



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE FEVEREIRO/2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Recanto Somasquinho

CNPJ: 509409560001-41

Termo de Colaboração nº: 229/2023

Termo Aditivo nº: 240/2025

Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026

Representante Legal: Wilson Roberto Barian

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
54	148	202

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 192 matriculados

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
300609254	Berçário II A Joanhina – Luciene	18
300609255	Berçário II B Peixinho – Monike	18
300609257	Berçário II C Ursinho - Ingrid	18
300609260	Maternal I A Leão – Amanda	15
300609264	Maternal I B Elefante – Elizangela	16
300609268	Maternal I C Borboleta – Natalia	24
300609272	Maternal I D Girafa – Elisangela S.	16
300609275	Maternal II A Coruja - Amabile	23
300609276	Maternal II B Pinguim - Grazielle	19
300609278	Maternal II C Abelha - Priscila	17
300609281	Maternal II D Ovelhinha - Marcia	17
TOTAL DE ATENDIMENTO		201

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1 - BII Joaninha

Vivência: Brincar e de faz de conta

Objetivo: Conhecer e se ambientar aos novos espaços da creche, explorando o ambiente e os materiais disponíveis de forma autônoma.

Descrição da proposta:

As crianças demonstraram iniciativa ao escolher os brinquedos de forma espontânea, sem necessidade de mediação das educadoras. Após o momento de brincadeira, optamos por organizar o grupo em um cantinho da sala enquanto uma das educadoras realizou a organização dos materiais, visto que, neste momento, o grupo ainda não demonstra compreensão suficiente sobre o processo de organização coletiva do espaço.

Durante as interações, observou-se o compartilhamento de brinquedos entre as crianças, favorecendo a participação dos colegas nas brincadeiras. Em um dos momentos, uma criança entrou dentro de um carrinho e foi empurrada pelos colegas pela sala, evidenciando interação, cooperação e envolvimento do grupo.

Os brinquedos foram utilizados inicialmente conforme sua função principal, contudo as crianças também exploraram novas possibilidades de brincadeira a partir dos materiais disponíveis. Algumas utilizaram acessórios presentes na penteadeira, como óculos e cachecóis, observando-se no espelho e explorando sua própria imagem, ampliando as experiências de faz de conta e de exploração do corpo e da identidade.

De modo geral, a proposta favoreceu a exploração do ambiente, a interação entre os pares e o desenvolvimento da autonomia nas escolhas durante o brincar.



Proposta Turma 2 - BII Peixinho

Vivência: Explorando caminhos pelo túnel

Objetivo: Aprimorar o desenvolvimento motor dos bebês por meio do engatinhar, incentivando a exploração do espaço, a coordenação motora, a percepção espacial e a curiosidade durante a vivência no túnel

Descrição da proposta:

Durante o período de adaptação, buscamos proporcionar novas experiências e vivências que contribuam para que os bebês se sintam acolhidos e seguros no ambiente da creche. Pensando nisso, foi disponibilizado na sala um grande túnel colorido, com o objetivo de despertar a curiosidade e incentivar a exploração de novos objetos e espaços.

Inicialmente, algumas crianças permaneceram apenas observando o túnel por um período de tempo, pois se tratava de um objeto grande, posicionado no centro da sala e com cores bastante chamativas (azul, vermelho, amarelo e verde). Após alguns instantes, um dos bebês demonstrou curiosidade e entrou no túnel, saindo rapidamente pelo outro lado com um sorriso. Ao observar essa reação, outros bebês sentiram-se encorajados e passaram a explorar o túnel, entrando por um lado e saindo pelo outro.

Alguns bebês, no entanto, optaram por explorar o material de forma mais cautelosa. Aproximavam-se da entrada do túnel, colocavam a cabeça para dentro e observavam os colegas que vinham pelo outro lado. Em seguida, deslocavam-se até a outra extremidade para repetir a observação. Houve ainda momentos em que alguns bebês permaneceram no interior do túnel e, quando as educadoras interagiam chamando por eles, reagiam com gargalhadas, demonstrando alegria e envolvimento com a experiência vivenciada em grupo.

A proposta favoreceu momentos de exploração, interação e descoberta, contribuindo para o desenvolvimento motor, a curiosidade e a ampliação das experiências sensoriais dos bebês.



Proposta Turma 3 - BII Ursinho

Vivência: Bolinhas de Sabão

Objetivo: Proporcionar uma experiência lúdica e sensorial aos educandos por meio da exploração das bolhas de sabão, estimulando a coordenação motora, a percepção visual e a interação social de forma criativa e dinâmica.

Descrição da proposta:

Durante a roda de conversa, a educadora apresentará a proposta da brincadeira com bolinhas de sabão, explicando o processo de formação das bolhas e incentivando a participação ativa das crianças. A atividade despertou grande interesse e curiosidade, promovendo momentos de alegria e interação, à medida que os educandos tentavam pegar as bolhas no ar.

O comportamento observado foi positivo, com todos os participantes demonstrando envolvimento e entusiasmo.

A atividade despertou grande interesse e encantamento nas crianças, que exploraram o momento com entusiasmo. Observou-se que a proposta contribuiu para um ambiente mais calmo e acolhedor, favorecendo a adaptação prazerosa e maior envolvimento das crianças nas interações e nas brincadeiras.



Proposta Turma 4 – Maternal I Leão

Vivência: Musicalização – “Meu Pintinho Amarelinho”

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora por meio de gestos e movimentos corporais, estimulando a percepção auditiva, o ritmo e a participação das crianças nas vivências de musicalização.

Descrição da proposta:

Nesta proposta de musicalização, utilizamos a figura do pintinho amarelinho presente na caixa musical, despertando a curiosidade e o interesse das crianças. A atividade iniciou-se em roda, momento em que o grupo pôde ouvir e cantar a música “Meu Pintinho Amarelinho”.

Durante a canção, as crianças foram incentivadas a realizar gestos e movimentos que representassem o pintinho, explorando o corpo de forma expressiva e lúdica. Ao longo da

vivência, demonstraram envolvimento, atenção e entusiasmo, participando ativamente da proposta.

A atividade favoreceu a ampliação da percepção auditiva, a exploração do ritmo e a coordenação motora, além de promover momentos de interação, expressão corporal e alegria entre as crianças.



Proposta Turma 5 – Maternal I Elefante

Vivência: Música “Lavando a Roupa”

Objetivo: Estimular a coordenação motora ampla, a percepção rítmica e a imitação de movimentos por meio da música e da brincadeira, favorecendo a participação e a interação em grupo.

Descrição da proposta:

A educadora apresentou a música “Lavando a Roupa” e utilizou um pedaço de TNT para representar uma peça de roupa. Durante a atividade, realizou juntamente com as crianças os movimentos sugeridos na canção, como lavar, esfregar, torcer e estender.

As crianças foram incentivadas a imitar os gestos, acompanhar o ritmo da música e participar ativamente da vivência, promovendo aprendizagens por meio do movimento, da ludicidade e da interação com os colegas.

Durante a proposta, as crianças participaram de forma envolvida e significativa, demonstrando interesse pelos movimentos apresentados e pela utilização do TNT como elemento simbólico da brincadeira. Inicialmente, observaram atentamente a educadora, acompanhando a música e os gestos realizados. Gradualmente, passaram a imitar as ações, como esfregar, torcer e estender a "roupa", evidenciando avanços no desenvolvimento da coordenação motora ampla e da consciência corporal.

Algumas crianças necessitaram de maior apoio e mediação para compreender a sequência dos movimentos, sendo auxiliadas pelas educadoras. Outras já conseguiram antecipar os gestos e acompanhar o ritmo da música de forma mais autônoma.

Foi possível observar progressos na percepção rítmica, na escuta atenta e na capacidade de imitação, além da ampliação da participação coletiva. As crianças interagiram entre si, compartilharam o material e demonstraram satisfação ao participar da atividade em grupo.



Proposta Turma 6 – Maternal I Borboleta

Vivência: Brincadeira ao Ar Livre

Objetivo: Desenvolver a integração do grupo

Descrição da proposta:

Durante a atividade, as crianças exploraram o ambiente externo da creche, interagindo com elementos naturais como terra, água, gravetos e utensílios de cozinha em miniatura. Nesse contexto, puderam vivenciar uma experiência rica em descobertas, exercitando a criatividade e a imaginação de forma espontânea e lúdica.

O contato com a natureza proporcionou um espaço de exploração sensorial e socialização, fortalecendo os vínculos entre os pares e incentivando a cooperação. Além disso, a prática regular de atividades ao ar livre contribui para o desenvolvimento motor, cognitivo e socioemocional das crianças, promovendo uma infância ativa e saudável.

Durante a vivência, as crianças demonstraram grande interesse por brincadeiras envolvendo água. Ao disponibilizarmos uma pequena banheira com água, uma das crianças atribuiu um significado simbólico à experiência, transformando-a em uma "piscina" em sua imaginação. Seu entusiasmo foi evidente, pois buscava interagir com a água de diversas formas, expressando alegria e engajamento na atividade.



Proposta Turma 7 – Maternal I Girafa

Vivência: Pintura no Gelo

Objetivo: Explorar diferentes texturas e materiais, estimulando a coordenação motora fina e ampla, a percepção sensorial, a curiosidade e a investigação das crianças por meio da experimentação.

Descrição da proposta

Considerando o período de adaptação da turma, foi planejada uma proposta que favorecesse experiências sensoriais, proporcionando momentos de descoberta, exploração e prazer, ao mesmo tempo em que contribui para a familiarização das crianças com o espaço do ateliê, a rotina da creche e a interação com os colegas.

No ateliê, as crianças foram organizadas em roda e a proposta foi apresentada de forma simples e visual, despertando a curiosidade do grupo. Cada criança recebeu um bloco de gelo previamente preparado e tinta guache na cor vermelha. A partir desse momento, foram convidadas a explorar livremente o material, manipulando o gelo, observando sua textura, temperatura e as transformações que ocorriam ao entrar em contato com a tinta e com o calor das mãos.

Durante a vivência, as crianças demonstraram grande interesse e envolvimento, explorando o material de diferentes maneiras: segurando, deslizando, pressionando e espalhando a tinta sobre o gelo e sobre a superfície de apoio. Esses movimentos favoreceram o desenvolvimento da coordenação motora, ao mesmo tempo em que ampliaram as experiências sensoriais e perceptivas.

A proposta possibilitou um ambiente de investigação e descoberta, no qual as crianças puderam observar mudanças no material, como o gelo derretendo gradualmente e a tinta se misturando à água, despertando a curiosidade e incentivando novas formas de exploração. Nesse processo, as crianças assumiram papel ativo na experiência, conduzindo suas próprias descobertas e experimentações.

Também foram observados momentos significativos de interação entre os pares, nos quais as crianças compartilhavam suas descobertas, observavam as ações dos colegas e ampliavam suas próprias formas de exploração. As educadoras atuaram como mediadoras, incentivando a curiosidade, nomeando sensações e valorizando as iniciativas das crianças.

Ao final da vivência, as crianças puderam observar suas produções e compartilhar a experiência com o grupo, fortalecendo vínculos afetivos e ampliando as possibilidades de expressão.



Proposta Turma 8 – Maternal II Corujinha

Vivência: Andando como um caracol

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, o equilíbrio e a atenção das crianças por meio de uma proposta lúdica e de movimento.

Descrição da proposta:

Nesta proposta, foi colocada uma bexiga nas costas das crianças, que foram convidadas a se movimentar como um caracol, engatinhando lentamente e procurando manter a bexiga equilibrada, sem deixá-la cair.

Por meio dessa atividade, foram trabalhadas habilidades como coordenação motora, equilíbrio e atenção às orientações, além de estimular o movimento corporal de forma divertida.

As crianças participaram com entusiasmo, demonstrando interesse e envolvimento durante toda a vivência. A maioria conseguiu realizar a proposta, evidenciando boa coordenação ao engatinhar e ao tentar manter a bexiga nas costas enquanto se movimentavam.

A atividade proporcionou momentos de muita diversão, nos quais as crianças demonstraram alegria, interação com os colegas e satisfação ao participar da brincadeira.



Proposta Turma 9 – Maternal II Pinguim

Vivência: Exploração e Construção com blocos de Madeira

Objetivo: Explorar blocos de madeira de diferentes formas e tamanhos, estimulando a curiosidade, a coordenação motora, a autonomia e as interações durante as brincadeiras.

Descrição da proposta

A atividade teve início com a disponibilização de blocos de madeira de diferentes formatos geométricos sobre o tapete emborrachado. As crianças demonstraram curiosidade imediata ao observar o material, explorando as peças com o corpo e as mãos. Devido ao tamanho e ao peso dos blocos, foi necessário utilizar força e equilíbrio para manipulá-los.

Durante a exploração, observaram-se momentos de brincadeiras individuais e coletivas. Algumas crianças concentraram-se em empilhar e equilibrar as peças, explorando diferentes possibilidades de construção, enquanto outras passaram a interagir entre si, unindo esforços para montar estruturas maiores.

A proposta possibilitou que as crianças explorassem, de forma lúdica, conceitos relacionados ao equilíbrio, às formas e aos tamanhos. Também foi possível observar avanços nas interações entre os pares, no compartilhamento dos materiais e na construção coletiva das brincadeiras.



Proposta Turma 10 – Maternal II Abelhinha

Vivência: Hora da música

Objetivo: Explorar diferentes sons e ritmos. Estimular a percepção auditiva e a coordenação motora. Ampliar o repertório musical e a expressão corporal. Incentivar a socialização e a participação no grande grupo.

Descrição da proposta

Em uma roda de música utilizamos uma caixa confeccionada e colorida, decorada com CDs e caracterizada com diferentes bichinhos.

A professora convidou os educandos, um de cada vez, para colocarem a mão em um espaço (buraco) na caixa e retirarem um CD. Cada CD representava um bichinho, despertando a curiosidade e a expectativa do grupo.

Após a escolha, todos juntos cantavam músicas relacionadas ao animal retirado, explorando sons, gestos, imitações e movimentos corporais.

A proposta favoreceu a participação individual e coletiva, estimulando a autonomia, a interação e o envolvimento das crianças de forma lúdica e significativa, além de despertar o interesse pelas cores, brilho e formas dos materiais utilizados.



Proposta Turma 11 – Maternal II Ovelhinha

Vivência: Baile de Carnaval

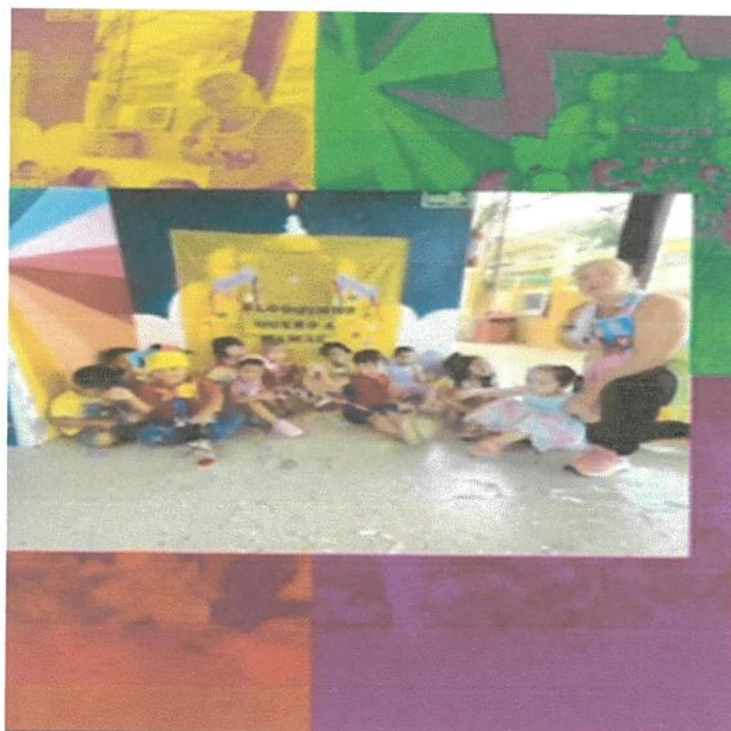
Objetivo: Estimular a coordenação motora ampla, a expressão corporal e a participação das crianças por meio da dança, da música e de momentos de interação e alegria.

Descrição da proposta

Nesta vivência, as crianças foram convidadas a participar de um animado baile de Carnaval, no qual puderam dançar, cantar e se encantar com a proposta. A atividade teve como objetivo estimular a coordenação motora, as habilidades corporais e a interação entre as crianças e as educadoras, promovendo momentos de alegria, diversão e socialização.

O ambiente foi preparado com um cenário decorativo carnavalesco, incluindo confetes, serpentinas, espuma e músicas infantis de Carnaval. As educadoras e as crianças participaram fantasiadas, o que tornou o momento ainda mais significativo e envolvente. Durante a atividade, também foi realizado o tradicional “bloquinho Mamãe Eu Quero”, incentivando a dança, o canto e a expressão corporal.

A turminha demonstrou grande entusiasmo e satisfação ao participar da proposta. Com o incentivo das educadoras, todas as crianças se envolveram nas brincadeiras, danças e cantorias, evidenciando alegria e interação durante todo o momento.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Foi realizada nos dias 03 e 04

No dia 03, foi realizada a reunião com as famílias novas, iniciando com um momento de acolhimento e integração, por meio de dinâmicas que favoreceram a interação entre famílias e equipe escolar. Em seguida, foi realizada a apresentação do Regimento Interno e da Proposta Pedagógica da instituição, possibilitando que as famílias conhecessem a organização e os princípios que norteiam o trabalho educativo.

Após a apresentação da equipe de profissionais, foi realizada uma abordagem sobre o processo de adaptação escolar, destacando a importância do acolhimento, da parceria entre família e escola e do respeito ao tempo de cada criança nesse momento de inserção no ambiente educativo. O encontro proporcionou um importante momento de troca e diálogo entre famílias e educadores. Para finalizar, foi realizada a apresentação dos espaços físicos da creche, permitindo que as famílias conhecessem os ambientes destinados ao cuidado, aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

No dia 04, aconteceu a reunião com as famílias já pertencentes à unidade. O encontro teve início com um momento de acolhimento, seguido da apresentação das novas educadoras que passam a integrar a equipe. Foram realizadas dinâmicas que favoreceram a interação e o fortalecimento dos vínculos entre famílias e educadoras.

Durante o encontro, também foi realizada a retomada dos principais pontos do Regimento Interno, reforçando as orientações e combinados que organizam o cotidiano da instituição. Posteriormente, ocorreu um momento de troca e diálogo entre as famílias e as educadoras, promovendo escuta, esclarecimento de dúvidas e fortalecimento da parceria entre família e escola.

Ao final de cada reunião, as famílias receberam uma lembrancinha de boas-vindas e foram convidadas a deixar mensagens, desenhos e fotografias para seus filhos. Esses registros

foram preparados para recepcionar as crianças no primeiro dia de aula, tornando o ambiente mais acolhedor, afetivo e significativo para o início do ano letivo.

Atendimento Individualizado: Não houve.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

☐ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☐ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Foi realizada de 02 a 06/02

A formação pedagógica foi realizada no período de 02 a 06 de fevereiro, com a participação dos educadores da unidade. O encontro teve como foco o processo de adaptação das crianças, com o objetivo de promover reflexões e estratégias que favoreçam um ambiente acolhedor, seguro e sensível às necessidades das crianças e de suas famílias no início do ano letivo.

Durante a formação, foram realizadas dinâmicas de acolhimento, rodas de conversa e momentos de reflexão sobre o papel de cada profissional no processo educativo, destacando a importância do cuidado, da escuta sensível e do trabalho colaborativo entre os membros da equipe.

Essa ação formativa contribuiu para fortalecer a organização do trabalho pedagógico e consolidar um clima institucional harmonioso, pautado no respeito, na parceria e no compromisso com uma prática pedagógica humanizada, centrada no desenvolvimento integral das crianças.

Durante esse mesmo período, também foram realizados momentos de organização dos espaços internos e externos da unidade, com a criação e estruturação dos cantinhos pedagógicos, pensados de forma intencional para favorecer a exploração, a interação e as diversas experiências de aprendizagem das crianças.

Nesse processo, realizamos a construção do planejamento voltado ao período de adaptação escolar, bem como à elaboração de instrumentos de sondagem, buscando estratégias com objetivo possibilitar um olhar mais atento para cada criança, permitindo conhecer melhor seus gostos, interesses, necessidades e formas de interação.

A partir dessas observações iniciais, a equipe pedagógica poderá planejar propostas mais significativas e adequadas, respeitando as singularidades das crianças e promovendo experiências que favoreçam seu desenvolvimento integral.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Foi realizada dia 13/02, no Centro de formação com a participação das creches municipais e conveniadas.

Visita in loco: Foi realizada no dia 26 de fevereiro.

A Coordenadora Pedagógica esclareceu dúvidas relacionadas ao processo de baixa de matrícula em casos de 15 faltas consecutivas. Durante a orientação, foi ressaltada a importância de que a unidade realize nesse período, três registros de contato com a família, documentando as tentativas de comunicação acerca das ausências da criança. Esses registros são fundamentais para garantir o acompanhamento adequado da frequência e o cumprimento dos procedimentos estabelecidos na legislação.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Sim, limpeza das calhas, podas do gramado e manutenção das portas de fechaduras.

Aquisição de materiais: Houve compra de produtos de limpeza e materiais de construções como: folha de porta, tintas, lixas, rolo de pintura, buchas, fechadura e itens do gênero.

Adequação do espaço físico: Não Houve

AUTENTICAÇÃO

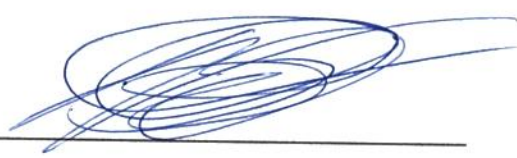
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de Março de 2026.


Aline Faria
Coord. Pedagógica

Aline Faria

Coordenadora Pedagógica


Wilson Roberto Barian

Presidente

MAPA DE MOVIMENTO 2026 - MÊS FEVEREIRO

TERMO COLABORAÇÃO: 008/2024		TERMO ADITIVO: 240/2025		QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 12				Instituição: Recanto Somaquinho													
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vencim do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês				Total	Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudo)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudo)
			Fixa	Volante						Óbitos	Assincha (outras causas)	Desistência									
Luciene Magalhães Cardoso Monike dos Santos Silva Ingrid Carvalho de Almeida Soares Amanda Gomes Assunção Elizângela de Oliveira Albuquerque Natália Cui Silva Elisângela Pereira da Silva Anabélle Turlet Vilas Boas Grazielle Rodrigues da Silva Marques Priscila Buitili Andrade Márcia Cristina Sacomani	BA	300609254	1	2	BERÇÁRIO II	19	1	18	1	1	1			1	18			3		2	
	BB	300609255	1	2	BERÇÁRIO II	19	1	18	1	1				1	18			3			
	BC	300609257	1	2	BERÇÁRIO II	24	6	18	6	3	3			6	18						
	MA	300609260	1	1	Maternal I	16	1	16	0	1	1			1	15			5	1		
	MB	300609264	1	1	Maternal I	16	0	16	0						16			7	1		
	MC	300609268	1	2	Maternal I	23	1	24	1	1	1			1	24			5	1	1	
	MD	300609272	1	1	Maternal I	18	2	16	2	2	2			2	16			4	1		
	MA	300609275	1	1	Maternal II	23	0	23	0						23			10			
	MB	300609276	1	1	Maternal II	20	1	19	1	1	1			1	19			3			
MC	300609278	1	1	Maternal II	18	1	17	1	1	1			1	17			4	1			
MD	300609281	1	1	Maternal II	18	1	17	1	1	1			1	17			2	1			
RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL														LISTA DE ESPERA		
CICLO	Atendimento Pleno de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 90%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO		FASE ÚNICA						
													BERÇÁRIO I								
													MATERNAL I								
													MATERNAL II								
BERÇÁRIO II	54	54	0	100,00%	62	8	0	0	9	0	2	0	BERÇÁRIO I								
MATERNAL I	148	71	1	99,32%	75	4	0	0	21	2	3	0	MATERNAL I								
76		79			3	0	1	1	0	MATERNAL II											
TOTAL	202	201	1	99,50%	216	15	0	0	49	3	6	0	TOTAL		0						

Aline Faria
 Coordenadora Pedagógica
 Assinatura

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
RECANTO SOMASQUINHO		
Mês:		FEVEREIRO
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Assistente financeiro	Simone Alves Arague
2	Assistente operacional	Franciely Ribeiro Lucas
3	Auxiliar de atividades sócio educativas	Ana Caroline Rocha Lima
4	Auxiliar de atividades sócio educativas	Alessandra Estevam Valentim
5	Auxiliar de atividades sócio educativas	Dalbani Ataíde da Silva
6	Auxiliar de atividades sócio educativas	Fabiana Simão Franca de Oliveira
7	Auxiliar de atividades sócio educativas	Gabriela Ferrera da Silva
8	Auxiliar de atividades sócio educativas	Geovanna Vitoria Rodrigues Bezerra
9	Auxiliar de atividades sócio educativas	Rackel Lima Sampaio
10	Auxiliar de atividades sócio educativas	Larissa Rodrigues dos Santos
11	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maiara Mercês dos Santos
12	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maria Karollyne Dias Vicente
13	Auxiliar de atividades sócio educativas	Mariane Tridico Sulkowski
14	Auxiliar de atividades sócio educativas	Priscila Aparecida Barboza da Silva
15	Auxiliar de atividades sócio educativas	Sabrina Rodrigues da Silva
16	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thalia Gomes Novaes
17	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thayná Ferreira Marcondes
18	Auxiliar de atividades volante (aprendiz)	Clarice Andre da Silva
19	Auxiliar de atividades volante (aprendiz)	
20	Auxiliar de cozinha	Glauucia Panato da Silva
21	Auxiliar de cozinha	Marli de Jesus Souza
22	Auxiliar de limpeza	Adriana Gouveia da Silva
23	Auxiliar de limpeza	Adriana Maria da Silva
24	Auxiliar de limpeza	Kátia Goes da Silva
25	Auxiliar de serviços gerais	Johnny Gomes Vieira de Oliveira
26	Coordenadora administrativa	Roberta Cristiane de Freitas Rodrigues
27	Coordenadora pedagógica	Aline Liliane de Faria Oliveira
28	Cozinheira	Flavia Rodrigues dos Santos
29	Educadora	Amáble Turet Villas Boas
30	Educadora	Amanda Gomes Assunção
31	Educadora	Elisangela Pereira da Silva
32	Educadora	Elizangela de Oliveira Albuquerque
33	Educadora	Grazielle Rodrigues da S. Marques
34	Educadora	Ingrid Carvalho de Almeida
35	Educadora	Luciene Magalhães Cardoso
36	Educadora	Marcia Cristina Sacomani
37	Educadora	Monike dos Santos Sabino
38	Educadora	Natalia Cau Silva
39	Educadora	Priscila Burilli Andrade
40	Motorista	Geremias Martins
41	OASE	Silvana Aparecida Alves Arague

Giselda Martins de Godoy - Foi desligada e Rackel Lima Sampaio, foi promovida a auxiliar de atividades socio educativas.

DISCIPLINA Química II A Joaninha

MÊS Julho

DE 20 26

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA			
Números		ARGUMENTOS DA PRÁTICA	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	C C C C F F C C C C C C		1	2		03/02 N=02, atestado por 03 dias
2	F F C C C C C C C C C C		2	2		12/02 N=11, atestado por 03 dias
3	C F C C C C F C C C C F		3	2		12/02 N=08, atestado por 03 dias
4	F F F F F F F F F F		4			15/02 N=01, atestado por 02 dias
5	C C C C C C F C C C C C		5	1		24/02 N=04, baixa frequência
6	C C C C C C C C C C C C		6	-		02/03 N=02, atestado por 03 dias
7	C C C C C F C C C C C C		7	1		26/02 N=19 / N. Indete no dia
8	C F C F F C C C C C C C		8	2		
9	F F F F F C C C C C C F		9	6		
10	C C C C C C C C C C C C		10	-		
11	C C C F F F C C F C C C		11	4		
12	C C C F F F F C C C C F		12	6		
13	C C C C C C C C C C C C		13			
14	C C C C C C C C C C C F		14	2		
15	F F F F F F C F C C C C		15	1		
16	C C C C C C C C C C C F		16	1		
17	C C C C C C C C C C C C		17	-		
18	C C C C C C F C C C C C		18	1		
19	/ / / / / / / / / F F		19			
20			20			
21			21			
22			22			
23			23			
24			24			
25			25			
26			26			
27			27			
28			28			
29			29			
30			30			
31			31			
32			32			
33			33			
34			34			
35			35			
36			36			
37			37			
38			38			
39			39			
40			40			
41			41			
42			42			
43			43			
44			44			
45			45			
46			46			
47			47			
48			48			
49			49			
50			50			
51			51			
52			52			
53			53			
54			54			
55			55			
56			56			
57			57			
58			58			
59			59			
60			60			

AULAS PREVISTAS 12 AULAS DADAS 12
 Encerrado em 27 de Julho de 20 26
Luciene m. Cardozo
 (Assinatura do Professor)
[Assinatura]
 (Visto do Responsável Escolar)

DISCIPLINA Bergamo II-B - Revisão

MÊS Fevereiro

DE 20 26

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Números		ARGUMENTOS TRAIL PRAT	NOTA OU CONCEITO	RESUMO
1	CCFCFFFC		5	nº 14 deu baixa transferência 09/02
2	CCCCCCCC		-	nº 05 atestado dia 13/02
3	FFCFFFC		9	nº 01 atestado de dia 19/02 à 20/02
4	FFFFF		12	nº 18 atestado de dia 20/02
5	FCFCFC		6	nº 12 atestado de dia 24/02
6	CCFFCFFC		8	nº 05 atestado de dia 24/02 à 27/02
7	FCFCFCFC		2	nº 01 atestado de dia 27/02
8	CCCCCCCC		-	nº 04 atestado quebrau o Sennel
9	FFFFF		12	nº 06 atestado de dia 26/02 à 27/02
10	CFCCCCC		1	nº 17 atestado de dia 27/02 à 02/03
11	CCFCFC		4	
12	CCFCFC		4	
13	CCCCCCCC		-	
14			-	
15	FCFFCFC		9	
16	CCCCCCCC		-	
17	CCFCFC		2	
18	CCCCFC		7	
19	FFFFFC			
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 12 AULAS DADAS 12

Encerrado em 27 de fevereiro de 20 26

(Assinatura do Professor)
(Assinatura do Aluno)

DISCIPLINA Engenharia II C UnoMÊS SetembroDE 20 26

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA		
Números			NOTA OU CONCEPTO	Faltas	RESUMO
1	CCCCC		1	—	nº 3 baixa frequência 10/02
2	CCCCC		2	0	nº 13 atestado dia 09/02 a 13/02
3	CCC		3	—	nº 01 mãe se acidentou atestado dia 10/02 a 12/02
4	CCCCC		4	—	nº 09 atestado 01/02 a 11/02
5	CCCCC		5	3	nº 7 baixa frequência 12/02
6	CCCCC		6	0	nº 19 atestado 15/02 a 21/02
7	CCCCC		7	—	nº 09 atestado 18/02 a 20/02
8	CCCCC		8	0	nº 10 baixa abandono 19/02
9	CCCCC		9	—	nº 12 baixa abandono dia 23/02
10	CCCCC		10	5	nº 16 atestado 20/02 a 24/02
11	CCCCC		11	—	nº 4 baixa frequência dia 28/02
12	CCCCC		12	6	nº 01 baixa abandono dia 20/02
13	CCCCC		13	—	nº 5 atestado 21/02 a 03/03
14	CCCCC		14	5	nº 13 atestado 21/02 a 03/03
15	CCCCC		15	6	nº 22 foi matriculado na SED de 06/02
16	CCCCC		16	0	nº 18 foi matriculado na SED de 11/02
17	CCCCC		17	7	nº 20 foi matriculado na SED de 05/02
18	CCCCC		18	1	nº 21 foi matriculado na SED de 25/02
19	CCCCC		19	2	nº 23 foi matriculado na SED de 27/02
20	CCCCC		20	—	
21	CCCCC		21	0	
22			22		
23			23		
24			24		
25			25		
26			26		
27			27		
28			28		
29			29		
30			30		
31			31		
32			32		
33			33		
34			34		
35			35		
36			36		
37			37		
38			38		
39			39		
40			40		
41			41		
42			42		
43			43		
44			44		
45			45		
46			46		
47			47		
48			48		
49			49		
50			50		
51			51		
52			52		
53			53		
54			54		
55			55		
56			56		
57			57		
58			58		
59			59		
60			60		

AULAS PREVISTAS 12 AULAS DADAS 12Encerrado em de Setembro de 20 26

(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA maternal I B Elefante

MÊS

FevereiroDE 20 26

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA			
Números			NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	CCCCCCCCCCCC		1	0		Nº 12 de atestado do dia 31/01
2	CCCCCCCCCCCC		2	0		a 13/02 fratura no ombro
3	CCCCCFCFCFCC		3	2		Nº 12 de atestado do dia 23/02
4	FCFCFCFCFCFC		4	2		a 25/02
5	FFFFFFFCCFCC		5	8		Nº 10 de atestado do dia 20/02
6	FFFFFFFCCFCC		6	8		a 02/03
7	CCCCCCCCCCCC		7	0		
8	CCCCCFCFCFCC		8	1		
9	CCCCFCFCFCFC		9	1		
10	CCFCFCFCFCFC		10	9		
11	FCFCFCFCFCFC		11	3		
12	FFFFFCFCFCFC		12	10		
13	FFFFFCFCFCFC		13	5		
14	CCCCFCFCFCFC		14	1		
15	CCCCCCCCCCCC		15	0		
16	CCFCFCFCFCFC		16	2		
17			17			
18			18			
19			19			
20			20			
21			21			
22			22			
23			23			
24			24			
25			25			
26			26			
27			27			
28			28			
29			29			
30			30			
31			31			
32			32			
33			33			
34			34			
35			35			
36			36			
37			37			
38			38			
39			39			
40			40			
41			41			
42			42			
43			43			
44			44			
45			45			
46			46			
47			47			
48			48			
49			49			
50			50			
51			51			
52			52			
53			53			
54			54			
55			55			
56			56			
57			57			
58			58			
59			59			
60			60			

AULAS PREVISTAS 12 AULAS DADAS 12

Encerrado em 27 de Fevereiro de 20 26

Elizângela de Oliveira
(Assinatura do Professor)

[Assinatura]
(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA

Maternal I C

MÊS

Janeiro

DE 20 26

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

APLICAÇÃO DE TRAB. PRÁT.

Números	
1	CCCCCCCC
2	CCCCCCCC
3	CCCCCCCC
4	CCCCCCCC
5	CCCCCCCC
6	CCCCCCCC
7	CCCCCCCC
8	CCCCCCCC
9	CCCCCCCC
10	CCCCCCCC
11	CCCCCCCC
12	CCCCCCCC
13	CCCCCCCC
14	CCCCCCCC
15	CCCCCCCC
16	CCCCCCCC
17	CCCCCCCC
18	CCCCCCCC
19	CCCCCCCC
20	CCCCCCCC
21	CCCCCCCC
22	CCCCCCCC
23	CCCCCCCC
24	CCCCCCCC
25	FF
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Números

NOTA
OU
CONCEITO

Faltas

Dias

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

1	2	nº 7 atestado de 11 e 12/02.
2	3	nº 18 atestado de 12 e 13/02.
3	1	nº 1 atestado de 11 e 13/02.
4	0	nº 8 atestado de 24/02.
5	0	nº 18 atestado de 27/02.
6	0	nº 11 baixa por abandono dia 05/02/06
7	6	
8	6	
9	1	
10	1	
11	4	
12	4	
13	3	
14	3	
15	3	
16	3	
17	10	
18	4	
19	2	
20	5	
21	1	
22	4	
23	1	
24	0	
25	2	
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

AULAS PREVISTAS

12

AULAS DADAS

12

Encerrado em 27 de

fevereiro

de 20 26

Natálio Cam Silva

(Assinatura do Professor)

(Visto da Coordenação Escolar)

DISCIPLINA *maternal I D - Guajá*

MES *Janeiro*

DE 20 *26*

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

(Assinatura do Professor)

MES

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Números

NOTA
OU
CONCEITO

Faltas

Dias

O número 03 foi dada semana na dia
09/02/2026.
O número 4 esta faltado na dia 23/02/26.
O número 05 esta faltado o mês de dia
28/02/2026 por oito dias.
O número 18 começou na dia 23/02/26.
O número 08 foi dada semana na dia
11/02/26

AULAS PREVISTAS *12*

AULAS DADAS *12*

Encerrado em *21* de *Janeiro*

de 20 *26*

Elisângela Pereira da Silva

(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA *Maternal II A - Conyá*

MÊS *Janeiro*

DE 20*26*

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LEGIONADA	
Números			NOTA OU CONCEITO	Faltas
1	C			4
2	C			2
3	C			1
4	C			1
5	C			2
6	C			1
7	F			5
8	C			1
9	F			1
10	C			6
11	F			5
12	C			2
13	C			2
14	C			2
15	C			2
16	F			5
17	C			1
18	C			3
19	F			2
20	C			5
21	C			2
22	C			1
23	F			2
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

As faltas do mº 19 estão justificadas por 3 dias a partir do dia 11/02
 Atestado
 As faltas do mº 09 estão justificadas por 7 dias a partir do dia 10/02
 Atestado
 As faltas do mº 23 estão justificadas por 3 dias a partir do dia 23/02
 (magem com a família)

AULAS PREVISTAS *12* AULAS DADAS *12*

Encerrado em *27* de *Janeiro* de 20*26*

Amobile Turist

(Assinatura do Professor)

[Assinatura]

(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA

Maternal II B Linguagem

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

Módulo I - 1º Bimestre

Números	
1	F F F F F C C C C C
2	C C C F C C C C C C
3	F C F C F F C C C C
4	F F F F C C C C C C
5	
6	C C C C C F C C C C
7	F F C C C C F C F F F
8	C C C C C C F F C C C
9	F C C C F F F C C C F
10	C F C C C C C C C C
11	F F C C F C C C C F
12	C C C C C C C C C C
13	C C C C C C C C C F
14	C C C F F C C C C C
15	C C C C C F C C C C
16	C C C C C F F C C C F
17	F C C C F F F C C F F
18	C C C C C C C C C C
19	C C C C C C C C C C
20	C C C C C C C C C C
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

MÊS

Janeiro

DE 20

26

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA
1		5	13/02	Nº 03 atestado de 11/02 p/ 3 dias
2		1	13/02	Nº 14 atestado de 12/02 p/ 3 dias
3		4	20/02	Nº 05 atestado de 13/02 p/ 3 dias
4		6	20/02	Nº 20 atestado de 13/02 p/ 3 dias
5		1	21/02	Nº 8 atestado de 2 dias p/ 20/02
6		1	26/02	Nº 07 atestado de 2 dias p/ 20/02
7		7	26/02	Nº 07 atestado de 2 dias p/ 24/02 p/ 3 dias
8		2		
9		6		
10		1		
11		5		
12		0		
13		2		
14		2		
15		1		
16		3		
17		7		
18		0		
19		0		
20		0		
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS

12

AULAS DADAS

12

Encerrado em

24

de

Janeiro

de 20

26

(Assinatura do Professor)

(Assinatura da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA

MIC. Básica

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

AULAS DADAS (REALIZADAS)

MÊS

Fevereiro

DE 20 26

MATERIA LECIONADA

RESUMO

Número

NOTA
OU
CONCEITO

Faltas

Dias

24.02 N° 02 Atividade Médica.

25.02 N° 11 Atividade Médica.

26.02 N° 02 Atividade Médica.

01

01

06

04

09

02

05

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

01

AULAS PREVISTAS 12

AULAS DADAS 12

Encerrado em 27 de fevereiro de 20 26

Rui Carlos Buiatti

(Assinatura do Professor)

Rui Carlos Buiatti

(Assinatura do Professor)

Rui Carlos Buiatti

(Assinatura do Professor)

Rui Carlos Buiatti

(Assinatura do Professor)

Rui Carlos Buiatti

(Assinatura do Professor)

Rui Carlos Buiatti

(Assinatura do Professor)

Rui Carlos Buiatti

(Assinatura do Professor)

Rui Carlos Buiatti

(Assinatura do Professor)

Rui Carlos Buiatti

(Assinatura do Professor)

Rui Carlos Buiatti

(Assinatura do Professor)

Rui Carlos Buiatti

(Assinatura do Professor)

DISCIPLINA

Maternal II. D Ovelha

MÊS

Fevereiro

DE 20

26

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS

Números

NOTA
OU
CONCEITO

Faltas

Dias

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

CCCCCCCF
 CFCCCCCCCC
 CCCCCCFFFF
 FCCCCCFC
 CCCCCCFFFF
 CCCCCCFFFF
 CCCCCCFFFF
 CFCCCCCFCC
 FFCCCCCCFC
 FCCCCCFC
 CFFFFCC
 FFFFFFFFFFFF
 CCCCCCFC
 CCCCCCFC
 FFFFFFCC
 CCCCCCFC
 CCCCCCFC
 FCCCCCFC
 FF

1 20 Transferência da educanda n.º 01
 2 01
 3 05 10 Solicita afastamento de 30 dias n.º 11 por atenuar um acidente.
 4 02 11 Fica afastado por 7 dias n.º 10
 5 02
 6 02
 7 03 24 Fica afastado por 3 dias n.º 03
 8 04
 9 02 26 Imu na creche n.º 18
 10 04
 11 12
 12 01
 13 0
 14 07
 15 0
 16 0
 17 03
 18 02

AULAS PREVISTAS

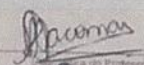
12

AULAS DADAS

12

Encerrado em 27 de Fevereiro

de 20 26



(Assinatura do Professor)



(Assinatura de Autoridade Escolar)