupo, promovendo a aprendizagem de forma lúdica e significativa.

As crianças se mostraram muito interessadas e envolvidas em todas as etapas da atividade. Participaram com entusiasmo, demonstrando prazer em cuidar da boneca e reproduzindo gestos de higiene com atenção e delicadeza. Durante o diálogo, compartilharam espontaneamente suas experiências do cotidiano, relatando como tomam banho em casa, alguns em bacia, outros em banheira e outros no chuveiro, o que enriqueceu ainda mais o momento de socialização.

A proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina e ampla, da linguagem oral, da expressão de sentimentos e da socialização, além de estimular atitudes de cuidado, empatia e responsabilidade. Foi uma vivência prazerosa e significativa, que permitiu às crianças compreenderem, por meio da brincadeira, a importância dos hábitos de higiene e dos cuidados com o corpo.



Proposta Turma 10 - Maternal II C Abelhinha

Vivência: Baile a fantasia

Objetivo: Proporcionar momentos de socialização, expressão e imaginação por meio da Festa à Fantasia, valorizando a criatividade, a espontaneidade e o brincar coletivo, favorecendo o desenvolvimento da identidade, da autoestima e das relações interpessoais das crianças.

Descrição da proposta:

realizamos uma divertida *Festa à Fantasia* na creche. As crianças foram convidadas a vir vestidas com suas fantasias ou adereços preferidos, e chegaram muito animadas, felizes e curiosas para mostrar seus trajes aos colegas.

Durante a manhã, reunimos as turmas dos Maternais II para um momento coletivo de confraternização. Realizamos um alegre desfile, no qual cada criança teve a oportunidade de apresentar sua fantasia, seguido de um animado baile com músicas que todos adoram.

A proposta foi recebida com muito entusiasmo, as crianças dançaram, interagiram e se divertiram, demonstrando alegria, espontaneidade e socialização. Foi um momento de encantamento, expressão e celebração da infância, marcado por sorrisos, cores e imaginação.



Proposta Turma 11 - Maternal II D Ovelhinha

Vivência: Circulando a Inicial do Nome

Objetivo: Reconhecer a letra inicial do próprio nome, valorizando a identidade e o interesse pela linguagem escrita, desenvolvendo a coordenação motora fina, a atenção e a oralidade por meio de uma proposta lúdica e significativa.

Descrição da proposta:

Esta proposta proporcionou às crianças um momento significativo de descoberta, reconhecimento e valorização da própria identidade, por meio de uma atividade simples e lúdica. Cada criança foi convidada a identificar e circular a primeira letra do seu nome, explorando o formato das letras e percebendo suas diferenças.

Durante a vivência, o grupo demonstrou curiosidade, concentração e entusiasmo. As crianças observaram atentamente o próprio nome e o dos colegas, trocando descobertas e expressando suas percepções. Com o apoio da professora, foram reconhecendo a letra inicial e associando-a ao som que ela representa. Algumas nomearam espontaneamente sua letra, enquanto outras observaram e imitaram os colegas, o que favoreceu a aprendizagem por meio da interação e da observação.

A proposta contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento da coordenação motora fina, da atenção visual e da consciência fonológica, elementos fundamentais no processo inicial da alfabetização.

O momento foi finalizado com encantamento e alegria, quando as crianças perceberam que cada nome carrega uma identidade única, repleta de significado e pertencimento. Essa experiência permitiu que reconhecessem sua inicial como parte de quem são, fortalecendo a construção da identidade pessoal e social e despertando o interesse pela linguagem escrita de maneira prazerosa e significativa.



AÇÃO COLETIVA:

Atividades Coletivas – Mês das Crianças

Durante este mês, realizamos diversas atividades coletivas em comemoração ao Dia das Crianças, promovendo momentos de alegria, convivência, criatividade e muitas descobertas. As propostas foram planejadas com carinho para proporcionar experiências significativas, envolvendo brincadeiras, expressões artísticas, integração entre as turmas e participação das famílias.

Entre as atividades, tivemos uma encantadora apresentação teatral preparada pelas turmas dos Maternais II, que apresentaram para as demais turmas da creche, encantando a todos com sua desenvoltura e expressividade. Também realizamos o divertido Festival da Gelatina, onde as crianças exploraram cores, sabores e texturas de forma lúdica e sensorial.

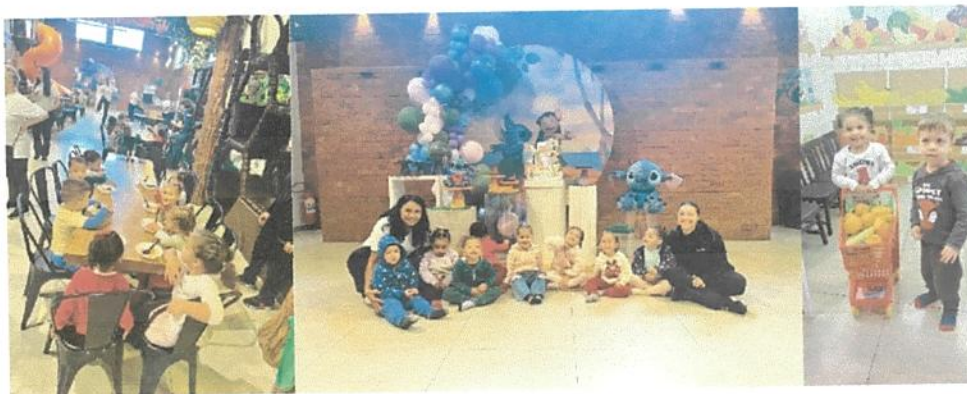
Outro destaque foi o Desfile das Mochilas e Meias Malucas, confeccionadas com a colaboração das famílias, que trouxeram muita criatividade e entusiasmo à comemoração. Tivemos ainda a Festa das Frutas, um momento delicioso e educativo de valorização da alimentação saudável.

As comemorações continuaram com o animado Baile à Fantasia, em que as crianças puderam se caracterizar de seus personagens favoritos, e com o tão esperado passeio escolar ao Buffet Villa Kids Galpão, uma experiência repleta de brincadeiras, interação e diversão.

Encerrando as celebrações, realizamos a Festa do Pijama, marcada por aconchego, música e muita descontração, e a criativa oficina de Bobbie Goods, que proporcionou momentos de imaginação e expressão artística.

O mês foi repleto de vivências significativas, nas quais as crianças tiveram a oportunidade de brincar, criar, socializar e fortalecer vínculos, vivenciando a infância em sua essência com alegria, curiosidade e encantamento.





Atividade Coletiva – Campanha Outubro Rosa

Em alusão à campanha Outubro Rosa, realizamos uma atividade coletiva com todos os colaboradores da creche, com o objetivo de reforçar a importância da prevenção e do cuidado com a saúde. O momento foi marcado por diálogo, reflexão e partilha sobre o autocuidado e a valorização da vida.

Para simbolizar o engajamento na causa, todos os participantes vestiram uma peça de roupa rosa, registrando o momento em uma fotografia coletiva, que representou união, empatia e conscientização.

A ação fortaleceu os vínculos entre a equipe e reafirmou o compromisso da creche com a promoção da saúde, da solidariedade e do cuidado mútuo.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não Houve

Atendimento Individualizado: Questões alimentares, higiene, cuidados com relação a saúde e faltas excessivas e sem justificativas.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☐ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Foi realizado, o encontro formativo no centro de formação no dia 21/10

Pauta: Registros que Contam Histórias: Memória, Reflexão e Prática Pedagógica

Visita in loco: Foi realizada no dia 02/10/2025

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS SOMENTE AÇÕES REALIZADAS COM A UTILIZAÇÃO DA VERBA DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Serviços de manutenção: Troca do sifão, torneiras e lâmpadas.

Aquisição de materiais: Houve compra de produtos de limpeza.

Adequação do espaço físico: Manutenção elétrica.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de novembro de 2025.

Aline Faria
Coord. Pedagógica

Aline Faria

Coordenadora Pedagógica

Wilson Roberto Barian
Wilson Roberto Barian

Presidente

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS OUTUBRO

INSTITUIÇÃO: RECANTO SOMASQUINHO

TERMO COLABORAÇÃO: 22/09/2023		TERMO ADITIVO:		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 22										INSTITUIÇÃO: RECATÓ JOÃO GONÇALVES									
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador	Ciclo		Matrícula Geral	Eliminação Geral	Veram do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês					Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transforno (Inadido)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (Inadido)			
				Fixa	Volante					Transferências	Óbitos	Alunos Excluídos comprovadamente	Desistência	Total							Passam para o Mês Seguinte		
Nome completo dos educadores	BA	294844238	3	0	BERCÁRIO II	23	5	17	1	0	0	0	0	0	18	0	7	0	0	2			
	BB	294844444	3	0	BERCÁRIO II	21	3	18	0	0	0	0	0	0	18	0	4	0	0	0			
	BC	294844477	3	0	BERCÁRIO II	23	6	18	0	0	0	0	1	1	17	0	2	0	0	0			
	MA	294844816	2	0	MATERIAL I	16	0	16	0	0	0	0	0	0	16	0	3	1	0	0			
	MB	254844923	2	0	MATERIAL I	16	1	15	0	0	0	0	0	0	15	0	4	0	1	1			
	MC	254844956	3	0	MATERIAL I	31	7	24	0	0	0	0	0	0	24	0	6	0	0	0			
	MD	294845110	2	0	MATERIAL I	17	1	16	0	0	0	0	0	0	16	0	2	0	0	0			
	MA	294845326	2	0	MATERIAL II	26	3	23	2	1	0	0	1	2	23	0	9	0	0	0			
	MB	294845367	2	0	MATERIAL II	21	2	19	0	0	0	0	0	0	19	0	6	1	1	0			
	MC	294845532	2	0	MATERIAL II	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	7	0	1	1			
	MD	294845689	2	0	MATERIAL II	17	1	16	1	0	0	0	1	1	16	0	4	0	0	0			
						</																	

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL							LISTA DE ESPERA		
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfere	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERCÁRIO II	54	53	1	98,15%	67	14	0	0	13	0	4	2	BERCÁRIO II	0
		71	2	98,65%	80	9	0	0	15	1	1	1	MATERIAL I	0
MATERIAL I	148	75			81	6	0	0	26	1	2	1	MATERIAL I	0
MATERIAL II														
	202	199	3	98,51%	228	29	0	0	54	2	7	4	TOTAL	0

Santo André, 31 de Outubro de 2025.	Juraci Bado	Responsável pelo preenchimento
		Assinatura

DISCIPLINA

BIA- *fundamental*

MÊS

Outubro

DE 20

25

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

APLICAÇÃO * TAREFAS

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Numeros	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	—	—	01.10 N° 2, 21	atualizado médio.
2	—	—	06.10 N° 09	atualizado médio.
3	—	—	08.10 N° 14	atualizado médio.
4	04	—	13.10 N° 2, 22	atualizado médio.
5	01	—	20.10 N° 2, 22	atualizado médio.
6	09	—	13.10 N° 08	atualizado médio.
7	02	—	28.10 N° 14	atualizado médio.
8	02	—		
9	03	—		
10	—	—		
11	03	—		
12	06	—		
13	02	—		
14	07	—		
15	07	—		
16	—	—		
17	04	—		
18	02	—		
19	02	—		
20	13	—		
21	06	—		
22	03	—		
23	02	—		
24	—	—		
25	—	—		
26	—	—		
27	—	—		
28	—	—		
29	—	—		
30	—	—		
31	—	—		
32	—	—		
33	—	—		
34	—	—		
35	—	—		
36	—	—		
37	—	—		
38	—	—		
39	—	—		
40	—	—		
41	—	—		
42	—	—		
43	—	—		
44	—	—		
45	—	—		
46	—	—		
47	—	—		
48	—	—		
49	—	—		
50	—	—		
51	—	—		
52	—	—		
53	—	—		
54	—	—		
55	—	—		
56	—	—		
57	—	—		
58	—	—		
59	—	—		
60	—	—		

AULAS PREVISTAS 23 — AULAS DADAS 23

Encerrado em 31 de Outubro de 20 25.

Rui de B. B. Andrade

(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Burguês II

MÊS Outubro

DE 20 25

Anotação da frequência as aulas dadas		APLICAÇÃO	Notas	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATERIA LECIONADA
		RECURSOS DIDÁTICOS	Notas				RESUMO
1	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		1	3			0 nro3 atizada 01/10 a 03/10 0 nro9 atizada 13/10 0 nro3 atizada 16/10 a 18/10 0 nro5 atizada 20/10 a 22/10 0 nro5 atizada 30/10 a 31/10
2	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		2	4			
3	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		3	4			
4	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		4	2			
5	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		5	8			
6			6				
7	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		7	3			
8	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		8	4			
9	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		9	2			
10	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		10	11			
11			11				
12			12				
13	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		13	11			
14	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		14	1			
15	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		15	6			
16	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		16	3			
17	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		17	3			
18	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		18	1			
19	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		19	1			
20	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		20	1			
21	C C C C C C F F C C C C C C C C C C		21	15			
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 23 — AULAS DADAS 23
 Encerrado em 31 de Outubro de 20 25
Amendo Gomes Assunção
 (Assinatura do Professor)

DISCIPLINA Química II C. UsoMÊS OutubroDE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Numeros			Notas	RESUMO
1	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		1	n. 16 atividade 2/10 para 3 dias
2	FFFFCC FCCCCCCCCCCCC		2	n. 16 atividade 5/10 para 7 dias
3			3	n. 13 atividade 9/10 para 3 dias
4			4	n. 7 atividade 20/10 para 3 dias
5	CCCCCCCCFFCCCFCCCCCFC		5	n. 23 Ort SED 30/10 por abandono
6	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6	n. 21 atividade 27/10 por 7 dias
7	CCCCCCCCFFCCCCCCCCCCCC		7	n. 18 atividade 28/10 por 4 dias
8	CCCCCCCCFFCCCCCCCCCCCC		8	n. 22 atividade 29/10 por 2 dias
9	CCCCCCCCFFCCCCCCCCCCCC		9	
10			10	
11	CCCCCCCCFFCCCCCCCCCCCC		11	
12			12	
13	CCCCCCCCFFCCCCCCCCCCCC		13	
14	FFFFCCFFCCCCCCCCCCCC		14	
15	CCCCCCCCFFCCCCCCCCCCCC		15	
16	FFFFFFFFFFCCCCCCCCCCCC		16	
17			17	
18	CCCCCCCCFFCCCCCCCCCCCC		18	
19	CCCCCCCCFFCCCCCCCCCCCC		19	
20	CCCCCCCCFFCCCCCCCCCCCC		20	
21	CCCCCCCCFFCCCCCCCCCCCC		21	
22	FFFFCCFFCCCCCCCCCCCC		22	
23	CCCCCCCCFFCCCCCCCCCCCC		23	
24			24	
25			25	
26			26	
27			27	
28			28	
29			29	
30			30	
31			31	
32			32	
33			33	
34			34	
35			35	
36			36	
37			37	
38			38	
39			39	
40			40	
41			41	
42			42	
43			43	
44			44	
45			45	
46			46	
47			47	
48			48	
49			49	
50			50	
51			51	
52			52	
53			53	
54			54	
55			55	
56			56	
57			57	
58			58	
59			59	
60			60	

AULAS PREVISTAS 23 — AULAS DADAS 23Encerrado em 31 de Outubro de 20 25

Sabrina Rodrigues
Assessora do Professor

DISCIPLINA

Maternal I João

MÊS

Outubro

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

APLICAÇÃO: 19/10/2025

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Numeros	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	03	07		De acordo N: 12 faltou
2	01			por motivo de saúde
3	03			do dia 15/09 a 27/09
4	13			para tratamento, não
5	03			apresentou atestado
6	02			médico, apenas as
7	03			recitas que comprou
8	09			e tratamento durante
9	04			este período.
10	06			
11	16	08		N: 08, atestado por 03 dias
12	20			
13	05	13		N: 04, atestado por 01 dia
14	09	16		N: 14, atestado por 03 dias
15	10	16		N: 11, atestado por 03 dias
16	07	20		N: 14, atestado por 02 dias
17		26		N: 15, atestado por 04 dias
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 23 — AULAS DADAS 23

Encerrado em 31 de Outubro de 20 25

Luciene m Cordoso

(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Maternal I B Elefante

MÊS Outubro

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA
Numeros						RESUMO
1	CCCCCCCCCCCCCCCC			5		Nº 17 - Bula por transferência matutina de
2						matutina de 06110
3	FFFFFFFFFFFFFFFF			12		Nº 16 - Afetado de 8 a 10110 deitado
4	CCCCCCCCCCCCCCCC			8		Nº 04 - Bula de apartamento de 01110 -
5	FFFFFFFFFFFFFFFF			13		3110 matutina matutina matutina em auto
6	CCCCCCCCCCCCCCCC			3		matutina BA.
7	FFFFFFFFFFFFFFFF			23		Nº 16 - Afetado de 08110 a 10110
8	CCCCCCCCCCCCCCCC			6		Nº 16 - Afetado de 2 dias de 19110
9	CCCCCCCCCCCCCCCC			4		a 25110
10	FFFFFFFFFFFFFFFF			10		Nº 10 - Afetado de 5 dias, de 04110
11	CCCCCCCCCCCCCCCC			9		a 03110
12	CCCCCCCCCCCCCCCC			3		Nº 16 - Afetado de 3 dias, de 26110
13	CCCCCCCCCCCCCCCC			3		a 28110
14	CCCCCCCCCCCCCCCC			2		
15	CCCCCCCCCCCCCCCC			13		
16	CCCCCCCCCCCCCCCC					
17	FFFFF					
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						

AULAS PREVISTAS 23 — AULAS DADAS 23

Encerrado em 31 de Outubro de 20 25


(Assinatura do Professor)


(Assinatura do Professor)

DISCIPLINA maternal I C Borboleta

MÊS Outubro

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Números			NOTA OU CONCEITO	RESUMO
1	CCCCCCCCFFFFCCCCCCCCCCCC		8	As faltas do nº 10 estão justificadas por 4 dias a partir 30/03 (atestado)
2	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		5	
3	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		14	As faltas do nº 06 estão justificadas até dia 15/10 (atestado)
4	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6	As faltas do nº 07 estão justificadas por 08 dias a partir do dia 08/10 (atestado)
5	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		4	As faltas do nº 09 estão justificadas por 10 dias a partir do dia 06/10 (atestado)
6	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		11	As faltas do nº 23 estão justificadas por 5 dias a partir do dia 13/10
7	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6	As faltas do nº 18 estão justificadas por 2 dias a partir do dia 13/10
8	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		13	As faltas do nº 10 estão justificadas por 5 dias a partir do dia 16/10
9			-	As faltas do nº 03 estão justificadas do dia 14/10 a 16/11 (atestado)
10	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		12	
11	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		14	
12	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		7	
13	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		5	
14	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		8	
15	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		15	
16	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		1	
17	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		4	
18	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		7	
19			-	
20			-	
21			-	
22	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		3	
23	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		3	
24			-	
25			-	
26	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6	
27	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6	
28	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		2	
29	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		12	
30	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		5	
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 23 — AULAS DADAS 23

Encerrado em 31 de Outubro de 20 25

Amabile Tunt
(Assinatura do Professor)
(Assinatura da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Maternal ID (Grafia)

MÊS Outubro

DE 20 25

Anotação da frequência as aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Numeros			Notas ou Conceito	Resumo
1	C C C C C C C F C C C F C C C C C C F C F		4	25/09 nº 04 - afestado médico
2	C C F C C C C F F C C C F F F F F F F F		14	26/10
3	C C C C C F C F F C C F C C C F C F F F C C		8	
4	F F F F F F F F C C F F F C C C F F F F F		17	30/09 nº 10 - afestado médico
5	C C C C C C C F C C C C C C C C C C C C C		1	20/10
6	C F F C C C C F F C C C F C C C C C C C C F		6	
7	C C C C C F C F F F C F F C C C C C F F F F		11	03/10 nº 11 - afestado médico
8	F C F C C C C F F F C C C F C C C C C F F C		9	
9	C C C C C C C F C C C C C C C F C F F F F		7	02/10 nº 16 - afestado médico
10	F C C C C C C C C F C C C C C C F C C C C C		3	
11	C C F C C C C C C C C C C C C C C C C F C C		2	11/10 <u>afestado livro</u>
12	C C C C C C C F C F C C C C C C C C F F F F		6	
13			1	15/10 nº 16 - afestado médico
14	C F C C C C C F F C C C C C C C C C F C C C		4	
15	C C C C C C C F F C C C C C C C C C C F F C F		5	16/10 nº 04 - afestado médico
16	C C F C C C C F C C C F F C F C C C F C F C C		7	
17	C F C F C C C F C C C C C C C C C C C F F F		6	28/10 nº 03 - afestado médico (exame)
18				26/30 nº 09 - afestado médico
19				
20				11/10 nº 02 - afestado médico
21				20/11
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 23 AULAS DADAS 23

Encerrado em 31 de outubro de 20 25

Larissa Rodrigues dos Santos



(Assinatura do Professor)

DISCIPLINA Matemática II A complexa

MÊS Outubro

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA		
Numeros			NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias
			RESUMO		
1	CCCCCFCC	CCCCCCCCCCCCCCCC	1	4	O número 16 está de atestado a partir de 01/10/25
2	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	2	4	por 3 dias
3	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	3	5	O número 23 está de atestado a partir de 05/10/25
4	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	4	3	por 7 dias
5	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	5	16	O número 09 está de atestado a partir de 11/10/25
6	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	6	6	por 3 dias
7	FFFFFFFFFF	FFFFFFFFFF	7	23	O número 28 está de atestado a partir de 06/10/25
8	CFCCFFFC	CFCCFFFC	8	15	por 25 dias
9	CCCCFCFC	CCCCFCFC	9	8	O número 19 está de atestado a partir de 07/10/25
10	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	10	2	por 23 dias
11	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	11	2	
12	FFFFCCCF	FFFFCCCF	12	6	O número 07 foi liberado anteriormente por motivo de falta da avó (mae) no período 25/09 a 30/10/25
13	CCCCFCFF	CCCCCCCCCCCCCCCC	13	3	
14			14	1	
15	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	15	2	
16	FFFCFFCF	FFFCFFCF	16	5	
17	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	17	3	
18	CCCFCCFC	CCCFCCFC	18	4	
19	CCCCFCFC	CCCCFCFC	19	7	
20	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	20	1	
21			21	1	
22	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	22	2	
23	CCCFFFFF	CCCFFFFF	23	9	
24	CCCCCFCF	CCCCCCCCCCCCCCCC	24	9	
25	FFFFFCFC	FFFFFCFC	25	9	
26			26		
27			27		
28			28		
29			29		
30			30		
31			31		
32			32		
33			33		
34			34		
35			35		
36			36		
37			37		
38			38		
39			39		
40			40		
41			41		
42			42		
43			43		
44			44		
45			45		
46			46		
47			47		
48			48		
49			49		
50			50		
51			51		
52			52		
53			53		
54			54		
55			55		
56			56		
57			57		
58			58		
59			59		
60			60		

AULAS PREVISTAS 23

AULAS DADAS 23

Encerrado em de Outubro de 2025

Elvângela Pereira da Silva

Assinatura do Professor(a)



Nota da Assinatura do Exame

AULAS PREVISTAS 23 AULAS DADAS 23

Encerrado em de Outubro de 20 25

Elvângela Pereira da Silva

(Assinatura do Professor)

Nota de Autenticidade Externa

DISCIPLINA Maternal II B Pinguim

MÊS Outubro

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA
Numeros						RESUMO
1						
2	FCCFFFFFCFCFFCCFFFC			12		A falta do N.º 04 está justificada do dia 08/10 (atestado médico).
3	CCCFCCFFCCCCGFCFCFC			6		A falta do N.º 06 está justificada por três dias apartes do dia 08/10.
4	FCFCFCFCFFFCFFFCFFFC			14		A falta do N.º 07 está justificada do dia 03.07.
5	CCFCCCFFFCCCFCCFFCC			7		11/10 faltado lição.
6	CCFFFFFCGCGCCGCGCGCG			5		As faltas do N.º 17 estão justificadas por 2 dias 08/10 e 09/10 (atestado médico).
7	CCGCGCFFCGCGCGCGCFCC			3		do dia 18/10 (atestado médico).
8	FCCCFIFCCFFCFCFFFCFC			13		(consulta).
9	CCGCGCFFCGCGCGCGCGCG			3		As faltas do N.º 20 estão justificadas por 4 dias apartes do dia 14/10.
10	CCGCGCFFCGCGCGCGCGCG			2		Atestado médico.
11				6		As faltas do N.º 13 estão justificadas por 8 dias apartes do dia 15/10 ao dia 22/10 (atestado médico).
12	CCCFCCCFCCGCGCGCFFC			15		A falta do N.º 4 está justificada do dia 24/10 (atestado médico).
13	CFFFCCFFFCFFFCFFFCFFC			7		As faltas do N.º 15 estão justificadas por 3 dias apartes do dia 28/10 até o dia 30/10 (atestado médico).
14	CCGCGCFCCGCGCGCGCGFC			2		
15	CCFCCFFCCGCGCGCGCGCF			4		
16	CCGCGCFCCGCGCGCGCGFC			9		
17	CCGCGCFCCGCGCGCGCGFC			2		
18	CCGCGCFCCGCGCGCGCGCG			4		
19	CCGCGCFCCGCGCGCGCGCG			8		
20	CCFCCFFFCFFFCGCGCFCC			3		
21	CCGCGCGCGCGCGCGCGCF					
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						

AULAS PREVISTAS 23 — AULAS DADAS 23

Encerrado em 31 de Outubro de 20 25

Elizângela de Oliveira

(Assinatura do Professor)


(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA maternal II e III

MÈS Quatre-vingt

DE 20 25

DISCIPLINA		matr. na II Unidade		Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO		MATERIA LECIONADA	
Numero									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Numero	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	6	12	dia n° 17 de 04/10 a 06/10.	Automa
2	7	2	07/10 n° 06 dia 07/10 a 10/10 Automa	
3	7	2	11/10 n° 06 dia 12/10 a 16/10 Automa	
4	7	2	21/10 n° 06 Automa dia 24/10 (comulata).	
5	7	2	27/10 n° 15 Automa dia 27/10 a 03/11.	
6	7	2		
7	7	2		
8	7	2		
9	7	2		
10	7	2		
11	7	2		
12	7	2		
13	7	2		
14	7	2		
15	7	2		
16	7	2		
17	7	2		
18	7	2		
19	7	2		
20	7	2		
21	7	2		
22	7	2		
23	7	2		
24	7	2		
25	7	2		
26	7	2		
27	7	2		
28	7	2		
29	7	2		
30	7	2		
31	7	2		
32	7	2		
33	7	2		
34	7	2		
35	7	2		
36	7	2		
37	7	2		
38	7	2		
39	7	2		
40	7	2		
41	7	2		
42	7	2		
43	7	2		
44	7	2		
45	7	2		
46	7	2		
47	7	2		
48	7	2		
49	7	2		
50	7	2		
51	7	2		
52	7	2		
53	7	2		
54	7	2		
55	7	2		
56	7	2		
57	7	2		
58	7	2		
59	7	2		
60	7	2		

AULAS PREVISTAS 23

Encerrado em 31 de Outubro de 20 25

AULAS DADAS 23

(Assinatura do Professor)

(Assinatura do Aluno)

DISCIPLINA Maternal II-D Orelha

MÊS Outubro DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA		
Numeros		ARCAÇÃO DAS FALTAS	Numeros	NOTA OU CONCEITO	Faltas
					Dias
					RESUMO
1	C C F C C F C F C C C F F C C F C C C F F C		1		8
2	C C C C C C C F F C C C C C C C C C F F C C		2		4
3	C F C F C C C F C C C C C C C F C C C F F C		3		6
4	C F F C C C C C F C C C C C C C C C C C C C		4		3
5	C C C C C F F F C C C C C C C C C C C F C C		5		4
6	F F C F C C F F F F F F F C C C C F C F F C		6		14
7	F F F C C C F F F C C C C C C C C C C C F C C		7		7
8	C C C C C C C F C C F C C C C C C C C C C C		8		2
9			9		
10	F C C C C C C F F C C C C C C C C C F F C C		10		5
11	C C C C C F C F F C C C C C C C C C F C C C		11		5
12			12		
13	C C C C C C C F C C F C C C C C C F C C C C		13		3
14	C F C F C C C F F F F C C F C C C F F C C C		14		11
15	F C C C C F C F C C C C C C C C C C C F C C		15		5
16	C C C C C C C C F F F C C C C C C C C C C F C		16		4
17	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C F C C		17		1
18	C C C C C F F F C C C C C C C C C F C C F C		18		6
19			19		
20			20		
21			21		
22			22		
23			23		
24			24		
25			25		
26			26		
27			27		
28			28		
29			29		
30			30		
31			31		
32			32		
33			33		
34			34		
35			35		
36			36		
37			37		
38			38		
39			39		
40			40		
41			41		
42			42		
43			43		
44			44		
45			45		
46			46		
47			47		
48			48		
49			49		
50			50		
51			51		
52			52		
53			53		
54			54		
55			55		
56			56		
57			57		
58			58		
59			59		
60			60		

AULAS PREVISTAS 23 — AULAS DADAS 23

Encerrado em 31 de outubro de 20 25


Assinatura do Professor

Assinatura do Diretor Escolar

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
RECANTO SOMASQUINHO		
Mês:		SETEMBRO
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Assistente financeiro	Simone Alves Arague
2	Assistente operacional	Franciely Ribeiro Lucas
3	Auxiliar de atividades sócio educativas	Ana Caroline Rocha Lima
4	Auxiliar de atividades sócio educativas	Dalbani Ataide da Silva
5	Auxiliar de atividades sócio educativas	Eliana Blank de Lima
6	Auxiliar de atividades sócio educativas	
7	Auxiliar de atividades sócio educativas	Fabiana Simão Franca de Oliveira
8	Auxiliar de atividades sócio educativas	Gabriela Ferrera da Silva
9	Auxiliar de atividades sócio educativas	Geovanna Vitoria Rodrigues Bezerra
10	Auxiliar de atividades sócio educativas	Giselda Martins de Godoy
11	Auxiliar de atividades sócio educativas	Leticia Escudeiro Paulucci
12	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maiara Mercês dos Santos
13	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maria Karollyne Dias Vicente
14	Auxiliar de atividades sócio educativas	Mariane Tridico Sulkowski
15	Auxiliar de atividades sócio educativas	Priscila Aparecida Barboza da Silva
16	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thalia Gomes Novaes
17	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thayná Ferreira Marcondes
18	Auxiliar de atividades volante (aprendiz)	Clarice Andre da Silva
19	Auxiliar de atividades volante (aprendiz)	Rackel Lima Sampaio
20	Auxiliar de cozinha	Glaucia Panato da Silva
21	Auxiliar de cozinha	Marli de Jesus Souza
22	Auxiliar de limpeza	Adriana Gouveia da Silva
23	Auxiliar de limpeza	Adriana Maria da Silva
24	Auxiliar de limpeza	Kátia Goes da Silva
25	Auxiliar de serviços gerais	Johnny Gomes Vieira de Oliveira
26	Coordenadora administrativa	Roberta Cristiane de Freitas Rodrigues
27	Coordenadora pedagógica	Aline Liliane de Faria Oliveira
28	Cozinheira	Flavia Rodrigues dos Santos
29	Educadora	Alessandra Estevam Valentim
30	Educadora	Amábile Turet Villas Boas
31	Educadora	Amanda Gomes Assunção
32	Educadora	Elisangela Pereira da Silva
33	Educadora	Elizangela de Oliveira Albuquerque
34	Educadora	Ingrid Carvalho de Almeida
35	Educadora	Larissa Rodrigues dos Santos
36	Educadora	Luciene Magalhães Cardoso
37	Educadora	Marcia Cristina Sacomani
38	Educadora	Priscila Burilli Andrade
39	Educadora	Sabrina Rodrigues da Silva

40	Motorista	Geremias Martins
41	OASE	Juraci Gonçalves da Silva Badô
Obs: Colaboradora, Esmeralda S. de Moraes, foi desligada no dia 07 de outubro, motivo foi chamada em um concurso público de outro estado.		