

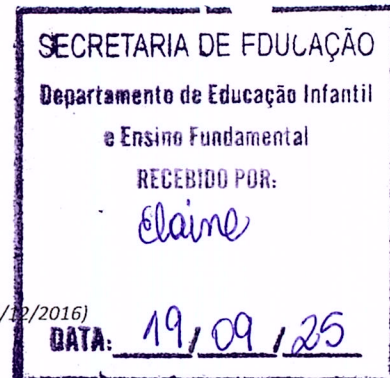


PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE AGOSTO/2025



IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Recanto Somasquinho

CNPJ: 509409560001-41

Termo de Colaboração nº: 229/2023

Termo Aditivo nº: 257/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Wilson Roberto Barian

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
54	148	202

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 192 matriculados

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294844238	Berçário II Joaquina - Priscila	18
294844444	Berçário II Peixinho - Renata	18
294844477	Berçário II Ursinho - Grazielle	17
294844816	Maternal I Leão - Luciene	16
294844923	Maternal I Elefante - Márcia	16
294844956	Maternal I Borboleta - Amábile	24
294845110	Maternal I Girafa - Natália	16
294845326	Maternal II Coruja - Elizangela S.	22
294845367	Maternal II Pinguim - Elisangela	19
294845532	Maternal II Abelha - Ingrid	17
294845680	Maternal II Ovelhinha - Monike	17
TOTAL DE ATENDIMENTO		200

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1 - Berçário II A Joaninha

Objetivo: Apresentar elementos da cultura popular por meio da lenda do Boto cor de rosa, estimulando a escuta atenta, o interesse por diferentes linguagens (imagem, movimento e som), as experiências sensoriais e a expressão corporal e emocional das crianças.

Vivência: Folclore “Boto Cor-de-Rosa” – Garrafa sensorial

Descrição da proposta:

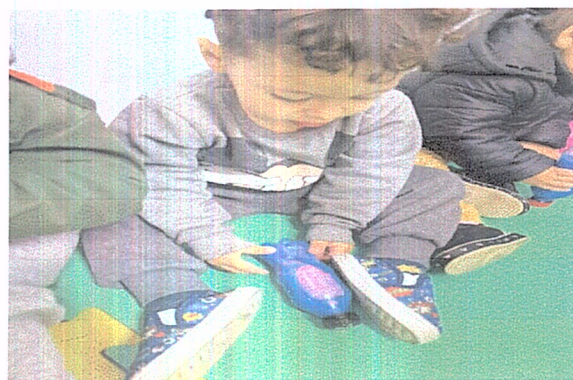
Nesta vivência estimulamos a curiosidade, a percepção visual e auditiva, além da coordenação motora fina, por meio de uma atividade sensorial inspirada no personagem folclórico Boto-Cor-de-Rosa. Despertamos o interesse por diferentes linguagens, como imagem, movimentos e sons relacionados ao universo aquático.

Construímos um recurso sensorial, utilizando garrafa pet com água, um molde do boto dentro e respingos de tinta azul na tampinha. Os educandos foram estimulados a chacoalhar as garrafinhas, observando as cores se misturarem e o boto “nadar” dentro da água, criando um efeito mágico despertando a curiosidade e a imaginação dos pequenos.

O interesse e a qualidade da vivência contribuíram de maneira positiva, mantendo contato visual com a garrafinha ao ser apresentada. Seus movimentos ocorreram de forma espontânea, em diferentes formas e reagindo com grandes expressões, gestos e sons.

Diante da curiosidade despertada perante a mudança de cor e movimento, os pequenos reagiram com grande sorriso no rosto, sendo verbalizado por eles a cor “azul”.

Promovemos momentos de interação e vínculo afetivo por meio da cultura popular. Novas experiências sensoriais conduziram para uma participação ativa, incentivando a exploração, interagindo e assegurando o envolvimento do grande grupo.



Proposta Turma 2 – BII B Peixinho

Objetivos: Estimular a percepção sensorial das crianças por meio do contato com diferentes texturas, favorecendo a exploração corporal, a curiosidade, a concentração e o desenvolvimento da coordenação motora.

Vivência: Tapete sensorial

Descrição:

Nesta proposta, o tapete sensorial proporcionou às crianças diversas experiências por meio do toque, da exploração corporal e da curiosidade. Durante a atividade, observou-se que a maioria da turma demonstrou interesse em explorar os diferentes materiais, seja engatinhando, caminhando ou tocando com as mãos e os pés. Algumas crianças se mostraram mais cautelosas no primeiro momento, observando e explorando lentamente cada textura, enquanto outras participaram com entusiasmo, movimentando-se livremente e repetindo o percurso diversas vezes. Ao final, todas vivenciaram momentos de descoberta e alegria,

evidenciando conquistas importantes no desenvolvimento sensorial, motor e emocional, além da satisfação em participar da atividade.



Proposta Turma 3 - BII C Ursinho

Vivência: Piquenique da cor – Amarela

Objetivo: Proporcionar às crianças uma experiência lúdica e sensorial ao ar livre, favorecendo a identificação e associação da cor amarela no ambiente. A proposta buscou estimular a curiosidade, a socialização, a linguagem oral e a exploração de diferentes texturas, cheiros e sabores, ampliando as possibilidades de aprendizagem de forma prazerosa.

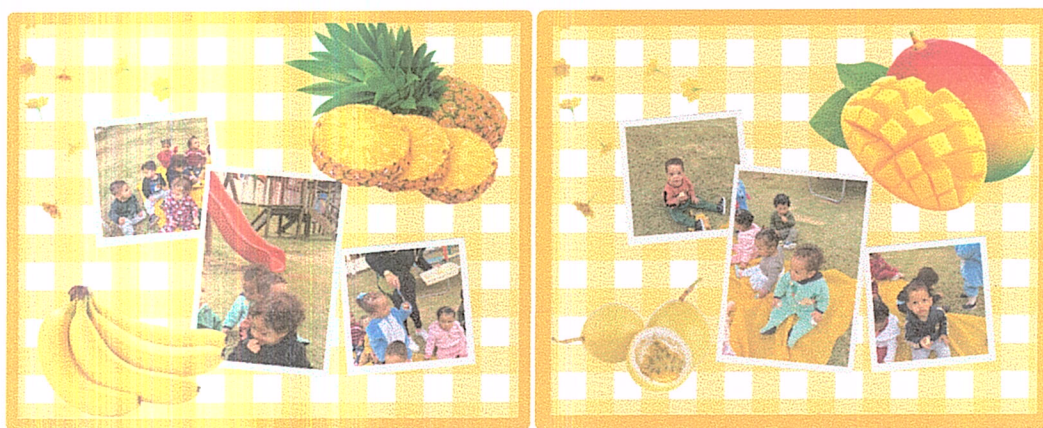
Descrição da proposta:

Realizamos o Piquenique da Cor Amarela no gramado, criando um espaço acolhedor com TNT amarelo para acolher as crianças. Durante a vivência, foram oferecidos alimentos de cor amarela, possibilitando a exploração por meio do tato, do olfato e do paladar.

As crianças interagiram livremente: algumas manipularam os alimentos, outras cheiraram antes de provar, e muitas nomearam espontaneamente o que observavam, como “banana”, “é amarelo” e “gostoso”. Houve momentos de diálogo e partilha, incentivando-as a descrever os itens percebidos.

A proposta foi marcada por descobertas, alegria e interação. Ao final, reunimos o grupo em roda para conversar sobre a experiência e cantar a música “Meu Pintinho Amarelinho”.

Essa vivência, além de explorar o conceito de cor, contribuiu para o desenvolvimento da linguagem oral, da socialização, da coordenação motora e da percepção sensorial, respeitando o ritmo e a forma de expressão de cada criança.



Proposta Turma 4 - Maternal I A Leão

Vivência: Projeto Fundo do Mar – História Quem mora lá?

Objetivos: Favorecer a ampliação do repertório cultural e científico das crianças, apresentando os animais que habitam o fundo do mar; estimular a curiosidade, a imaginação e a linguagem oral por meio da leitura, da escuta atenta e de experiências sensoriais.

Descrição:

A vivência “Explorando o fundo do mar” foi marcada por momentos de encantamento e descobertas. Iniciamos com a leitura do livro O fundo do mar, explorando as ilustrações e descrevendo os animais marinhos. Em seguida, ampliamos a experiência com recursos audiovisuais, utilizando o data show para reproduzir sons do ambiente marinho, como o movimento das ondas, golfinhos e baleias, favorecendo a imersão das crianças no cenário submarino.

Ao longo da proposta, realizamos rodas de conversa, nas quais as crianças puderam dialogar sobre semelhanças e diferenças entre os animais marinhos, demonstrando curiosidade, atenção e participação ativa. A construção de um cenário do fundo do mar, com bichinhos de pelúcia de diferentes texturas, conchas e cascas de caracol, possibilitou experiências sensoriais significativas, como ouvir os sons ao aproximar as conchas do ouvido. Nesse momento, as crianças deixaram a imaginação fluir, expressando ideias, hipóteses e sentimentos, revelando avanços no desenvolvimento da linguagem, da criatividade e da interação social.



Proposta Turma 5 - Maternal I B Elefante

Vivência: Jogar bolinhas no bambolê pendurado por barbante

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras, ampliar o raciocínio lógico, atenção, concentração, proporcionar momentos de interação em grupo.

Descrição:

Nesta proposta, as crianças participaram de uma atividade em que precisavam lançar bolinhas em um bambolê pendurado por um barbante. Para a organização, o bambolê foi preparado com fita adesiva, de modo que as bolinhas coloridas fixassem ao serem lançadas.

Também foi demarcado no chão, com fita crepe, um espaço adequado à faixa etária da turma, estabelecendo a distância para o arremesso.

A atividade possibilitou às crianças o desenvolvimento da coordenação motora, do raciocínio lógico, da atenção e da concentração, além de promover momentos de interação e cooperação. Durante a vivência, observou-se o entusiasmo da turma: algumas crianças demonstraram maior precisão, enquanto outras necessitaram de incentivo das educadoras, mas todas participaram ativamente. Ao final, foi evidente a satisfação das crianças em alcançar o objetivo da proposta, celebrando suas conquistas de forma coletiva e divertida.



Proposta Turma 6 - Maternal I C Borboleta

Vivência: Raio de tampinhas

Objetivo:

- Estimular a coordenação motora fina por meio do manuseio e encaixe das tampinhas;
- Desenvolver a noção de direção, sequência e espaço;
- Favorecer a atenção, a concentração e a persistência na realização da atividade.

Descrição da proposta:

Para esta vivência, foram utilizadas tampinhas de garrafa previamente furadas e barbantes coloridos. As crianças exploraram o material passando o barbante pelas tampinhas, realizando movimentos de alinhavo e experimentando diferentes formas de encaixe.

Durante a proposta, observamos momentos ricos de aprendizagem e desenvolvimento. As crianças demonstraram entusiasmo, curiosidade e concentração, além de evidenciar progressos na coordenação motora fina e na compreensão de sequência e direção. Também foi possível perceber interações positivas, colaboração entre os colegas e satisfação ao concluir a atividade, o que reforça a importância de propostas lúdicas que unem prazer, desafio e construção do conhecimento.



Proposta Turma 7 - Maternal I D Girafa

Vivência: Projeto: Fundo do mar – Polvo em plástico bolha

Objetivo: Desenvolver e despertar a atenção, curiosidade, a imaginação e o interesse por animais marinhos; aprimorar a coordenação motora, estimular os sentidos, especialmente a visão e o tato de forma lúdica.

Descrição da proposta:

Nesta vivência realizamos uma roda de conversas sobre a natureza e a vida marinha, sobre os animais que existem no fundo do mar e como vivem, suas aparências, tamanhos etc., sempre visando despertar a curiosidade, a atenção interesse e imaginação dos pequenos.

Após a roda de conversas a educadora trouxe para a roda alguns elementos, como folhas de sulfite, tintas nas cores, azul, laranja, verde e rosa, e confeccionou um molde de carimbo em forma de polvo utilizando plástico bolha, e com o restante do plástico disponibilizou bolinhas como carimbos também. Disponibilizamos os carimbos, e deixamos que passasse de educando para educando para que todos tivessem a oportunidade de sentir as texturas do plástico bolha.

Em seguida convidamos um a um para que utilizando tinta guache na cor laranja carimbassem o polvo, e com as outras bolinhas de plástico bolha carimbassem o restante de seus aquários (já impressos na folha sulfite), utilizando azul para água, e verde e rosa para os demais elementos ali propostos.

A princípio, os educandos se mostraram um pouco receosos conforme suas mãos iam sentindo a textura da tinta gelada, e por estarem sujando as mãos, mas conforme as educadoras iam orientando e interagindo eles foram se soltando e reagindo de maneira positiva, demonstrando sorrisos de satisfação conforme faziam seus carimbos e conseguiam concluir a proposta. Alguns faziam até questão de mencionar as cores usadas, onde iam usar, o que estavam carimbando e contando os tentáculos do polvo.



Proposta Turma 8 - Maternal II A Corujinha

Vivência: Reconhecendo a letra do nome

Objetivo: Promover a aprendizagem de forma prazerosa, favorecendo o reconhecimento das letras do nome e a construção da identidade.

Descrição da proposta:

Organizamos o grupo em roda para apresentar a proposta, anteriormente, as educadoras prepararam os balões, fixando-os no chão com fita crepe, e confeccionaram placas de papelão com os nomes das crianças. Em seguida, cada uma foi convidada a procurar o seu nome.

Durante a vivência, as crianças demonstraram curiosidade e interesse, estabelecendo relações entre a letra inicial e o nome escrito. Esse contato possibilita desde cedo a familiarização com a escrita, fortalecendo a associação entre a forma gráfica das letras e a identidade de cada um.

O grupo participou com entusiasmo e concentração, e ao final, permaneceram observando as placas com atenção, reconhecendo as letras de seus nomes e expressando encantamento diante da descoberta.



Proposta Turma 9 - Maternal II B Pinguim

Vivência: Meu Corpinho

Objetivo: Favorecer o reconhecimento das partes do corpo humano, estimulando a coordenação motora, a linguagem oral e a interação social por meio de experiências lúdicas e significativas.

Descrição da proposta:

Nesta vivência, realizamos uma proposta do projeto Meu Corpinho, por meio da atividade de montagem do corpo humano utilizando materiais recicláveis. Iniciamos com uma roda de conversa para apresentar e explorar as partes do corpo, observando imagens e conhecendo um boneco confeccionado com papelão e tampinhas de garrafa PET.

As crianças participaram ativamente, montando o boneco ao encaixar as tampinhas que representavam braços, pernas e cabeça. Em seguida, finalizamos de forma alegre com a música "Cabeça, ombro, joelho e pé", promovendo movimento e expressão corporal.

Durante a proposta, observamos que algumas crianças já reconhecem e nomeiam espontaneamente as partes do corpo, demonstrando compreensão de suas funções. Outras necessitaram de apoio da professora para montar o boneco, mas, ao cantar e dançar a música, conseguiram identificar corretamente as partes indicadas.

A atividade possibilitou aprendizagens significativas, aliando exploração sensorial, coordenação motora e ampliação do vocabulário, em um contexto de diversão, interação e consciência ambiental por meio da reutilização de materiais recicláveis.



Proposta Turma 10 - Maternal II C Abelhinha

Vivência: Corrida do jabuti

Objetivo: Estimular a coordenação motora ampla, a atenção e a concentração, favorecendo também o desenvolvimento da orientação espacial, da socialização e do espírito de cooperação por meio de experiências lúdicas.

Descrição da proposta:

A proposta foi realizada no corredor, onde cada criança recebeu uma bexiga amarrada às costas, representando o casco do jabuti. Orientamos que se deslocassem em quatro apoios, imitando o movimento do animal. Para organizar a vivência, traçamos no chão duas linhas com fita adesiva, uma como ponto de partida e outra como chegada.

As crianças foram divididas em dois grupos, inicialmente participaram as meninas e, em seguida, os meninos. O desafio consistia em percorrer o trajeto como verdadeiros "jabutis", respeitando o tempo e o espaço do movimento.

A atividade despertou entusiasmo, alegria e envolvimento de todos, proporcionando momentos de interação, diversão e aprendizagens significativas. Além do aspecto motor, favoreceu o desenvolvimento da imaginação, da persistência e do prazer em participar de desafios coletivos.



Proposta Turma 11 - Maternal II D Ovelhinha

Vivência: Onde ficam os olhos, o nariz e a boca?

Objetivo:

- Desenvolver a coordenação motora fina e a percepção espacial por meio de colagens e desenhos, possibilitando que as crianças reconhecessem e localizassem as partes do rosto humano (olhos, nariz e boca).
- Estimular a cooperação, o respeito à vez, a paciência e a percepção corporal, favorecendo aprendizagens significativas de forma lúdica e prazerosa.

Descrição da proposta:

Iniciamos com uma roda de conversa utilizando espelhos, na qual as crianças observaram e nomearam partes do próprio rosto, demonstrando curiosidade e entusiasmo. Em seguida, receberam moldes para montar a face, encaixando corretamente cada elemento.

Durante a proposta, a maioria conseguiu identificar e posicionar as partes com clareza, enquanto algumas necessitaram de apoio verbal e demonstração da educadora. Foi possível observar diferentes níveis de desenvolvimento: algumas crianças apresentaram boa percepção espacial, outras ainda estão em processo de construção do esquema corporal, posicionando olhos ou nariz fora do eixo, o que é esperado nessa faixa etária.

Houve manifestações verbais espontâneas, como “Cadê o outro olho?” e “Olha, ele está sorrindo!”, evidenciando o uso da linguagem como apoio à organização da tarefa. Além disso, surgiram momentos de cooperação, em que colegas auxiliaram uns aos outros na localização das peças.

A atividade foi significativa, prazerosa e adequada ao grupo, favorecendo a exploração do corpo, a socialização e a aprendizagem através do brincar.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Questões de ausência com frequência, vulnerabilidade processo acompanhado pelo CT, questões comportamentais e mordidas.

Palestras Educativas/Escola de pais: Ocorreu dia 21/08

Pauta: A importância do aleitamento materno, ministrada por uma enfermeira voluntária.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☐ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Foi realizada no dia 26 de agosto, no Centro de Formação.

Formação: Ministrada pela professora Me. Daniela Silva e Costa, com a participação das Coordenadoras das creches municipais e conveniadas.

Pauta: Reflexão sobre prática pedagógica

Visita in loco: Realizada dia 21 de Agosto

Foram esclarecidas as dúvidas referentes ao comprovante de atualização vacinal emitido pelo posto de saúde. Em razão da recusa de algumas famílias em relação à vacina contra a COVID-19, foi orientado que se explique às famílias a obrigatoriedade da atualização, concedendo-se o prazo de 30 dias para a regularização. Caso não haja a entrega do comprovante após esse período, deverá ser comunicado ao CT e dar continuidade no processo de matrícula e rematricula da criança na creche.

A coordenadora pedagógica informou sobre as licenças-maternidade e o afastamento de uma educadora por 90 dias para tratamento de saúde no joelho. Foi esclarecido o processo de substituição, indicando quais novas profissionais assumiram as salas. A equipe de supervisão reforçou a importância de registrar essas informações no REO.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Troca de luminárias e manutenção das persianas que descolaram.

Aquisição de materiais: Houve compra de produtos de limpeza, água sanitária, álcool, sacos de lixo, vassoura, rodo e similares.

União Forte – Adequação e substituição de materiais para emissão do AVCB

Acqua Filtros – Troca do Refil e cartucho do filtro

Pagamento para emissão do certificado do AVCB

Adequação do espaço físico: Não Houve

AUTENTICAÇÃO

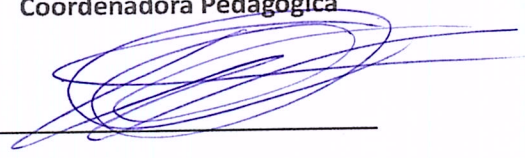
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 08 de Setembro de 2025.


Aline Faria
Coord. Pedagógica

Aline Faria

Coordenadora Pedagógica



Wilson Roberto Barian

Presidente

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS AGOSTO

TERMO COLABORAÇÃO: 22/2023		TERMO ADITIVO:		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 22				INSTITUIÇÃO: RECANTO SOMASQUINHO												
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Matrícula Geral	Ciclo	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês Matriculados no mês	Eliminados no Mês				Passam para o Mês seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfêrno (laudo)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudo)
			Fixa	Volante						Transferidos	Óbitos	Absença (faltas) comprovada	Distância							
Priscila Buriñi Andrade	BA	294644238	3	0	BERCÁRIO II	21	4	18	1	0	0	0	1	1	18	0	0	7	0	2
	BB	294644444	3	0	BERCÁRIO II	20	2	13	1	0	0	0	0	0	19	0	0	4	0	0
Amanda Assunção																				
Grazielle Rodrigues da Silva Marques	BC	294644477	3	0	BERCÁRIO II	21	5	18	0	1	0	0	0	1	17	0	0	2	0	0
Luciene Magalhães Cardoso	BA	294644816	2	0	MATERNAL I	16	0	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	3	1	0
Márcia Cristina Saccomani	MB	294644923	2	0	MATERNAL I	17	1	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	4	0	1
Amábilis Turel Vilas Boas	MC	294644956	3	0	MATERNAL I	30	6	24	1	1	0	0	0	1	24	0	0	6	0	0
Natália Cruz Silva	MD	294645110	2	0	MATERNAL I	17	1	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	2	0	0
Elizângela Pereira da Silva	MA	294645326	2	0	MATERNAL II	24	1	23	0	0	0	0	1	1	22	0	0	9	0	0
Elizângela de Oliveira Albuquerque	MB	294645387	2	0	MATERNAL II	21	2	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	6	1	0
Ingrid Carvalho de Almeida Soares	MC	294645532	2	0	MATERNAL II	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	7	0	1
Monike dos Santos Silva	MD	294645680	2	0	MATERNAL II	17	1	16	1	0	0	0	0	0	17	0	0	4	0	0

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL							LISTA DE ESPERA		
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfomtos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERCÁRIO II	54	53	1	98,15%	62	11	0	0	13	0	4	2	BERCÁRIO II	0
MATERNAL I	148	72	1	99,32%	80	8	0	0	15	1	1	1	MATERNAL I	0
MATERNAL II		75			79	4	0	0	26	1	2	1	MATERNAL II	0
	202	200	2	99,01%	221	23	0	0	54	2	7	4	TOTAL	0

Santo André, 04 de setembro de 2025.	Juraci Bado	
	Responsável pelo preenchimento	

Aline Faria
Coord. Pedagógica

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
RECANTO SOMASQUINHO		
Mês:		AGOSTO
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Assistente financeiro	Simone Alves Arague
2	Assistente operacional	Franciely Ribeiro Lucas
3	Auxiliar de atividades sócio educativas	Ana Caroline Rocha Lima
4	Auxiliar de atividades sócio educativas	Dalbani Ataíde da Silva
5	Auxiliar de atividades sócio educativas	Eliana Blank de Lima
6	Auxiliar de atividades sócio educativas	Esmeralda S. de Moraes
7	Auxiliar de atividades sócio educativas	Fabiana Simão Franca de Oliveira
8	Auxiliar de atividades sócio educativas	Gabriela Ferrera da Silva
9	Auxiliar de atividades sócio educativas	Geovanna Vitoria Rodrigues Bezerra
10	Auxiliar de atividades sócio educativas	Giselda Martins de Godoy
11	Auxiliar de atividades sócio educativas	Leticia Escudeiro Paulucci
12	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maiara Mercês dos Santos
13	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maria Karollyne Dias Vicente
14	Auxiliar de atividades sócio educativas	Mariane Tridico Sulkowski
15	Auxiliar de atividades sócio educativas	Priscila Aparecida Barboza da Silva
16	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thalia Gomes Novaes
17	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thayná Ferreira Marcondes
18	Auxiliar de atividades volante (aprendiz)	Clarice Andre da Silva
19	Auxiliar de atividades volante (aprendiz)	Rackel Lima Sampaio
20	Auxiliar de cozinha	Glaucia Panato da Silva
21	Auxiliar de cozinha	Marli de Jesus Souza
22	Auxiliar de limpeza	Adriana Gouveia da Silva
23	Auxiliar de limpeza	Adriana Maria da Silva
24	Auxiliar de limpeza	Kátia Goes da Silva
25	Auxiliar de serviços gerais	Johnny Gomes Vieira de Oliveira
26	Coordenadora administrativa	Roberta Cristiane de Freitas Rodrigues
27	Coordenadora pedagógica	Aline Liliane de Faria Oliveira
28	Cozinheira	Flavia Rodrigues dos Santos
29	Educadora	Alessandra Estevam Valentim
30	Educadora	Amábele Turet Villas Boas
31	Educadora	Amanda Gomes Assunção
32	Educadora	Elisangela Pereira da Silva
33	Educadora	Elizangela de Oliveira Albuquerque
34	Educadora	Ingrid Carvalho de Almeida
35	Educadora	Larissa Rodrigues dos Santos
36	Educadora	Luciene Magalhães Cardoso
37	Educadora	Marcia Cristina Sacomani
38	Educadora	Priscila Burilli Andrade
39	Educadora	Sabrina Rodrigues da Silva
40	Motorista	Geremias Martins
41	OASE	Juraci Gonçalves da Silva Badô

Observação: As educadoras Monike dos Santos Sabino e Natália Cau Silva encontram-se em licença-maternidade. A Auxiliar Alessandra Estevam Valentim assumiu a substituição de Monike, enquanto a auxiliar Larissa Rodrigues dos Santos está substituindo Natália.

A educadora Grazielle Rodrigues da Silva Marques encontra-se afastada por 90 dias para tratamento de saúde (joelho). Sua substituição está sendo realizada pela auxiliar Sabrina Rodrigues da Silva.

Durante o período de substituições, foram contratadas temporariamente as auxiliares Maria Karollyne Dias Vicente, Giselda Martins de Godoy, Priscila Aparecida Barboza da Silva e Ana Caroline Rocha Lima.

BIIA - fecunditas

Agosto

DE 20 25

Anotação da frequência das aulas e datas

APLICAÇÃO

ADULTS: 12-15

Números

NOTA
OU
CONCEITO

Faltas

Dias

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Anotação da frequência às aulas e faltas		MES		MATERIA LECCIONADA	
Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	RESUMO		
			Dias		
1			03 08	Nº 22 início 3º ano.	
2					
3			03 08	Nº 13 Atestado médico.	
4			03		
5			03	11 a 14 Nº 04 Atestado médico.	
6			03		
7			01	14 08 Nº 20 Atestado médico.	
8			03		
9			04	20 08 Nº 14 Atestado médico.	
10			06		
11			06	21 a 22 Nº 11 Atestado médico.	
12					
13			03	27 01 Nº 14 Atestado médico.	
14			06		
15			08	27 03 Nº 22 Atestado médico.	
16					
17			01		
18			01		
19					
20			11		
21					
22			06		
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					

AULAS PREVISTAS 22 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 29 de Agosto de 20 23

Ricardo Buiatti Andreoli

(Assessor do Professor)

(Assessor do Professor)

Augusto

MÊS Benigno II B Puxinho DE 20 25

DISCIPLINA		MÊS		MATERIA LECIONADA	
Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO		RESUMO	
Números	ASSOCIAÇÃO	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias
1	ECOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	1		6	
2	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	2		6	
3	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	3		6	
4	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	4		6	
5	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	5		6	
6		6			
7	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	7		1	
8	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	8		6	
9	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	9		0	
10	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	10		11	
11		11			
12	FF	12			
13	ECOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	13		13	
14	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	14		9	
15	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	15		6	
16	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	16		8	
17	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	17		0	
18	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	18		0	
19	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	19		1	
20	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	20		6	
21	CCOCOCOCOCOCOCOCOCOCOC	21		13	
22		22			
23		23			
24		24			
25		25			
26		26			
27		27			
28		28			
29		29			
30		30			
31		31			
32		32			
33		33			
34		34			
35		35			
36		36			
37		37			
38		38			
39		39			
40		40			
41		41			
42		42			
43		43			
44		44			
45		45			
46		46			
47		47			
48		48			
49		49			
50		50			
51		51			
52		52			
53		53			
54		54			
55		55			
56		56			
57		57			
58		58			
59		59			
60		60			

AULAS PREVISTAS 22 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 29 de Agosto de 20 25

Alameda Gomes Vasconcelos
(Assinatura do Professor)

DISCIPLINA

BORGES II C - Vaso

MÊS Agosto

DE 20

Anotação da frequência as aulas dadas

APLICAÇÃO

ARGUMENTOS (TÍTULOS, PÁG.)

Números

NOTA
OU
CONCEITO

Faltas

Dias

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Números	APLICAÇÃO	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA	RESUMO
1	FFFFCCFFCCCCCCCCCCCCCF	1		7		11/08	nº 2 Atestado 7/9 para 2 dias
2	CCCCFFCCCCCCCCFFCCCCCF	2		7		nº 22 Início SED 08/08/2025	
3		3		—		12/08	nº 19 atestado 11/08 para 7 dias
4		4		—		14/08	nº 13 atestado 13/08 para 6 dias
5	CCCCCFCCFFCCFFCCFFCCCC	5		8		19/08	nº 08 atestado 12/08 para 5 dias
6	CCCCCCCCFFFFCCFFCCCCCCCC	6		8		nº 20 atestado 10/08 para 6 dias	
7	CCCCCCCCCCCCFFFFCCFFCCCC	7		5		nº 05 atestado 12/08 para 7 dias	
8	CCCCCCCCFFFFCCFFCCCCCCCC	8		5		13/08	nº 11 atestado 11/08 para 4 dias
9	CCCCCCCCFFCCFFCCFFCCCC	9		5		nº 06 atestado 11/08 para 2 dias	
10		10		—		20/08	nº 02 atestado 10/08 para 4 dias
11	CCCCCCCCFFFFCCFFCCFFCCCC	11		8		29/08	nº 16 atestado 17/08 para 7 dias
12		12		—			nº 16 atestado 20/08 para 7 dias
13	CCCCCCCCFFFFCCFFCCFFCCCC	13		5			nº 07 atestado 14/08 para 10 dias
14	FFCCFFCCFFCCFFCCFFCCFF	14		15			nº 21 atestado 18/08 para 5 dias
15	CCCCCCCCFFCCFFCCFFCCFF	15		2			nº 17 BXT SED 26/08/25 - Transf
16	FFCCFFCCFFCCFFCCFFCCFF	16		12			
17	CCFFCCFFCCFFCCFFCCFF	17		13			
18	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	18		—			
19	CCCCCCCCFFCCFFCCFFCCFF	19		9			
20	FFCCFFCCFFCCFFCCFFCCFF	20		7			
21	CCCCCCCCCCCCFFCCFFCCFF	21		9			
22	FFCCFFCCFFCCFFCCFFCCFF	22		7			
23		23		—			
24		24		—			
25		25		—			
26		26		—			
27		27		—			
28		28		—			
29		29		—			
30		30		—			
31		31		—			
32		32		—			
33		33		—			
34		34		—			
35		35		—			
36		36		—			
37		37		—			
38		38		—			
39		39		—			
40		40		—			
41		41		—			
42		42		—			
43		43		—			
44		44		—			
45		45		—			
46		46		—			
47		47		—			
48		48		—			
49		49		—			
50		50		—			
51		51		—			
52		52		—			
53		53		—			
54		54		—			
55		55		—			
56		56		—			
57		57		—			
58		58		—			
59		59		—			
60		60		—			

AULAS PREVISTAS 22 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 25 de Agosto de 20

Rubem Rodrigues

(Assinatura do Professor)

(Assinatura do Coordenador)

DISCIPLINA maternal I Luã

MÊS Agosto

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LEGIONADA	
Números	Resumo	NOTA OU CONCEITO	Faltas	RESUMO
1	CCCCCCCCCCCCFFFFCCFCF	06	04	N: 13, atestado per 05 dias
2	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCF	01	06	N: 10, atestado, per 03 dias
3	CCCFCCCCCCCCCCCCCCCCCF	01	07	N: 08, atestado, medico
4	FFFFFCCCFCCCFCCCFCCCF	14	11	N: 04, atestado 03 dias
5	FFCCCCCFCCCCCCCCCCCCCF	03	13	N: 04, atestado 06 dias
6	CCFCCCCCCCCCCCCCCCCCF	01	20	N: 01, atestado per 03 dias
7	CCCCCFCCCCCCCCCCCCCF	07		
8	FCFCCCFCCCFCCCFCCCF	08		
9	CCCFCCCCCFCCCCCFCCCF	03		
10	CFCCFCCCCCFCCCCCFCCCF	05		
11	CCCCCCCCCCCCCFCCCFCCCF	03		
12	CCCFCCCFCCCFCCCFCCCF	11		
13	FFFFCCCCCCCCCCCCCCCCCF	03		
14	FFFFFCCCFCCCFCCCFCCCF	10		
15	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCF	01		
16	CCCCCCCCCFCCCCCCCCCF	01		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 22 AULAS DADAS 21

Encerrado em 29 de Agosto de 20 25

Assinado
Assinatura do Professor
Q
Visto da Autoridade Escolar

DISCIPLINA

Maternal I C Babelita

MÊS

Agosto

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

AVALIAÇÃO

MATERIA LECIONADA

RESUMO

Numeros	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	2	2		As faltas do nº 22 estão justificadas
2	3	3		por 5 dias a partir do dia 03/08
3	3	3		As faltas do nº 08 estão
4	10	5		justificadas por 4 dias a partir
5	5	2		do dia 5 (atestado)
6	6	1		As faltas do nº 05 estão
7	7	13		justificadas por 5 dias a partir
8	8	14		do dia 20 (atestado)
9	9	12		As faltas do nº 10 estão justificadas
10	10	7		por 3 dias a partir do dia 27/08
11	11	4		
12	12	2		
13	13	12		
14	14	1		
15	15	2		
16	16	4		
17	17	1		
18	18	3		
19	19	1		
20	20	1		
21	21	4		
22	22	3		
23	23	1		
24	24	1		
25	25	4		
26	26	3		
27	27	9		
28	28	1		
29	29	8		
30	30			
31	31			
32	32			
33	33			
34	34			
35	35			
36	36			
37	37			
38	38			
39	39			
40	40			
41	41			
42	42			
43	43			
44	44			
45	45			
46	46			
47	47			
48	48			
49	49			
50	50			
51	51			
52	52			
53	53			
54	54			
55	55			
56	56			
57	57			
58	58			
59	59			
60	60			

AULAS PREVISTAS 22

AULAS DADAS 21

Encerrado em 29 de Agosto de 2025

Amabile Turt
 (Assinatura do Professor)
 (Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Matemática I D (Gráfico)

MÊS Agosto

DE 20 25

Numeros	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO AVALIAÇÕES DAS PRAT.	Numeros	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA	
						Dias	RESUMO
1	C F C C F C C C C C C C C C C C		1		2		D n° 12 alustado de 01 à 07/08.
2	C C C C C C F C F F C C C C C C F		2		4		
3	F C C F C C C C F C C C F C F C F C F		3		4		
4	F F F F F F F F F C C C C C C C C C C		4		10		D n° 04 - Alustado de 04 à 13/08.
5	C C C C C F F C C C C C C C C C C C C		5		2		
6	C C C F C C C C C C C C C C C C C C		6		2		D n° 09 - Alustado de 26 à 28/08.
7	C F C F C C F F F F C F F F C C C C F F		7		11		
8	C C C F C C F F C C C C C F C C C F C C		8		6		
9	C C C C C C C C C C C C C C C C C C F F		9		3		
10	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		10		0		
11	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		11		0		
12	C F F F F F C C C C C C F C C C C C C C		12		7		
13			13		1		
14	C C C C F C C C C C C C C C C C C C C		14		3		
15	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		15		4		
16	C C C C C C C F C C F C C C C C C C C C F		16		3		
17	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		17		0		
18			18				
19			19				
20			20				
21			21				
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 22 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 29 de agosto de 20 25

Larissa Rodrigues dos Santos


 (Visto do Presidente da Exatidão)

DISCIPLINA Matemática II A CurvaMÊS AgostoDE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA		
Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	RESUMO		
			Dias		
1	—	—	0	0	
2	1	ota 13	0	0	
3	6	—	0	0	
4	—	—	0	0	
5	7	—	0	0	
6	2	—	0	0	
7	10	—	0	0	
8	15	—	0	0	
9	4	—	0	0	
10	1	—	0	0	
11	3	—	0	0	
12	3	—	0	0	
13	5	—	0	0	
14	17	—	0	0	
15	1	—	0	0	
16	—	—	0	0	
17	5	—	0	0	
18	3	—	0	0	
19	7	—	0	0	
20	1	—	0	0	
21	—	—	0	0	
22	2	—	0	0	
23	3	—	0	0	
24	9	—	0	0	
25	—	—	0	0	
26	—	—	0	0	
27	—	—	0	0	
28	—	—	0	0	
29	—	—	0	0	
30	—	—	0	0	
31	—	—	0	0	
32	—	—	0	0	
33	—	—	0	0	
34	—	—	0	0	
35	—	—	0	0	
36	—	—	0	0	
37	—	—	0	0	
38	—	—	0	0	
39	—	—	0	0	
40	—	—	0	0	
41	—	—	0	0	
42	—	—	0	0	
43	—	—	0	0	
44	—	—	0	0	
45	—	—	0	0	
46	—	—	0	0	
47	—	—	0	0	
48	—	—	0	0	
49	—	—	0	0	
50	—	—	0	0	
51	—	—	0	0	
52	—	—	0	0	
53	—	—	0	0	
54	—	—	0	0	
55	—	—	0	0	
56	—	—	0	0	
57	—	—	0	0	
58	—	—	0	0	
59	—	—	0	0	
60	—	—	0	0	

AULAS PREVISTAS 22 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 29 de Agosto de 20 25

Elisângela Pereira da Silva
(Assinatura do Professor)

(Visto da Administração Escolar)

DE 20 25

AULAS PREVISTAS 22 — AULAS DADAS 21

Encerrado em Agosto de 20 25

Elizângela de Oliveira A.
(Assinatura do Professor)

[Assinatura]
(Rubrica da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Maternal II WendyMÊS AgostoDE 20 25

Números	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO AVALIAÇÕES: TEÓRICA PRÁTICA	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA	
						Dias	RESUMO
01	C		1		3		n.º 03 aulas 12/09 a 15/09
02	F		2		30		
03	C		3		6		
04	C		4		0		
05	F		5		3		
06	C		6		1		
07	C		7		2		
08	C		8		1		
09	C		9		3		
10	C		10		1		
11	C		11		4		
12	F		12		1		
13	F		13		11		
14	C		14		3		
15	F		15		6		
16	C		16		0		
17	F		17		3		
18			18				
19			19				
20			20				
21			21				
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 22

AULAS DADAS 21

Encerrado em 21 de Agosto de 20 25


(Assinatura do Professor)


(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA

Maternal II-D Ovelha

MÊS

Agosto

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

AVALIAÇÕES (PARA FALTAS)

Números

NOTA
OU
CONCEITO

Faltas

Dias

MATERIA LECIONADA

RESUMO

1	C F F F F F F C C C F F C C C F F C C C	1	10	08/08	nº 09 transferência / ausência de entrega por
2	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	2		08/08	nº 12 validade por 01 dia
3	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	3		09/08	nº 01 validade por 07 dias
4	C C F C F C F C C C F C C F C F C C C	4	06	14/08	nº 05 validade por 02 dias
5	C C C C C C C C C F C C C C C C C C C	5	01	26/08	nº 17 validade por 01 dia
6	F F C C C C F F C C C F C F F F C F F F	6	13		
7	C C C C C C C C C C C F F F F F C C C C	7	05		
8	C C C C C F C C C C C C C C C F F C C F	8	04		
9	F F F	9			
10	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	10			
11	F F F F F F C C C F F C C C C F C C F	11	10		
12	F C F F F F C F F F F F F F F F C F F	12	14		
13	C C C F C C C C C C C C C C F C C C	13	02		
14	F F C C C F F C C C F F C C C F C C F F	14	10		
15	C C C F C C F F C C C F F C C C F C C C	15	06		
16	C F C C C C C C C F F C C F F F C C F C	16	07		
17	F C C C C C C F C C C F C C C F C C C	17	04		
18	C C C C C C C C C C F C C C	18	01		
19		19			
20		20			
21		21			
22		22			
23		23			
24		24			
25		25			
26		26			
27		27			
28		28			
29		29			
30		30			
31		31			
32		32			
33		33			
34		34			
35		35			
36		36			
37		37			
38		38			
39		39			
40		40			
41		41			
42		42			
43		43			
44		44			
45		45			
46		46			
47		47			
48		48			
49		49			
50		50			
51		51			
52		52			
53		53			
54		54			
55		55			
56		56			
57		57			
58		58			
59		59			
60		60			

AULAS PREVISTAS

22

AULAS DADAS

21

Encerrado em

29 de Agosto

de 20 25

(Assinatura do Professor)

(Visto do Autor da Escala)