



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO**

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 25/12/2016)

MÊS DE MAIO/2025

**IDENTIFICAÇÃO**

Entidade: Recanto Somasquinho

CNPJ: 509409560001-41

Termo de Colaboração nº: 229/2023

Termo Aditivo nº: 257/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Wilson Roberto Barian

**OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
54	148	202

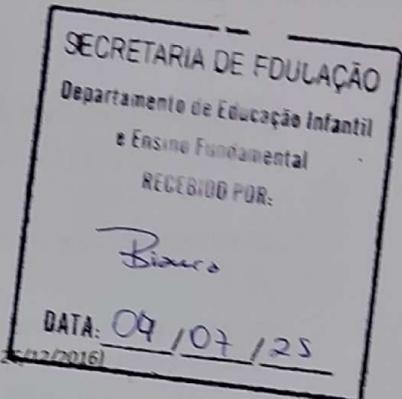
**CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO:** 192 matriculados

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294844238	Berçário II Joaquina - Priscila	18
294844444	Berçário II Peixinho - Renata	17
294844477	Berçário II Ursinho - Grazielle	18
294844816	Maternal I Leão - Luciene	16
294844923	Maternal I Elefante - Márcia	16
294844956	Maternal I Borboleta - AmáBILE	24
294845110	Maternal I Girafa - Natália	16
294845326	Maternal II Coruja - Elizangela S.	23
294845367	Maternal II Pinguim - Elisangela	19
294845532	Maternal II Abelha - Ingrid	17
294845680	Maternal II Ovelhinha - Monike	17
<b>TOTAL DE ATENDIMENTO</b>		<b>201</b>



**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:  
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

**Proposta Turma 1 - Berçário II A Joaquina**

**Objetivo:** Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. Brincar com tecidos no varal visa estimular a criatividade, a coordenação motora e a socialização entre as crianças da Educação infantil. Proporcionar aos educandos uma experiência de aprendizado que estimule a exploração sensorial e a interação social, utilizando tecidos como ferramenta de brincadeira e aprendizado.

**Vivência:** Varal de tecidos

**Descrição da proposta:**

Essa atividade aconteceu de maneira a permitir que as crianças explorassem diferentes texturas, cores e sons, proporcionando uma experiência de aprendizado dinâmica e divertida. Esse instrumento possibilitou às crianças perceberem mais sobre suas habilidades motoras e vivenciarem momentos de interação com o grupo.

Para essa proposta criamos um ambiente divertido, onde os educandos exploraram os tecidos de forma livre e criativa. Essa vivência foi feita em sala, utilizando um varal com barbante na altura das crianças. Os tecidos foram deixados ao alcance delas, para que pudessem colocar sobre o varal, visto que o objetivo era assumir um personagem ligado ao seu cotidiano nas brincadeiras de faz de conta e desenvolver a coordenação motora e a atenção. Apresentamos os tecidos, seguida de brincadeiras em grupo e finalizamos com uma atividade de criação. Tocando e sentindo as texturas dos tecidos, pendurando sobre o varal, interagindo com eles, balançando, tocando e explorando. Incentivamos os educandos a realizar pequenas tarefas sozinhos, reforçando a autoconfiança e a capacidade de resolução de problemas simples.

A participação, a interação e a criatividade dos educandos beneficiam-se em aprender sobre tamanhos, cores, texturas e materiais diferentes, estimulando o pensamento. Brincar com tecidos promoveu tamanha expressão, compartilhamos e transformamos em diversos objetos, como retalhos, lençóis e assim estimulando a criatividade e a imaginação.





#### Proposta Turma 2 – BII B Peixinho

**Vivência:** Encaixe de bolinhas coloridas em buracos de uma caixa de papelão

**Objetivos:** Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina por meio de atividades que envolvam o movimento de pinça, promovendo a percepção espacial e a experimentação de estratégias para encaixar as bolinhas nos orifícios da caixa.

#### Descrição:

Nesta proposta, foram utilizados materiais simples e acessíveis, como caixa de papelão e bolinhas coloridas, proporcionando uma experiência lúdica e sensorial. Após nossa roda de conversa matinal, a atividade foi apresentada às crianças, que demonstraram curiosidade e interesse imediato.

Durante a vivência, foi possível observar o envolvimento ativo de todos os participantes, que exploraram diferentes formas de realizar o encaixe das bolinhas. Algumas crianças utilizaram os dedos em movimento de pinça, enquanto outras buscaram diferentes estratégias até obterem sucesso. Esse processo evidenciou importantes aspectos do desenvolvimento, como a persistência diante de desafios, a autonomia nas escolhas e a coordenação motora fina.

A proposta foi bem acolhida pelo grupo, gerando momentos de concentração, descoberta e alegria. Todas as crianças participaram com entusiasmo, respeitando o tempo e o modo de cada uma realizar a tarefa, demonstrando avanços significativos em suas habilidades manuais e cognitivas.



### Proposta Turma 3 - BII C Ursinho

**Vivência:** Explorando mesa de luz

#### **Objetivos:**

Possibilitar que as crianças explorem o espaço, os objetos e os próprios movimentos no ambiente, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora ampla e a construção da percepção espacial.

Estimular a investigação de diferentes objetos e materiais com cores, texturas e formas variadas, promovendo o desenvolvimento sensorial, a curiosidade e o pensamento investigativo.

Proporcionar a manipulação de materiais diversos para a descoberta de efeitos visuais e sensoriais, incentivando experiências estéticas que contribuem para o desenvolvimento cognitivo e a expressão individual.

#### **Descrição:**

Foi organizado um ambiente acolhedor e instigante, com a mesa de luz posicionada em local acessível às crianças. Sobre a mesa, foram dispostos materiais diversos, como papéis celofane coloridos, formas acrílicas, potinhos transparentes e tecidos leves, com o intuito de despertar o interesse e favorecer a exploração visual e tátil.

As crianças foram convidadas a explorar livremente, podendo manipular e sobrepor os materiais, observando os efeitos de luz e sombra, bem como as misturas de cores.

Toda a proposta respeitou os tempos e interesses individuais, garantindo a livre experimentação. Durante a atividade, as crianças demonstraram grande entusiasmo, curiosidade e envolvimento. Observou-se encantamento diante das luzes e das alterações nas cores resultantes da sobreposição dos objetos.

Algumas crianças se destacaram pelo alto nível de engajamento, chegando a tentar subir na mesa para ampliar a experiência visual e sensorial, o que evidencia iniciativa, envolvimento corporal e desejo de explorar por diferentes ângulos.

A proposta alcançou os objetivos previstos, proporcionando uma vivência significativa, integrando percepção visual, coordenação motora, imaginação e interação de forma lúdica e prazerosa, promovendo um momento de aprendizagem ativa e significativa.



#### **Proposta Turma 4 - Maternal I A Leão**

**Vivência:** Cama de Gato

**Objetivo:** Desenvolver a coordenação motora global, promovendo o equilíbrio, a noção espacial, o controle corporal e a escuta de comandos simples

**Descrição:**

Durante o desenvolvimento da proposta "Cama de Gato", a turma demonstrou grande interesse e disposição em participar. As crianças mostraram-se atentas, organizadas e engajadas, evidenciando entusiasmo e cooperação.

Para a realização da atividade, a educadora organizou um circuito utilizando seis cadeiras e barbantes entrelaçados, formando um caminho com obstáculos. As crianças foram convidadas, uma a uma, a percorrer o trajeto passando por cima e por baixo dos fios, exigindo atenção aos comandos, coordenação motora ampla, noção de espaço e controle dos movimentos.

Algumas crianças apresentaram dificuldades em compreender e executar os comandos propostos, como abaixar-se ou levantar os pés para ultrapassar os obstáculos. No entanto, todas conseguiram participar respeitando seus tempos e limites, demonstrando progressos significativos dentro de suas possibilidades de desenvolvimento.

As crianças buscaram estratégias para realizar o percurso, optando por se arrastar de barriga pelo chão ou engatinhar, o que evidencia tentativas de adaptar a proposta de acordo com sua compreensão corporal.

Uma criança necessitou de constante mediação e apoio da equipe, apresentou dificuldade em compreender e seguir regras, assim como em aguardar sua vez. No momento de sua participação, demonstrou impaciência, percorrendo apenas uma direção do circuito, necessitando de nossos estímulos para concluir.

Os demais colegas surpreenderam positivamente ao realizar o percurso conforme as orientações, respeitando cada etapa com concentração e entusiasmo.

A atividade foi significativa e desafiadora, promovendo a experimentação corporal e o desenvolvimento da coordenação motora de forma lúdica. Além dos aspectos motores, a proposta também favoreceu o exercício da escuta, do respeito à vez, da atenção aos comandos verbais e da vivência de regras simples de convivência.



**Proposta Turma 5 - Maternal I B Elefante**

**Vivência:** Pareamento das formas geométricas e cores com lego

**Objetivo:** Estimular o desenvolvimento da coordenação motora fina, do raciocínio lógico e do reconhecimento das cores e formas geométricas por meio da vivência lúdica com peças de LEGO e formas construídas no chão com fita adesiva colorida.

**Descrição:**

Durante a atividade "Pareamento com formas geométricas de LEGO", as crianças foram convidadas a explorar, de forma lúdica e interativa, diferentes formas geométricas e cores, desenvolvendo múltiplas habilidades ao longo da proposta. O ambiente foi previamente organizado com o uso de fita adesiva colorida no chão, formando figuras como círculo, quadrado, triângulo e retângulo, nas cores azul, amarelo, vermelho e verde.

Inicialmente, em um momento de exploração e escuta ativa, as educadoras instigaram as crianças a nomear as cores e reconhecer as formas representadas, promovendo a ampliação do repertório visual e oral, bem como a observação atenta dos detalhes. Em seguida, foram disponibilizadas peças de lego coloridas, e as crianças receberam o desafio de realizar o pareamento, posicionando as peças ao redor das formas correspondentes, respeitando a cor do contorno.

Durante a vivência, foi possível observar o envolvimento e a curiosidade das crianças, que demonstraram iniciativa ao tentar encaixar as peças, comparando formas e cores, além de interagirem entre si, trocando ideias e ajudando os colegas. A proposta contribuiu significativamente para o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual, do raciocínio lógico e da autonomia nas escolhas.



**Proposta Turma 6 - Maternal I C Borboleta**

**Vivência:** Pareamento de utensílios domésticos

**Objetivo:** Estimular a atenção e a percepção visual das crianças, desenvolvendo a coordenação motora fina por meio do manuseio e pareamento de utensílios do cotidiano.

**Descrição da proposta:**

Nesta atividade, foi utilizado um cartaz ilustrativo junto a utensílios domésticos reais, como colher, garfo, concha, entre outros. A proposta teve como foco proporcionar uma experiência concreta e significativa, promovendo o reconhecimento, a observação e o pareamento dos objetos.

As crianças participaram com entusiasmo e demonstraram grande interesse, explorando ativamente os materiais. Durante a vivência, manusearam os utensílios com autonomia e curiosidade, exercitando a coordenação motora fina ao virar, posicionar e parear cada objeto com atenção e precisão. A atividade favoreceu também o desenvolvimento da linguagem, pois algumas crianças nomearam espontaneamente os utensílios, estabelecendo relações entre o objeto real e a imagem apresentada.

A proposta revelou-se altamente significativa, possibilitando que os pequenos assumissem o protagonismo da aprendizagem, por meio da experimentação, da observação e da interação com os pares e os materiais. A exploração livre, porém mediada, contribuiu para ampliar o repertório das crianças, valorizando suas hipóteses e descobertas no processo.



**Proposta Turma 7 - Maternal I D Girafa**

**Vivência:** Dominó das cores

**Objetivo:** Estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina e favorecer a identificação e o reconhecimento das cores

**Descrição da proposta:**

A proposta do "Dominó das cores" foi planejada com o intuito de promover o reconhecimento das cores por meio de uma atividade lúdica e interativa. Utilizamos peças confeccionadas com papéis coloridos, proporcionando um material atrativo e acessível às crianças. A atividade foi realizada em sala de aula, em um ambiente acolhedor e preparado para favorecer a concentração e a participação de todos.

Inicialmente, havia a expectativa de que as crianças encontrassem dificuldades em compreender a lógica do jogo e realizar os pareamentos. No entanto, para nossa surpresa, a maioria dos educandos demonstrou excelente compreensão da proposta, conseguindo identificar e parear corretamente as cores indicadas. Apenas duas crianças necessitaram de maior mediação da educadora, necessitando do acompanhamento individualizado.

Durante a vivência, as crianças eram chamadas individualmente pela professora, que apresentava duas opções de cores correspondentes às pontas do dominó. De forma atenta e confiante, elas escolhiam a cor correta e posicionavam a peça no local indicado. Embora alguns tenham demonstrado dúvidas sobre o lado correto de encaixe, a maioria realizou a atividade com precisão.

Um momento especialmente significativo foi quando uma das crianças iniciou espontaneamente uma nova rodada com suas próprias peças, assumindo o protagonismo da brincadeira e conduzindo parte da dinâmica. Respeitamos sua iniciativa e permitimos que os colegas escolhessem em qual sequência desejavam continuar favorecendo a autonomia, a escuta e a colaboração entre o grupo.

A atividade foi marcada por envolvimento, concentração, cooperação e alegria. O jogo permitiu que as crianças fossem protagonistas de seu próprio processo de aprendizagem, explorando cores, tomando decisões e interagindo com os pares de forma ativa e criativa.



### Proposta Turma 8 - Maternal II A Corujinha

**Vivência:** Transferência com os pés

**Objetivo:** Contribuir para o desenvolvimento motor e cognitivo das crianças, estimulando a coordenação motora ampla, a concentração, a paciência, a autonomia e o fortalecimento muscular.

#### Descrição da proposta:

Dando continuidade ao projeto *Brincando com as cores*, propusemos uma atividade lúdica e desafiadora que envolveu a transferência de objetos com os pés, promovendo o desenvolvimento corporal, a percepção visual e a coordenação motora ampla das crianças.

Iniciamos com uma conversa coletiva sobre o tema do projeto e em seguida, a educadora demonstrou como a atividade seria realizada. Para isso, foram utilizados materiais simples e acessíveis: um banquinho, uma caixa de papelão, uma bacia plástica e bolinhas coloridas. A proposta consistia em transferir as bolinhas da caixa para a bacia apenas com os pés.

As crianças foram convidadas individualmente a retirar os calçados, sentar-se no banco e experimentar a movimentação com os pés. Desde o início, o grupo demonstrou entusiasmo e envolvimento. Durante a demonstração da educadora, as crianças reagiram com gargalhadas e gritos animados como: "vai pô, vai pô!", demonstrando compreensão da proposta e criando um ambiente leve, acolhedor e motivador.

A atividade foi vivenciada com alegria e concentração. As crianças demonstraram satisfação e realizaram o desafio com autonomia e criatividade, encontrando diferentes estratégias para alcançar o objetivo proposto. A ação também permitiu observar a paciência e a persistência dos pequenos diante das dificuldades, bem como o apoio entre os colegas, que torciam uns pelos outros.

A vivência foi significativa, divertida e desafiadora, fortalecendo a relação do grupo com o próprio corpo, promovendo aprendizagens importantes por meio do brincar e respeitando o tempo e as potencialidades de cada criança.



**Proposta Turma 9 - Maternal II B Pinguim**

**Vivência:** Identificação de números e quantidades

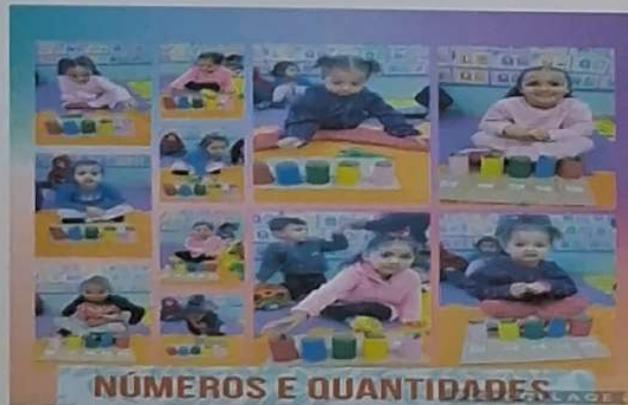
**Objetivo:** Identificar quantidades por meio de diferentes formas de representação, como contagens, desenhos, símbolos e a escrita de números, promovendo o raciocínio lógico.

**Descrição da proposta:**

Nesta proposta lúdica e concreta, oferecemos às crianças rolinhos de papel higiênico identificados com numerais e palitos de sorvete, com o objetivo de promover a associação entre número e quantidade. A atividade buscou estimular o pensamento lógico, a coordenação motora fina e a capacidade de contagem por meio da manipulação de materiais simples e significativos. Durante a vivência, as crianças foram incentivadas a observar o número presente em cada rolinho e colocar dentro dele, a quantidade correspondente de palitos. A educadora realizou mediações individualizadas, orientando as crianças com perguntas e demonstrações.

Todos demonstraram interesse, curiosidade e disposição para participar da atividade. Com o apoio da educadora, algumas conseguiram realizar a contagem de forma mais segura, apenas uma criança associou corretamente sem auxílio, as quantidades aos respectivos numerais.

Mesmo diante dos desafios, a atividade foi vivenciada com entusiasmo e satisfação.



**Proposta Turma 10 - Maternal II C Abelhinha**

**Vivência:** Ache a quantidade correta de cada número

**Objetivo:** Favorecer a associação entre número e quantidade, ampliando o reconhecimento e a nomeação dos numerais.

**Descrição:**

Organizamos a sala com numerais confeccionados em papel cartão dispostos no chão, de forma acessível e atrativa para as crianças. Inicialmente, realizamos uma roda de conversa para nomear e reforçar a identificação dos números, promovendo a escuta ativa e a familiarização com os símbolos numéricos.

Em seguida, foram apresentadas representações de quantidades com bolinhas (também em papel), correspondentes a cada número. Um a um, os educandos foram convidados a participar da atividade, posicionando a quantidade correta de bolinhas abaixo do numeral correspondente. Durante a vivência, observamos que algumas crianças demonstraram autonomia e segurança ao realizar a associação entre número e quantidade, revelando avanços na construção do pensamento lógico-matemático. Outras, ainda em processo de aprendizagem, necessitaram de apoio das educadoras, o que foi fundamental para garantir a participação e o envolvimento de todos.

A proposta foi recebida com entusiasmo pela maioria do grupo, proporcionando uma experiência lúdica e significativa. A atividade favoreceu o desenvolvimento da atenção, da percepção visual, da coordenação motora fina e das habilidades cognitivas relacionadas à matemática na Educação Infantil.



**Proposta Turma 11 - Maternal II D Ovelhinha**

**Vivência:** Encaixe das cores

**Objetivo:**

- Aprimorar a coordenação motora, atenção e concentração
- Desenvolver destreza nas mãos e a percepção visual
- Associar as cores e reconhecer as cores

**Descrição da proposta:**

A atividade foi realizada de forma individualizada durante a roda, respeitando o tempo e o ritmo de cada criança. Um educando por vez era chamado para realizar o desafio de associar as cores por meio do encaixe de peças em caixinhas coloridas.

Durante a vivência, observou-se que os educandos demonstraram curiosidade, interesse e iniciativa ao manusear os materiais. A proposta favoreceu a exploração sensorial, o raciocínio lógico e a coordenação motora fina, além de promover a concentração e o foco na tarefa.

A maioria das crianças realizou os encaixes de forma autônoma e correta, demonstrando segurança na associação das cores. Embora alguns educandos ainda não consigam nomear todas as cores verbalmente, foram capazes de reconhecê-las e associá-las de maneira eficaz quando solicitados, evidenciando avanços no desenvolvimento cognitivo e perceptivo.

A atividade foi recebida com entusiasmo pelo grupo, promovendo momentos de alegria, participação ativa e aprendizagem significativa.



**INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:**

**Reunião de Pais e Educadores:** Não houve

**Atendimento Individualizado:** Encaminhamentos médicos e questões alimentares e comportamentais.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** 22/05 - Encontro com as Famílias Fortalecendo Vínculos

Realizamos um encontro com as famílias com o propósito de destacar a importância da parceria entre a creche e a família no processo de desenvolvimento integral das crianças. Esse primeiro momento foi pensado como uma oportunidade de aproximação e escuta, valorizando o diálogo e a corresponsabilidade no cuidado e na educação infantil.

Iniciamos o encontro com dinâmicas de integração, brincadeiras e sorteios de brindes, promovendo momentos de leveza, descontração e acolhimento entre os presentes. Em seguida, realizamos uma roda de conversa, onde as famílias foram convidadas a compartilhar seus interesses e sugerir temas que gostariam de ver abordados nas futuras formações e encontros promovidos pela instituição.

Para finalizar, cada família recebeu um suporte de papel em formato de coração e foi convidada a registrar, de forma sensível e espontânea, como se sentiram durante o encontro e o que a creche representa em sua trajetória familiar.

A proposta foi acolhida com entusiasmo e envolvimento pelas famílias, fortalecendo o vínculo entre a instituição e a comunidade, e reafirmando o compromisso coletivo com o bem-estar e o desenvolvimento das crianças.

O encontro foi encerrado com um café coletivo, momento em que as famílias, de maneira descontraída e acolhedora, puderam partilhar ideias, experiências e fortalecer os laços entre si.

**Formas de Comunicação:**

Agenda  Mural  Grupos de WhatsApp  Site  Redes Sociais

**FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** Foi realizada formação no dia 30 de Maio

**Pauta:** Projeto sustentabilidade e socialização da formação: "Natureza que educa".

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):** Natureza que educa.

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

Não houve.

**INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião Pedagógica:** Foi realizada no Parque Escola de Santo André EMEA no dia 13/05

**Pauta:** Protagonismo infantil: Espaços como norteadores desta prática, formação com a Profª Ana Maria Paulucci.

**Visita in loco:** Realizada no 15/05/2025.

**MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO**

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

**INDICADORES DE RESULTADOS SOMENTE AÇÕES REALIZADAS COM A UTILIZAÇÃO DA VERBA DO TERMO DE COLABORAÇÃO**

**Serviços de manutenção:** Sim

**Aquisição de materiais:** Houve compra de materiais de papelaria, tinta para impressora e compra de produtos de limpeza.

**Adequação do espaço físico:** Cobertura do tanque de areia.

**AUTENTICAÇÃO**

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 09 de Junho de 2025.



Aline Faria

Coordenadora Pedagógica



Wilson Roberto Barian

Presidente

DISCIPLINA

BIA família

MÊS

maio

DE 20 25

Números	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO
1		
2	F0F00000000000000000	
3	C0000000000000000000	
4	F0000000000000000000	
5	F0000000000000000000	
6	F0000000000000000000	
7	00000000000000000000	
8	00000000000000000000	
9	00000000000000000000	
10	F0000000000000000000	
11	F0000000000000000000	
12	00000000000000000000	
13	00000000000000000000	
14	F0000000000000000000	
15	F0000000000000000000	
16		
17	00000000000000000000	
18	00000000000000000000	
19	F0000000000000000000	
20	F0000000000000000000	
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Números	NOTA OU CONCEPTO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA	
			Dias	RESUMO
1				
2	03			02.09 N° 20 atestado médico.
3	03			03.09 N° 19 atestado médico.
4	03			
5	04			03.09 N° 19 atestado médico.
6	04			
7				03.09 N° 10 atestado médico.
8	04			
9	01			12.05 N° 19 atestado médico.
10	11			
11	04			19.05 N° 19 atestado médico.
12				
13				20.05 N° 12 atestado médico.
14	03			
15	04			30.05 Período Pedagógico.
16				
17	04			
18	04			
19	06			
20	14			
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 19 — AULAS DADAS 19

Encerrado em 29 de maio de 20 25

Rizala Buzli Andrade  
(Assinatura do Professor)

(Visto da Administração Escolar)

DISCIPLINA Bicicleta II B

MÊS Maio

DE 20

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA				
Numeros	Frequência	ASSIG. COM. PROJ.	Numeros	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
							1
2	FF		2		2		a 09/05
3	CC		3		2		0 ne 10 até 06/05
4	CC		4		4		a 12/05
5	CC		5		1		0 ne 03 até 12/05
6	CC		6		1		0 ne 07 até 05/05 a 10/05
7	CC		7		5		0 ne 02 até 12/05
8	FF		8		2		0 ne 15 até 09/05
9	CC		9		1		0 ne 06 até 12/05
10	CC		10		10		0 ne 14 até 12/05 a 14/05
11	FF		11				0 ne 15 até 12/05 a 14/05
12	CC		12		11		0 ne 02 até 15/05 a 18/05
13	CC		13		10		0 ne 03 até 15/05 a 18/05
14	CC		14		4		0 ne 02 até 13/05 a 23/05
15	CC		15		6		0 ne 13 até 20/05 a 24/05
16	CC		16		3		0 ne 13 até 16/05 a 18/05
17	CC		17		0		0 ne 13 até 15/05 a 18/05
18	CC		18		0		0 ne 11 até 18/05
19			19				ne 04 de 26/05 a 29/05
20			20				repass
21			21				20/05 reunião pedagógica
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 19 — AULAS DADAS 19  
 Encerrado em 29 de Maio de 20 25  
Amendo Gomes Almeida  
 (Vice da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA

Desenho II C - Unimob

MÊS

maio

DE 20

25

Numeros	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	Numeros	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA	
						Dias	RESUMO
1	C C C F C C E C C F F C F C C C C C C		1			06/05	nº 01 aula de 05/05 p/ 7 dias
2	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		2			07/05	nº 14 aula de dia 05/05 p/ 7 dias
3			3				nº 06 aula de dia 06/05 FÍSIO RESP
4	F C C C F C F C F F C C F C F C C C C		4				nº 07 aula de dia 06/05 FÍSIO RESP
5	F F F F F C C C C C C C C C C C C C C		5				nº 05 aula de dia 07/05 p/ 7 dias
6	C F C C C C F C C C C C C C C C F F F		6			12/05	nº 13 aula de dia 05/05 p/ 7 dias
7	F C C C C C C C F F F F F F F F F C C		7				12 dia 12/05 nº 17 e 18 faltas
8	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		8			19/05	nº 16 aula de dia 10/05 p/ 0 dia
9	C F C C C C F C C C C C C C C C F F F		9				nº 6 aula de fundação 13/05
10	C C C C C C F F F F C C C C C C C C C		10				nº 9 aula de fundação 13/05
11	F C C C C C C C C C C C C C C C C C F		11			19/05	nº 17 aula de dia 19/05 p/ 2 dias
12			12				nº 10 aula de dia 13/05 p/ 5 dias
13	F F F F F C C C C C C C C C C C C C F F		13				nº 16 aula de dia 08/05 p/ 7 dias
14	F F F F F F F F F C C F F F F F F F F		14			20/05	nº 15 aula de dia 15/05 p/ 4 dias
15	C C C C C F F F F F C C C C C C C C C		15				nº 04 aula de dia 16/05
16	C C C C F F F F F F F C C C F F C C C		16			29/05	nº 7 aula de dia 15/05 p/ 7 dias
17	C C C C C C C C F F C C C C F F C C C		17				nº 13 aula de dia 15/05 p/ 2 dias
18	F C C C F C C C F F F F F F F C C C		18				
19	C C F C C C C F C C C C C C F C C C C		19				
20	C C C C C C C C C C C C C C C C C C F		20				
21			21				
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 19 - AULAS DADAS 19  
 Encerrado em 29 de maio de 20 25  
 Gszelle R. de Almeida Marques  
 Professora



DISCIPLINA Maternal I B ELEFANTE

MÊS MAIO DE 20 25

Número	Anotação da frequência as aulas dadas	APLICAÇÃO	Número	NOTA DO CONCEPTO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA
							RESUMO
1	C C C C C F F F F F F F F F F C C C C C		1	10	08	0	O educando n.º 9, ficou faltado por 3 dias
2	C C C C C C C C C C C C C C F F C C F		2	03	12	0	O educando n.º 15, ficou faltado
3	F C C C C C C C F F C C C C C C C C		3	03	12	0	O educando n.º 02, entrou a
4	C C C C C C C C C C C C C C F F F F F		4	03			distância
5	C C C C C F C C C C C C C C C C C C C		5	01	12	0	O educando n.º 12, ficou faltado por 3 dias
6	F F F F F C C F F F F C C C C F C C		6	10			O educando n.º 03, ficou faltado por 3 dias
7	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		7	0	14	0	O educando n.º 07, ficou faltado por 3 dias
8	C C C C C F F F F F C C F F F F F F F F		8	13			O educando n.º 01, ficou faltado por 4 dias
9	F F F F F C C C C C F C C C C C C C C		9	07	14	0	O educando n.º 13, ficou faltado por 2 dias
10	F C C C C C C C C C C C C C C C C C C		10	05	27	0	Parada Pedagógica
11	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		11	06	30	0	O educando n.º 09, ficou faltado por 14 dias
12	F C C C C C C C C C C C C C C C C C C		12	08	19	0	O educando n.º 05, ficou faltado por 3 dias
13	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		13	04			
14	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		14				
15	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		15				
16	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		16				
17			17				
18			18				
19			19				
20			20				
21			21				
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 12 - AULAS DADAS 19

Encerrado em 23 de MAIO de 20 25

*[Assinatura]*

Números	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO
1	F	
2	C	
3	C	
4	C	
5	F	
6	C	
7	C	
8	C	
9		
10	C	
11	C	
12	F	
13	C	
14	F	
15	C	
16	C	
17	C	
18	C	
19	C	
20	F	
21		
22	C	
23	C	
24		
25	C	
26	C	
27	C	
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Número	NOTA OU CONCEITO	Faltas		MATERIA LECIONADA
		Dias	RESUMO	
1		3		As faltas de nº 20 estas justificadas por 7 dias a partir do dia 04/05 (atestado)
2		1		
3		1		
4		6		
5		6		As faltas de nº 06 estas justificadas nos dias 07 e 08 (atestado)
6		0		
7		6		
8		4		As faltas de nº 04 estas justificadas a partir do dia 11 por 7 dias (atestado)
9		4		
10		8		As faltas de nº 05 estas justificadas por 5 dias a partir do dia 12 (atestado)
11		4		
12		4		
13		4		
14		2		As faltas de nº 25 estas justificadas por 4 dias a partir do dia 20/05
15		11		As faltas de nº 07 estas justificadas por 3 dias a partir do dia 20/05 (atestado)
16		-		
17		2		
18		4		
19		3		30 Reunião Pedagógica
20		16		As faltas de nº 01 estas justificadas por 7 dias a partir do dia 04/05
21		-		
22		2		
23		-		
24		-		
25		3		
26		2		
27		4		
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 19 - AULAS DADAS 19

Encerrado em 29 de Maio de 2025

Amabile Tunt

*(Assinatura)*

DISCIPLINA Maternal 10 (Grupos)

MÊS Maio

DE 20 25

Anotação da frequência as aulas dadas

Numero	APLICAÇÃO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Numero	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECIONADA	
			Dias	RESUMO
1		2	14/05	Início do n° 17 no livro do n° 17
2		5		
3		5	12/05	n° 4 atestado de 04 à 10/05.
4		14	17	n° 11 atestado de 06 à 12/05.
5		6	26	n° 4 atestado de 14 à 16/05.
6		6	26	n° 4 atestado de 21 à 23/05.
7		4	27	n° 16 atestado de 22 à 23/05.
8		0	30	Manual de pedagogia
9		0		
10		1		n° 2 atestado de 24 à 28/05.
11		6		
12		2		
13		1		
14		0		
15		0		
16		0		
17		8		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 19 — AULAS DADAS 19

Encerrado em 29 de maio de 20 25

Netalio Genu Silva  
  
(Assinatura do Professor)

(Assinatura da Autoridade Escolar)





NÚMERO	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	NOTA OU CONCEITO	Faltas		MATÉRIA LECIONADA	
				Diária	Outra	Diária	RESUMO
1	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
2	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
3	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
4	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
5	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
6	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
7	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
8	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
9	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
10	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
11	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
12	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
13	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
14	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
15	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
16	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
17	<i>CCCCCCCCCCCCCCCC</i>						
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							

2 aulas n° 17 *abstrato*  
 2 aulas n° 18 *de abstrato das n 21/25*  
 2 aulas n° 14 *avulso 21/25 n 21/25*  
 3 aulas *Paralelo Psicopedagoga*

AULAS PREVISTAS 17 - AULAS DADAS 17

Encerrado em 17 de Julho de 20 25

*[Signature]*  
 Professor  
 [Signature]  
 [Signature]

DISCIPLINA: *Natural II - D. Uelha*

MÊS: *maio*

DE 20 *25*

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	Número	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA	
Números						Dias	RESUMO
1	<i>CCCCFC</i>		1		7	12/05 n.º 4	atentado por 2 dias
2	<i>CCCCCCCC</i>		2			11/05 n.º 16	atentado por 4 dias
3	<i>CFCCCC</i>		3		3	14/05 n.º 5	atentado por 5 dias
4	<i>FCFLFFC</i>		4		9	16/05 n.º 4	atentado por 3 dias
5	<i>CCCCCCCC</i>		5		6	21/05 n.º 5	atentado por 3 dias
6	<i>CFCLFCC</i>		6		11	19/05 n.º 1	atentado por 7 dias
7	<i>CCCCCCCC</i>		7		1	20/05	Parada pedagógica
8	<i>CFCCFF</i>		8		6		
9	<i>CCCCCCCC</i>		9		4		
10	<i>CCCCCCCC</i>		10		1		
11	<i>CCFCCCC</i>		11		3		
12	<i>OFFFCFF</i>		12		16		
13	<i>CCCCCCCC</i>		13		1		
14	<i>FFCCCF</i>		14		11		
15	<i>FCFFFF</i>		15		3		
16	<i>FFCCCC</i>		16		5		
17	<i>FFCCCC</i>		17		3		
18			18				
19			19				
20			20				
21			21				
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 19 — AULAS DADAS 19

Encerrado em 29 de maio de 20 25

*[Handwritten Signature]*  
(Nome da Autoridade Escolar)

39	QABE	Juraci Gonçalves da Silva Badô
----	------	--------------------------------

