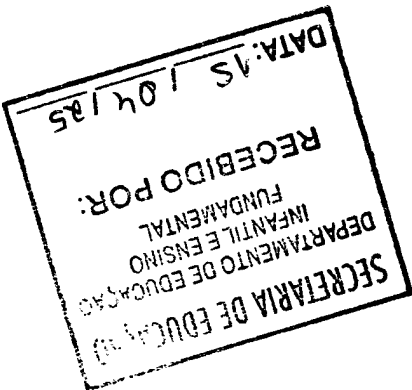


CRECHE PERÍODO INTEGRAL

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO



(Em atendimento ao inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Recanto Somasquinho

CNPJ: 509409560001-41

Termo de Colaboração nº: 229/2023

Termo Aditivo nº: 257/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Wilson Roberto Barian

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO	MATERNAI	TOTAL
54	148	202
CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO		

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294844238	Bergário II Joaquina - Priscila	18
294844444	Bergário II Peixinho - Renata	18
294844477	Bergário II Ursinho - Grazielle	18
294844816	Matermai I Leão - Luciene	16
294844923	Matermai I Elefante - Márcia	16
294844956	Matermai I Borboleta - Amábilie	24
294845110	Matermai I Girafa - Natália	16
294845326	Matermai II Coruja - Elizangela S.	23
294845367	Matermai II Pinguim - Elisangela	19
294845532	Matermai II Abelha - Ingrid	17
294845680	Matermai II Ovelhinha - Monike	17
TOTAL DE ATENDIMENTO		202

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver, Brincar, Participar, Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1 - Bergário II A Joaquina

Vivência: Alimentando a ovelha

Objetivo: Desenvolver a coordenação, aprimorar a motricidade fina. Desenvolver a capacidade de observação e curiosidade. Reconhecer as diversas formas de se alimentar, bem como os órgãos que os animais utilizam para isso.

Descrição:

Diferentes aprendizados são construídos através das vivências e das observações. Durante uma roda de conversas apresentamos uma caixa confeccionada pela professora com o rosto da ovelha e sobre a boca um lacre, no qual as crianças teriam que desenvolver a coordenação motora, em abrir e fechar. Foi despertado uma grande curiosidade das crianças, principalmente quando a professora manuseava o lacre. Para o interesse ser maior, oferecemos ao grande grupo folhas que foram trazidas para a sala, todos os educandos tiveram a oportunidade de alimentar a ovelha. Antes de iniciarmos a proposta, cantamos a canção do "Seu Lobato", e imitamos o gesto e o som da ovelhinha para deixarmos a proposta muito mais enriquecedora. Sentados, fomos passando a caixa e junto dela a comidinha, que ao pegar abrimos e fechamos a boca da ovelha, alimentando e reconhecendo também. Atividade significativa e rica em estímulos, os pequenos amaram e demonstraram participação ativa em todo tempo, muitos deles vibraram na vez do colega, visto a necessidade de realizar mais de uma vez a vivência, que contribuiu de maneira satisfatória.



Proposta Turma 2 – Bil B Peixinho

Vivência: História Cantada: O Caso do Bolinho

Objetivos:

- Proporcionar o contato com novas histórias, despertando o interesse pela literatura desde os primeiros anos.
- Estimular a criatividade, a imaginação e a linguagem oral.
- Desenvolver a atenção, a escuta ativa e o gosto pela leitura.

Descrição:

Nesta vivência literária e musical, os bebês foram convidados a participar da contação da história cantada: “O Caso do Bolinho”, por meio de uma abordagem sensorial e lúdica, para tornar o momento ainda mais envolvente, utilizamos fantoches representando os personagens da história: a ovo, o ovo, o bolinho, a lebre, a raposa e o lobo, o que possibilitou uma maior concretização e visualização do enredo. A narrativa foi acompanhada por uma caixa de som, que auxiliou na amplificação da música e da fala, favorecendo a escuta e a atenção dos bebês. Durante a atividade, observamos que os pequenos demonstraram encantamento pelos fantoches, acompanhando com olhares atentos, expressões de surpresa e movimentos corporais de interesse. A presença dos personagens de forma concreta despertou a curiosidade e facilitou a compreensão da história. A proposta foi bem aceita por todo o grupo. Houve grande envolvimento e participação, cada criança à sua maneira, por meio de gestos, balbúlios, sorrisos ou movimentos corporais, demonstrando interesse e prazer pelo momento de leitura cantada. Essa experiência contribuiu significativamente para o desenvolvimento da linguagem oral, da escuta sensível e da imaginação.



Proposta Turma 3 - Bil C Ursinho
Vivência: Banho nas bonecas

Objetivo:

Estimular a coordenação motora global e fina, possibilitar a experimentação de diferentes formas de deslocamento e texturas, promover a consciência corporal e incentivar a expressão das sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. Além disso, favorecer a imitação de gestos e movimentos, fortalecendo a interação social e a aprendizagem por observação.

Descrição:

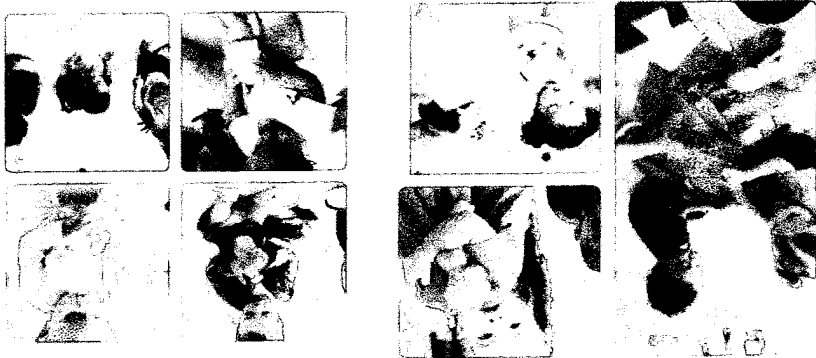
Iniciamos a proposta reunindo as crianças em um momento exploratório, no qual apresentei respingos se espalhassem ao redor. O clima era de alegria e diversão, com muitas risadas e entusiasmo.

No segundo momento, introduzi uma nova experiência sensorial: entreguei buchas para que lavassem uma boneca. Foi interessante observar as diferentes formas de interação com a proposta. Os meninos demonstraram maior interesse em apertar o sabonete e espalhar a espuma na bucha, explorando a textura e a transformação do material. Já as meninas expressaram um cuidado mais delicado com a boneca, envolvendo-a em um gesto simbólico de

higiene e afeto, secando-a e abraçando-a após o banho.

Um aspecto espontâneo e muito significativo da vivência foi a exploração corporal no ambiente molhado. As crianças perceberam que o chão estava úmido e passaram a deslizar sobre ele, batendo os pés para fazer a água espirrar, sentindo-a escorrer pelo corpo e até passando-a nos cabelos. Esse momento proporcionou não apenas prazer e diversão, mas também experiências sensoriais ricas, estimulando a autonomia, a liberdade de movimento e a descoberta do próprio corpo.

A atividade superou as expectativas, tornando-se um espaço de experimentação, socialização e desenvolvimento integral. Foi um momento significativo de aprendizagem, no qual as crianças puderam vivenciar sensações, expressar emoções e interagir de forma espontânea e criativa.



Proposta Turma 4 - Maternal I A Leão

Vivência: Circuito Sensorial com Espaguete de Piscina

Objetivo: Promover o desenvolvimento da coordenação motora global, atenção, equilíbrio e raciocínio, além de estimular a autonomia, a confiança e a interação entre as crianças.

Descrição:

Nesta vivência, as crianças foram desafiadas a percorrer um circuito utilizando espaguete de piscina cortados ao meio como caminho, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora global, do equilíbrio e da percepção corporal. A atividade exigiu concentração e planejamento motor, proporcionando uma experiência lúdica e estimulante. Ao longo do percurso, cada criança foi incentivada a explorar diferentes formas de deslocamento, sentindo a textura e a instabilidade do material. O desafio de manter o equilíbrio sobre os espaguete gerou momentos de entusiasmo e superação, promovendo não apenas habilidades motoras, mas também o fortalecimento da autoconfiança. Com o apoio e o incentivo das educadoras, todas as crianças concluíram a proposta com êxito, demonstrando satisfação e alegria. O envolvimento do grupo foi notável, com interações colaborativas e motivação mútua. Observamos sorrisos e expressões de conquista ao final do circuito, evidenciando o prazer em participar da experiência. A vivência foi significativa, promovendo não apenas o desenvolvimento motor, mas também a socialização, a autonomia e o entusiasmo pelo movimento, tornando-se um momento enriquecedor e de grande valor educativo.



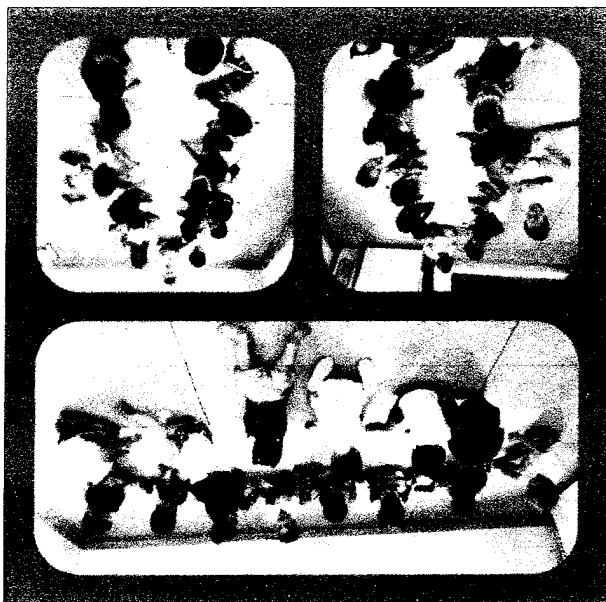
Proposta Turma 5 - Maternal I B Elefante

Vivência: Pintura livre no papel kraft

Objetivo: Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração e ampliar o repertório gráfico das crianças por meio da exploração de traços, formas e cores.

Descrição:

Nesta vivência, as crianças foram convidadas a se expressarem livremente através da pintura sobre papel kraft, utilizando diferentes cores e movimentos. A proposta teve como foco o estímulo à coordenação motora fina, à atenção e à ampliação do repertório gráfico, favorecendo o contato com traços e formas variadas de maneira lúdica e prazerosa. Durante a atividade, observou-se grande envolvimento dos pequenos, que demonstraram curiosidade e interesse em experimentar diferentes possibilidades com os materiais oferecidos. A pintura livre proporcionou um espaço significativo de exploração, expressão artística e desenvolvimento da criatividade, além de promover momentos de interação entre o grupo. Com o incentivo e mediação das educadoras, todas as crianças participaram ativamente da proposta, realizando suas produções com entusiasmo. Foi possível perceber a satisfação de cada criança ao finalizar sua obra, revelando o prazer em criar e se expressar através da arte. A vivência foi, portanto, uma oportunidade rica em aprendizagens e desenvolvimento integral.



Proposta Turma 6 - Maternal I C Borboleta

Vivência: Projeto Musicalização – Música “Borboletinha”

Objetivo: Desenvolver a concentração, a coordenação motora fina, a percepção visual, a criatividade e o reconhecimento das cores, além de estimular a oralidade e a expressão corporal.

Descrição:

Nesta vivência, as crianças foram envolvidas na música “Borboletinha”, apresentada por meio de fantoches, favorecendo a musicalização e a expressão corporal. Durante a atividade, os educandos acompanharam a canção reproduzindo os gestos e movimentos, demonstrando engajamento e reconhecimento da letra, cantando juntos de forma espontânea.

Em seguida, foi realizada a contação da história *A Lagarta Comilona*, despertando a curiosidade e a atenção do grupo. As crianças observaram atentamente os personagens e um cenário criado e a identificação e nomeou os elementos da narrativa, evidenciando o avanço na ampliação do vocabulário e na construção da oralidade.

Para complementar a experiência sensorial e artística, utilizamos esponjas recortadas em formato de borboleta para realizar uma atividade de carimbo com tinta sobre papel. As crianças exploraram livremente os materiais, experimentando cores e texturas, e ficaram encantadas ao observar as formas das borboletas surgindo no papel.

A proposta foi significativa e proporcionou momentos de interação, descobertas e desenvolvimento da criatividade. Observamos avanços na oralidade, na coordenação motora e no interesse pelo universo da leitura e da música, favorecendo a ampliação das habilidades socioemocionais e cognitivas do grupo.





Proposta Turma 7 - Maternal I D Girafa

Vivência: Contação de história: "Os Três Porquinhos"

Objetivo:

Estimular a sensibilidade, a curiosidade, a imaginação e a linguagem oral, promovendo o desenvolvimento da respiração, da fala, da percepção sensorial e da musculatura orofaríngea.

Descrição:

Nesta vivência literária, as crianças foram convidadas a participar da contação da história "Os Três Porquinhos", utilizando como recurso pedagógico uma caixa de histórias, cuidadosamente elaborada com cada lado representando uma das casinhas dos porquinhos e contendo as personagens principais em seu interior.

Antes de iniciar a narrativa, foi proposto um momento de escuta ativa e observação da caixa. Algumas crianças, ao visualizarem os elementos do cenário, prontamente identificaram a história que seria contada, demonstrando familiaridade com o enredo e interesse pela proposta.

Durante a encenação, ao representar as cenas em que o lobo assoprava as casinhas, as crianças foram incentivadas a participar ativamente, realizando o movimento de soprar de maneira consciente, puxando o ar profundamente e assoprando com força. Essa ação, além de fortalecer os pequenos na narrativa, favoreceu o desenvolvimento da musculatura facial e a coordenação motora respiratória, aspectos fundamentais para a aquisição e o aprimoramento da fala.

As crianças demonstraram envolvimento, encantamento e concentração durante toda a atividade, acompanhando com olhares atentos e expressões de surpresa e expectativa a movimentação das casinhas e o aparecimento dos personagens. A interação com os elementos visuais e a participação ativa tornaram a experiência significativa, fortalecendo o vínculo com o universo da linguagem oral, da imaginação e da expressão corporal.



Proposta Turma 8 - Maternal II A Corujinha

Vivência: Pintura na Folha

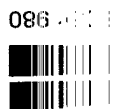
Objetivo: Estimular a coordenação motora fina, proporcionar a exploração sensorial e o conhecimento de diferentes texturas e formas, além de conscientizar as crianças sobre a importância da

cuidado com o meio ambiente.

Descrição:

Para marcar a chegada do outono, no dia 20 de março, planejamos uma atividade que incentivasse a observação das mudanças sazonais e promovesse a conscientização ambiental. Iniciamos com uma roda de conversa, na qual abordamos as transformações que ocorrem na paisagem durante a estação. Explicamos que, no outono, as folhas das árvores mudam de cor, adquirem tons amarelados e alaranjados, e começam a cair, formando um tapete natural no solo. Com essas folhas também sobre a queda nas temperaturas, a possibilidade de ventanias, o encurtamento dos dias e o amadurecimento de diversas frutas típicas da estação. Após esse momento de troca de conhecimentos, propusemos às crianças a experiência artística da pintura sobre folhas secas. A atividade possibilitou não apenas o desenvolvimento da coordenação motora fina, mas também a experimentação de diferentes texturas e formas, promovendo um contato mais próximo com os elementos da natureza. Essa vivência se mostrou significativa, pois além de estimular a criatividade e a expressão artística, despertou o interesse das crianças pelo meio ambiente e pelas transformações que ocorrem ao longo das estações do ano.





Proposta Turma 9 - Maternal II B Pinguim

Vivência: Painel Coletivo – Início do Outono

Objetivo: Desenvolver a percepção das crianças sobre a estação do outono, reconhecer algumas características e simbologias por meio da observação e da experimentação sensorial. Estimular a curiosidade, a criatividade, a coordenação motora fina e o senso de preservação ambiental.

Descrição:

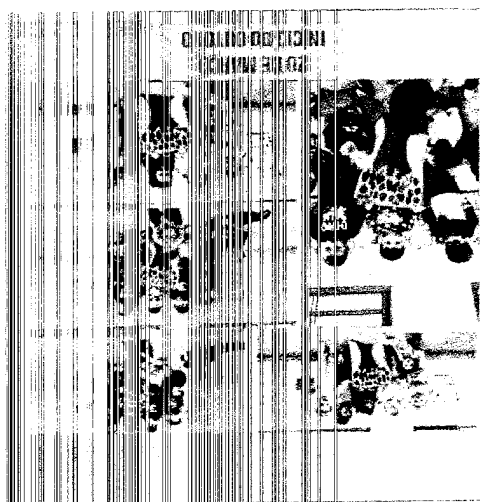
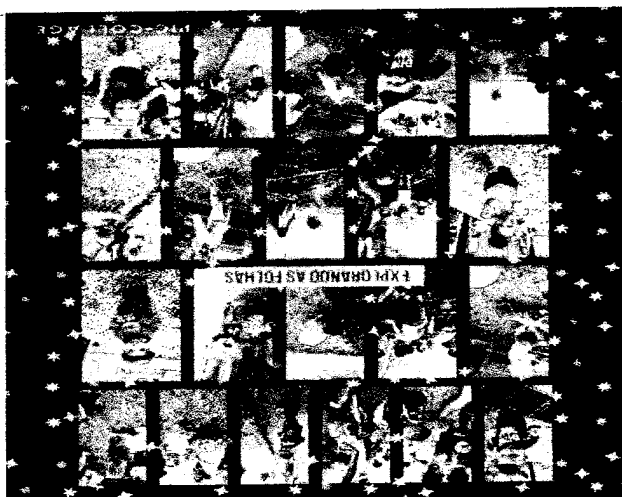
Nesta vivência, as crianças foram convidadas a explorar, de forma lúdica e interativa, as mudanças que ocorrem no meio ambiente com a chegada do outono, percebendo as transformações na paisagem e compreendendo a importância das árvores e da natureza. Iniciamos com uma breve explanação sobre as características da estação, incentivando a observação e a participação ativa dos educandos.

Construímos um painel coletivo representando uma árvore outonal. Para isso, as crianças coletaram folhas secas do gramado, analisando e comparando suas formas, tamanhos e cores. Durante esse processo, promovemos uma conversa sobre as partes que compõem as árvores e a importância do respeito e cuidado com a natureza.

No momento da coleta, surgiram interações significativas entre as crianças. Alguns educandos, inicialmente arrancaram folhas dos galhos, mas foram prontamente advertidos por seus colegas, demonstrando compreensão sobre a proposta, reforçaram a importância de preservar as árvores e colher apenas as folhas caídas no chão. Esse momento espontâneo evidenciou a internalização dos valores ambientais trabalhados e a construção de atitudes responsáveis.

De volta à sala, os educandos participaram da colagem das folhas no tronco desenhado, dando forma ao painel coletivo. Observamos entusiasmo, criatividade e envolvimento na atividade, com as crianças demonstrando habilidades motoras e imaginação ao posicionar as folhas no cartaz. A proposta também despertou um espírito colaborativo, com interações divertidas, como a comparação da quantidade de folhas coletadas entre os colegas.

A experiência foi extremamente significativa e produtiva, proporcionando momentos de descoberta, aprendizado e encantamento com a natureza. O grupo demonstrou interesse em todas as etapas da atividade, fortalecendo a consciência ambiental e o senso de pertencimento ao meio em que vivem.



Proposta Turma 10 - Maternal II C Abelhinha

Vivência: Círculo das cores

Objetivo:

- Estimular o reconhecimento e a nomeação das cores
- Desenvolver a coordenação motora fina
- Promover a atenção e a concentração

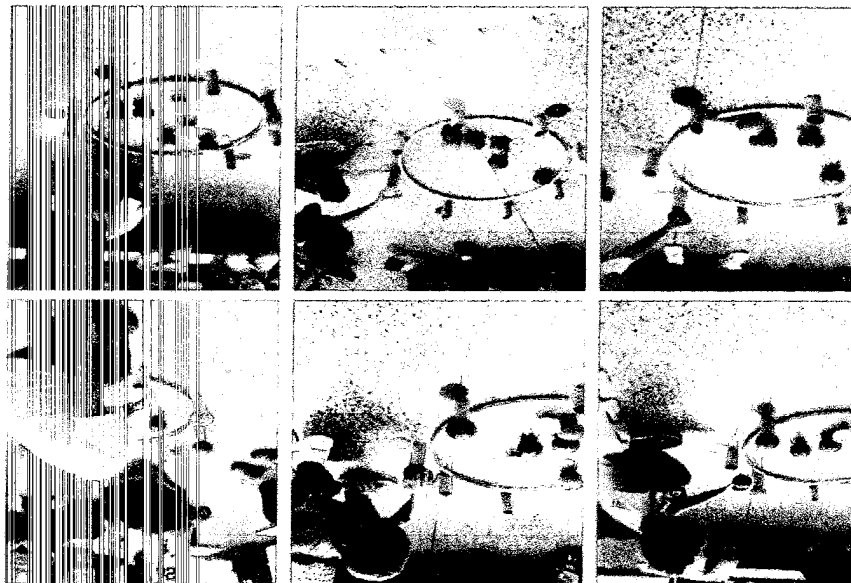
Descrição:

Com o intuito de proporcionar uma experiência lúdica e significativa, realizamos a proposta "Círculo das cores", que teve como foco o reconhecimento das cores e o desenvolvimento da coordenação motora fina, atenção e concentração das crianças.

No ambiente da sala, foi organizado um circuito utilizando um bambolê disposto no chão. No seu interior, foram posicionados círculos de papel color set em diferentes cores. No lado externa, alinhados com os círculos coloridos, colocamos copos descartáveis ou rolinhos de papel higiênico, que funcionavam como recipientes para o agrupamento das bolinhas plásticas.

A proposta consistia em as crianças identificarem as cores dos círculos dentro do bambolê e, em seguida, colocarem bolinhas da mesma cor nos respectivos recipientes, exercitando a correspondência de cores de forma lúdica e interativa. A atividade exigiu atenção, observação e precisão nos movimentos, favorecendo o aprimoramento da coordenação motora fina.

Todas as crianças participaram ativamente, demonstrando entusiasmo e comprometimento. Observou-se que realizaram a proposta com autonomia e segurança, sem apresentar dificuldades significativas. A atividade promoveu momentos de aprendizado para as crianças, reforçando habilidades cognitivas e motoras essenciais na Educação Infantil.



Proposta Turma 11 - Maternal II D Ovelhinha

Vivência: Dia Mundial da Saúde Bucal – 20 de março

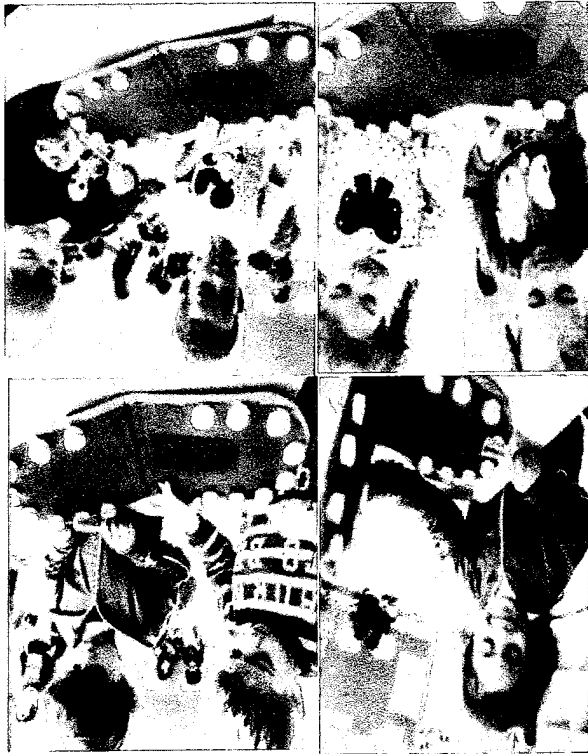
Objetivo: Promover o desenvolvimento de hábitos de higiene bucal, conscientizar as crianças sobre a importância do autocuidado com a saúde oral, estimular a autonomia na escovação dos dentes, despertar o interesse pela higiene bucal e contribuir para a manutenção da saúde integral.

Descrição:

Com o intuito de fortalecer a conscientização, a prevenção e a valorização da saúde bucal desde a Educação Infantil, utilizamos estratégias lúdicas para favorecer a aprendizagem significativa, considerando a curiosidade natural das crianças e sua capacidade de absorver novas informações nesta fase do desenvolvimento.

Para tornar a experiência ainda mais envolvente e prazerosa, confeccionamos um grande modelo da boca de um jacaré com vários dentes. De forma interativa, cada criança teve a oportunidade de realizar a escovação no jacaré, explorando o manuseio da escova de dentes sob a orientação das educadoras. Durante a atividade, enfatizamos a importância da escovação correta, do uso adequado da escova e da necessidade de manter uma rotina de higiene bucal.

A proposta foi altamente significativa, pois as crianças demonstraram grande interesse e atenção às explicações e demonstrações, interagindo ativamente no momento de experimentação. Além de promover a autonomia e o senso de responsabilidade, a vivência possibilitou a construção de conhecimentos essenciais para a formação de hábitos saudáveis desde a primeira infância.



AÇÃO COLETIVA: Não houve

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Dia 15/03

Pauta:

Assembleia Ordinária com a participação da diretoria e devolutiva do processo adaptativo e desenvolvimento das crianças.

Atendimento Individualizado: Questões alimentares e adaptação.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☐ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Foi realizada no dia 28 de março

Em virtude do cancelamento da formação de neurociência com a Diretora Thaís, que seria realizada no Centro de Formação Clarice Lispector com a participação de toda a equipe educacional, reorganizamos nossa parada pedagógica para abordar pautas internas relevantes, tais como o planejamento e organização do evento do dia 12/04, a reestruturação dos ambientes educativos e a elaboração do planejamento mensal.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da interação com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Foi realizada no centro de formação no dia 18/03

Pauta: Abordagem sobre a construção do PPP

Visita in loco: 13/03/2025

Observação do Mês: Manutenção dos espaços externos e grama aparada.
A criança nº14 do Mil voltou a frequentar a creche.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS SOMENTE AÇÕES REALIZADAS COM A UTILIZAÇÃO DA VERBA DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Serviços de manutenção: Não houve

Aquisição de materiais: Houve compra de produtos de limpeza

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 09 de Abril de 2025.

Aline Faria

Coordenadora Pedagógica

Wilson Roberto Barian

Presidente

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS MARÇO

TERMO COLABORAÇÃO: 229/2023				TERMO ADITIVO:		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 18		INSTITUIÇÃO: RECANTO SOMASQUINHO													
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vagas do Mês Anterior	Entrada no mês		Eliminados no Mês				Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Tratamento (laudo)	Restrição alimentar (laudo)	Aluno com deficiência (laudo)
			Fixa	Volante					Matriculados no Mês	Transferidos	Dótes	Alunos Excluídos por ausência	Desistiu	Total							
Priscila Bordin Andrade	BA	204042328	3	0	BERÇÁRIO II	20	2	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	7	0	0	0
Amareide Assunção	BE	204044444	3	0	BERÇÁRIO II	18	0	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	4	0	1	0
Gracielle Rodrigues da Silva Marques	BC	20404477	3	0	BERÇÁRIO II	20	2	18	1	0	0	0	1	0	18	0	0	2	0	3	0
Luciene Magalhães Cardoso	MA	20404016	2	0	MATERNAL I	16	0	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	3	0	0	0
Marcia Cristina Saccomini	MB	20404023	2	0	MATERNAL I	18	0	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	4	0	1	0
Amabile Tereza Viana Boas	MC	20404036	3	0	MATERNAL I	27	3	24	1	0	0	0	1	0	24	0	0	6	0	0	0
Natália Caju Silva	MD	204040110	2	0	MATERNAL I	16	0	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	2	0	0	0
Elisângela Pereira da Silva	MA	204043326	2	0	MATERNAL II	24	1	23	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	1	0	0
Elisângela da Oliveira Albuquerque	NB	204043367	2	0	MATERNAL II	19	0	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	6	1	1	0
Luígia Cavallho da Almeida Soares	NC	204045532	2	0	MATERNAL II	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	7	1	1	0
Mônica dos Santos Silva	MD	204045850	2	0	MATERNAL II	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	4	0	0	0

RESUMO DO MÊS										RESUMO GERAL										LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfêres	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA							
BERÇARIO II	54	54	0	100,00%	58	4	0	0	13	0	4	0	BERÇARIO II	0							
MATERNAL I	148	72	0	100,00%	75	3	0	0	15	0	1	0	MATERNAL I	0							
MATERNAL II		76	0		77	1	0	0	26	3	2	0	MATERNAL II	0							
	202	202	0	100,00%	210	8	0	0	54	3	7	0	TOTAL	9							

Santo André, 31 de março de 2025.

Aline Liliane Faria

Responsável pelo Recrutamento

Assinatura

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS	
RECANTO SOMASQUINHO	
Mês:	Margô
Nº	Cargo/Função
1	Assistente financeiro
2	Assistente operacional
3	Auxiliar de atividades sócio educativas
4	Auxiliar de atividades sócio educativas
5	Auxiliar de atividades sócio educativas
6	Auxiliar de atividades sócio educativas
7	Auxiliar de atividades sócio educativas
8	Auxiliar de atividades sócio educativas
9	Auxiliar de atividades sócio educativas
10	Auxiliar de atividades sócio educativas
11	Auxiliar de atividades sócio educativas
12	Auxiliar de atividades sócio educativas
13	Auxiliar de atividades sócio educativas
14	Auxiliar de atividades sócio educativas
15	Auxiliar de atividades sócio educativas
16	Auxiliar de atividades sócio educativas
17	Auxiliar de atividades sócio educativas
18	Auxiliar de cozinha
19	Auxiliar de cozinha
20	Auxiliar de limpeza
21	Auxiliar de limpeza
22	Auxiliar de limpeza
23	Auxiliar de serviços gerais
24	Coordenadora administrativa
25	Coordenadora pedagógica
26	Cozinheira
27	Educadora
28	Educadora
29	Educadora
30	Educadora
31	Educadora
32	Educadora
33	Educadora
34	Educadora
35	Educadora
36	Educadora
37	Educadora
38	Motorista
	Geremias Martins

39	OASE	Juraci Gonçalves da Silva Badó
Observação: Renata Aparecida da Silva, educadora da turma do berçário II B, foi demitida no dia 17/03/25, Amanda Gomes Assunção foi promovida a educadora da sala.		



DISCIPLINA		DATA		NOME		MATRÍCULA		SÉRIE		TURMA		PROFESSOR		FOLHA	
1		2		3		4		5		6		7		8	
9		10		11		12		13		14		15		16	
17		18		19		20		21		22		23		24	
25		26		27		28		29		30		31		32	
33		34		35		36		37		38		39		40	
41		42		43		44		45		46		47		48	
49		50		51		52		53		54		55		56	
57		58		59		60		61		62		63		64	
65		66		67		68		69		70		71		72	
73		74		75		76		77		78		79		80	
81		82		83		84		85		86		87		88	
89		90		91		92		93		94		95		96	
97		98		99		100		101		102		103		104	
105		106		107		108		109		110		111		112	
113		114		115		116		117		118		119		120	
121		122		123		124		125		126		127		128	
129		130		131		132		133		134		135		136	
137		138		139		140		141		142		143		144	
145		146		147		148		149		150		151		152	
153		154		155		156		157		158		159		160	
161		162		163		164		165		166		167		168	
169		170		171		172		173		174		175		176	
177		178		179		180		181		182		183		184	
185		186		187		188		189		190		191		192	
193		194		195		196		197		198		199		200	
201		202		203		204		205		206		207		208	
209		210		211		212		213		214		215		216	
217		218		219		220		221		222		223		224	
225		226		227		228		229		230		231		232	
233		234		235		236		237		238		239		240	
241		242		243		244		245		246		247		248	
249		250		251		252		253		254		255		256	
257		258		259		260		261		262		263		264	
265		266		267		268		269		270		271		272	
273		274		275		276		277		278		279		280	
281		282		283		284		285		286		287		288	
289		290		291		292		293		294		295		296	
297		298		299		300		301		302		303		304	
305		306		307		308		309		310		311		312	
313		314		315		316		317		318		319		320	
321		322		323		324		325		326		327		328	
329		330		331		332		333		334		335		336	
337		338		339		340		341		342		343		344	
345		346		347		348		349		350		351		352	
353		354		355		356		357		358		359		360	
361		362		363		364		365		366		367		368	
369		370		371		372		373		374		375		376	
377		378		379		380		381		382		383		384	
385		386		387		388		389		390		391		392	
393		394		395		396		397		398		399		400	
401		402		403		404		405		406		407		408	
409		410		411		412		413		414		415		416	
417		418		419		420		421		422		423		424	
425		426		427		428		429		430		431		432	
433		434		435		436		437		438		439		440	
441		442		443		444		445		446		447		448	
449		450		451		452		453		454		455		456	
457		458		459		460		461		462		463		464	
465		466		467		468		469		470		471		472	
473		474		475		476		477		478		479		480	
481		482		483		484		485		486		487		488	
489		490		491		492		493		494		495		496	
497		498		499		500		501		502		503		504	
505		506		507		508		509		510		511		512	
513		514		515		516		517		518		519		520	
521		522		523		524		525		526		527		528	
529		530		531		532		533		534		535		536	
537		538		539		540		541		542		543		544	
545		546		547		548		549		550		551		552	
553		554		555		556		557		558		559		560	
561		562		563		564		565		566		567		568	
569		570		571		572		573		574		575		576	
577		578		579		580		581		582		583		584	
585		586		587		588		589		590		591		592	
593		594		595		596		597		598		599		600	
601		602		603		604		605		606		607		608	
609		610		611		612		613		614		615		616	
617		618		619		620		621		622		623		624	
625		626		627		628		629		630		631		632	
633		634		635		636		637		638		639		640	
641		642		643		644		645		646		647		648	
649		650		651		652		653		654		655		656	
657		658		659		660		661		662		663		664	
665		666		667		668		669		670		671		672	
673		674		675		676		677		678		679		680	
681		682		683		684		685		686		687		688	
689		690		691		692		693		694		695		696	
697		698		699		700		701		702		703		704	
705		706		707		708		709		710		711		712	
713		714		715		716		717		718		719		720	
721		722		723		724		725		726		727		728	
729		730		731		732		733		734		735		736	
737		738		739		740		741		742		743		744	
745		746		747		748		749		750		751		752	
753		754		755		756		757		758		759		760	
761		762		763		764		765		766		767		768	
769		770		771		772		773		774		775		776	
777		778		779		780		781		782		783		784	
785		786		787		788		789		790		791		792	
793		794		795		796		797		798		799		800	
801		802		803		804		805		806		807		808	
809		810		811		812		813		814		815		816	
817		818		819		820		821		822		823		824	
825		826		827		828		829		830		831		832	
833		834		835		836		837		838		839		840	
841		842		843		844		845		846		847		848	
849		850		851		852		853		854		855		856	
857		858		859		860		861		862		863		864	
865		866		867		868		869		870		871		872	
873		874		875		876		877		878		879		880	
881		882		883		884		885		886		887		888	
889		890		891		892		893		894		895		896	
897		898		899		900		901		902		903		904	
905		906		907		908		909		910		911		912	
913		914		915		916		917		918		919		920	
921		922		923		924		925		926		927		928	
929		930		931		932		933		934		935		936	
937		938		939		940		941		942		943		944	
945		946		947		948		949		950		951		952	
953		954		955		956		957		958		959		960	
961		962		963		964		965		966		967		968	
969		970		971		972		973		974		975		976	
977		978		979		980		981		982		983		984	
985		986		987		988		989		990		991		992	
993		994		995		996		997		998		999		1000	

[Handwritten signature] *[Handwritten signature]*

[The page contains several lines of extremely faint, illegible text.]

1000

5. *Conclusions*

2000

17

James G. Thompson

DISCIPLINA Matemática I B 6º ano

97-0000 250110

52 OF 103

00000000000000000000

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

 ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԹՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱՆԻՍԻՆԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ	
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԹՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱՆԻՍԻՆԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ	
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԹՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱՆԻՍԻՆԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՊԱՐԹՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԲԱՆԻՍԻՆԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ

500239

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ՊԱՐԹՈՒՄԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԲԱՆԻՍԻՆԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ

Journal I A 2000

50-1011-1-1

97 02 10

Notes on Contributors

12055

44-38861

1772165672

Maria Dolores, Obedencia CB 08 años

Shanley, William

Calder, Alberto, por 1000
Lank, Alberto, por 1000

[illegible]

[Handwritten signature]

24 Anna Louisa, Atlantic 20 above
25 Anna, Atlantic 3 above

by Cuyler, Gustafson & Davis

by Cuyler, Gustafson & Davis

 Ministério da Educação Diretoria de Ensino Região de Ensino de São Paulo	
18 de maio de 2018 18	
18 18	

634

2000年12月15日

6452

[illegible]

			
משרד הביטחון הגנה			
מסמך מס' 18 תאריך: 1967			
נושא: תוכנית הפינוך			
מסלול: 1			
מסלול: 2			
מסלול: 3			
מסלול: 4			
מסלול: 5			
מסלול: 6			
מסלול: 7			
מסלול: 8			
מסלול: 9			
מסלול: 10			
מסלול: 11			
מסלול: 12			
מסלול: 13			
מסלול: 14			
מסלול: 15			
מסלול: 16			
מסלול: 17			
מסלול: 18			
מסלול: 19			
מסלול: 20			
מסלול: 21			
מסלול: 22			
מסלול: 23			
מסלול: 24			
מסלול: 25			
מסלול: 26			
מסלול: 27			
מסלול: 28			
מסלול: 29			
מסלול: 30			
מסלול: 31			
מסלול: 32			
מסלול: 33			
מסלול: 34			
מסלול: 35			
מסלול: 36			
מסלול: 37			
מסלול: 38			
מסלול: 39			
מסלול: 40			
מסלול: 41			
מסלול: 42			
מסלול: 43			
מסלול: 44			
מסלול: 45			
מסלול: 46			
מסלול: 47			
מסלול: 48			
מסלול: 49			
מסלול: 50			
מסלול: 51			
מסלול: 52			
מסלול: 53			
מסלול: 54			
מסלול: 55			
מסלול: 56			
מסלול: 57			
מסלול: 58			
מסלול: 59			
מסלול: 60			
מסלול: 61			
מסלול: 62			
מסלול: 63			
מסלול: 64			
מסלול: 65			
מסלול: 66			
מסלול: 67			
מסלול: 68			
מסלול: 69			
מסלול: 70			
מסלול: 71			
מסלול: 72			
מסלול: 73			
מסלול: 74			
מסלול: 75			
מסלול: 76			
מסלול: 77			
מסלול: 78			
מסלול: 79			
מסלול: 80			
מסלול: 81			
מסלול: 82			
מסלול: 83			
מסלול: 84			
מסלול: 85			
מסלול: 86			
מסלול: 87			
מסלול: 88			
מסלול: 89			
מסלול: 90			
מסלול: 91			
מסלול: 92			
מסלול: 93			
מסלול: 94			
מסלול: 95			
מסלול: 96			
מסלול: 97			
מסלול: 98			
מסלול: 99			
מסלול: 100			

