



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Recanto Somasquinho

CNPJ: 509409560001-41

Termo de Colaboração nº: 229/2023

Termo Aditivo nº: 257/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Wilson Roberto Barian

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
54	148	202

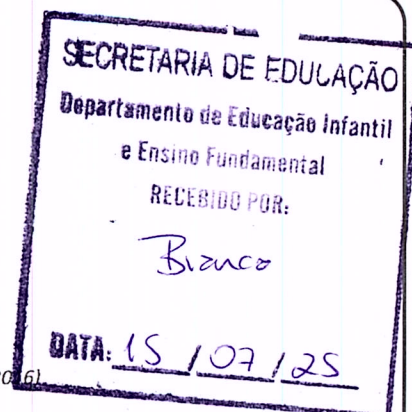
CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 192 matriculados

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294844238	Berçário II Joaquina - Priscila	17
294844444	Berçário II Peixinho - Amanda	18
294844477	Berçário II Ursinho - Grazielle	17
294844816	Maternal I Leão - Luciene	16
294844923	Maternal I Elefante - Márcia	16
294844956	Maternal I Borboleta - Amábile	24
294845110	Maternal I Girafa - Natália	16
294845326	Maternal II Coruja - Elizangela S.	23
294845367	Maternal II Pinguim - Elisangela	19
294845532	Maternal II Abelha - Ingrid	17
294845680	Maternal II Ovelhinha - Monike	17
TOTAL DE ATENDIMENTO		200



**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1 - Berçário II A Joaninha

Objetivo: Estimular os sentidos das crianças, especialmente visão e tato, de forma lúdica; despertar a curiosidade e o interesse pelo meio ambiente; desenvolver a percepção visual por meio da observação de objetos e fenômenos; favorecer o fortalecimento do desenvolvimento neurológico.

Vivência: Chuva Mágica

Descrição da proposta:

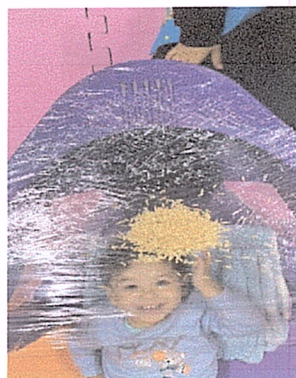
A vivência Chuva Mágica foi planejada com o objetivo de proporcionar aos educandos uma experiência sensorial rica e prazerosa, envolvendo elementos como plástico filme, grãos de arroz e esguichos suaves de água, simulando uma chuva encantada.

Durante a atividade, observou-se que a maioria das crianças demonstrou curiosidade e encantamento, acompanhando atentamente o movimento suave dos materiais. Houve fixação do olhar, expressões faciais de surpresa e interesse, e respostas corporais como balançar o corpo, piscar os olhos e levar as mãos ao rosto. Alguns educandos, inicialmente mais receosos, passaram a interagir gradualmente, incentivados pela mediação das professoras e pela observação das interações dos colegas.

O efeito visual da água e dos grãos deslizando e se acumulando sobre o plástico filme despertou surpresa e curiosidade, favorecendo momentos de concentração e calma. Sem contato direto, as crianças puderam explorar sensações por meio da ilusão criada, exercitando a percepção visual e tátil mediada.

A proposta contribuiu para o desenvolvimento sensorial, para o fortalecimento do vínculo afetivo e para a socialização, já que o momento foi compartilhado de forma coletiva e

cercado de interações espontâneas. Foi uma experiência segura, instigante e significativa, permitindo que as crianças vivenciassem novas percepções e descobertas por meio do brincar.



Proposta Turma 2 – BII B Peixinho

Vivência: Brincando com as bolinhas

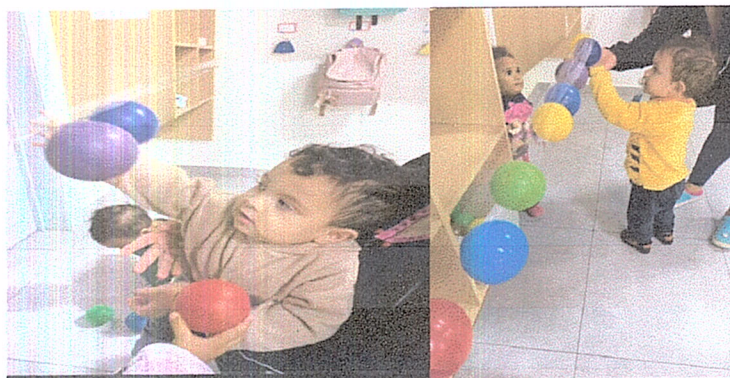
Objetivos: Estimular a coordenação motora ampla, o equilíbrio, a percepção espacial e a interação social, por meio de experiências lúdicas que favoreçam a exploração do movimento corporal.

Descrição:

Para esta proposta, foram utilizadas bolinhas coloridas e fita adesiva. Em roda, foi apresentada a atividade e explicado que as crianças deveriam percorrer o espaço até a fita adesiva, colar a bolinha e retornar ao ponto inicial. A fita foi fixada de um lado ao outro da sala, incentivando o deslocamento e a coordenação dos movimentos.

A atividade foi muito bem aceita pelo grupo, que demonstrou entusiasmo e interesse durante toda a vivência. Observou-se que a maioria das crianças realizou o percurso com autonomia e segurança. Apenas dois educandos necessitaram de apoio, por ainda não se locomoverem de forma independente, recebendo auxílio da educadora.

No decorrer da brincadeira, as crianças repetiram a ação diversas vezes, evidenciando motivação e envolvimento. Um aspecto marcante foi a manifestação espontânea de solidariedade: um educando auxiliou o colega que apresentava dificuldade em pegar ou fixar a bolinha na fita, fortalecendo vínculos e promovendo atitudes de cooperação.



Proposta Turma 3 - BII C Ursinho

Vivência: Explorando materiais heurísticos

Objetivos: Estimular a coordenação motora, as experiências sensoriais e a interação social, promovendo a curiosidade, a criatividade e a linguagem das crianças.

Descrição:

A atividade foi organizada em um ambiente acolhedor e seguro, com os materiais distribuídos de maneira acessível, estimulando a autonomia das crianças. A professora manteve-se atenta e observadora, respeitando o ritmo e a iniciativa de cada educando.

As crianças foram incentivadas a explorar livremente os objetos, sem direcionamentos rígidos, o que possibilitou investigações e formas próprias de interação com os blocos. Observou-se grande envolvimento e interesse: algumas empilharam os blocos, experimentando equilíbrio e diferentes formas; outras organizaram os materiais por tamanho ou tipo, houve aquelas que exploraram os objetos por meio de toques, batidas ou movimentos rítmicos.

A interação social emergiu naturalmente, mediada por trocas de olhares, gestos e expressões, revelando curiosidade mútua e interesse pelas ações dos colegas. Em um momento especial, uma criança demonstrou habilidades musicais ao segurar bastões de madeira e batê-los no ritmo da música, como um pequeno baterista.

A proposta superou as expectativas, favorecendo o desenvolvimento motor, sensorial, social e criativo, além de proporcionar um momento de aprendizagem significativa e prazerosa para o grupo.



Proposta Turma 4 - Maternal I A Leão

Vivência: Música “O jacaré foi passear na lagoa”

Objetivos: Ampliar a coordenação motora ampla, a expressão corporal e a percepção auditiva por meio da música; ampliar o vocabulário e o repertório cultural das crianças; promover a imaginação e o conhecimento sobre o habitat e as características dos animais, favorecendo a socialização e a participação ativa no grupo.

Descrição da proposta:

A vivência de hoje foi inspirada na música “O Jacaré Foi Passear na Lagoa”, proporcionando momentos de diversão, descobertas e aprendizado. Inicialmente, foi exibido o vídeo da música para que as crianças pudessem ouvir e observar as imagens, favorecendo a atenção e a percepção auditiva. Em seguida, apresentamos à turma um jacaré confeccionado com caixa de ovos, estimulando a curiosidade e a observação dos detalhes.

Cantamos novamente a música em grupo, acompanhando com gestos que representavam a letra, e, logo depois, as crianças participaram de uma atividade de expressão corporal, rastejando pelo chão e deslocando-se como o jacaré, vivenciando o movimento do animal.

Durante a proposta, conversamos sobre o habitat natural do jacaré e seus hábitos alimentares, estimulando a construção de conhecimentos sobre o meio ambiente e os animais.

Observou-se o envolvimento e a participação espontânea das crianças, e na fala das crianças como: “O jacaré tem a boca grande e muitos dentes”, “O jacaré não pegou o peixinho”.

A atividade favoreceu o desenvolvimento motor, a oralidade, a imaginação e o vínculo afetivo entre as crianças, tornando a aprendizagem lúdica e significativa.



Proposta Turma 5 - Maternal I B Elefante

Vivência: Música “Esconde e Aparece”

Objetivo: Estimular a coordenação motora ampla, a percepção auditiva, a oralidade e a atenção, promovendo momentos de interação em grupo, alegria e diversão.

Descrição da Proposta:

Nesta vivência, realizamos a atividade da música “*Esconde e Aparece*”. Utilizamos um pedaço grande de TNT, posicionando as crianças ao redor do tecido e incentivando-as a segurar nas extremidades. Ao som da música, as crianças, seguindo o comando, se escondiam debaixo do tecido ou apareciam novamente, acompanhando o ritmo e as orientações.

A proposta favoreceu a interação social, o trabalho em equipe e o engajamento do grupo, além de promover alegria, entusiasmo e descontração. Observou-se que, com o incentivo das educadoras, todas as crianças participaram ativamente e concluíram a atividade com satisfação, demonstrando envolvimento e prazer em brincar.



Proposta Turma 6 - Maternal I C Borboleta

Vivência: Música “Brincando de Lavar”

Objetivo: Estimular a linguagem oral, fortalecendo a atenção e a concentração, por meio de experiências lúdicas e interativas.

Descrição da proposta:

Para esta vivência, utilizamos um lençol para simular o ato de lavar roupa, acompanhando a música “Brincando de Lavar”. A atividade foi realizada de forma coletiva, permitindo que todos os educandos participassem simultaneamente.

Durante a execução, as crianças observaram atentamente os movimentos e gestos indicados pela música e os reproduziram com entusiasmo e alegria, favorecendo a coordenação motora, a atenção e o desenvolvimento da linguagem oral.

A interação entre os colegas foi intensa, evidenciando cooperação, socialização e engajamento.

O entusiasmo e a participação ativa, são características marcantes da turma, estiveram presentes durante toda a proposta, que foi vivenciada de forma criativa e prazerosa, transformando o momento em uma experiência lúdica e significativa, contribuindo de maneira enriquecedora para o desenvolvimento integral das crianças.



Proposta Turma 7 - Maternal I D Girafa

Vivência: Dia e Noite (Sala Ambiente)

Objetivo: Estimular a atenção, a percepção visual e a compreensão das diferenças entre os períodos do dia e da noite, favorecendo a construção de conceitos por meio da observação e da vivência prática.

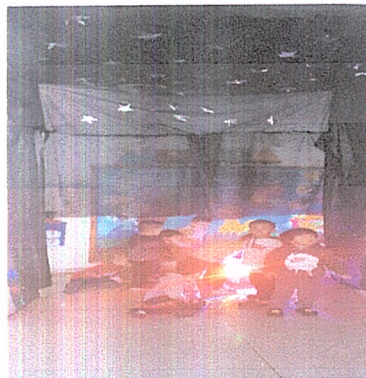
Descrição da proposta:

Para a realização desta proposta, levamos a turma até a sala da turma Borboleta e dividimos o grupo em dois subgrupos. Ao entrar no ambiente escurecido, onde pequenas luzes representavam as “estrelas”, as crianças demonstraram surpresa e encantamento, explorando visualmente todos os cantos da sala.

Explicamos que aquele espaço estava representando a noite e perguntamos o que costumamos fazer nesse período. Apenas uma criança respondeu que dorme. Em seguida, retornamos para nossa sala e realizamos uma roda de conversa, perguntando o que costumamos fazer durante o dia. As respostas incluíram “brincar” e “comer”.

Apresentamos um cartaz ilustrando atividades que realizamos durante o dia, favorecendo a associação entre as experiências e a representação visual. Observamos que a parte que mais despertou interesse e encantamento foi a vivência da “noite”, pela novidade e pelo aspecto lúdico do ambiente.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento da linguagem oral, da percepção temporal e da curiosidade, além de promover a participação ativa e o engajamento do grupo.



Proposta Turma 8 - Maternal II A Corujinha

Vivência: O patinho colorido

Objetivo: Ampliar a oralidade, a coordenação motora fina, o desenvolvimento motor amplo e ampliar o repertório musical, valorizando a participação ativa e o protagonismo infantil durante a proposta.

Descrição da proposta:

Iniciamos a atividade cantando a música *"O Patinho Colorido"*. Em seguida, dançamos juntos e, ao nos sentarmos, explicamos como a proposta seria desenvolvida. Foram disponibilizados materiais como botões nas cores azul e rosa, além de figuras de patinhos confeccionados em E.V.A na cor azul.

Com esses recursos, trabalhamos a identificação da cor azul, representada pelo patinho. As crianças utilizaram os botões para representar os olhos, colando-os no local indicado pelas educadoras, exercitando a coordenação motora fina e a percepção visual.

Durante a atividade, observou-se alta concentração e engajamento. Em um momento de diálogo espontâneo, as crianças discutiram sobre a quantidade de olhos do patinho e suas diferentes posições, o que proporcionou uma rica troca de hipóteses e explicações entre elas.

Aproveitando o interesse do grupo, a educadora utilizou o próprio corpo para demonstrar as posições de perfil e de frente, enriquecendo a compreensão espacial e corporal das crianças.

A proposta valorizou a expressão oral, o protagonismo infantil e a construção coletiva do conhecimento, promovendo uma aprendizagem significativa e integrada.



Proposta Turma 9 - Maternal II B Pinguim

Vivência: Cinema com Pipoca

Objetivo: Proporcionar uma experiência lúdica e educativa durante o período de férias; favorecer momentos de integração e aprendizagem; estimular a imaginação, a criatividade e a socialização entre os educandos.

Descrição da proposta:

Nesta vivência, realizamos uma proposta especial: um momento de cinema com pipoca.

O filme foi escolhido pelas próprias crianças, promovendo participação ativa e protagonismo. Como o número de crianças presentes era reduzido nesse dia, reunimos as quatro turmas de Maternal II para compartilharem juntas a atividade.

O filme selecionado foi *Toy Story*, adequado à faixa etária, exibido em um ambiente acolhedor e confortável, proporcionando conforto e bem-estar ao grupo. Observou-se que a exibição despertou interesse, imaginação e curiosidade nos pequenos, que se sentiram à vontade para interagir e expressar suas emoções.

Durante o filme, as crianças demonstraram concentração e, em alguns momentos, reagiram com gestos e expressões faciais às ações dos personagens, rindo e comentando com os colegas, inclusive interagindo com amigos de outras turmas.

Foi um momento agradável, divertido e significativo, que favoreceu a socialização, o desenvolvimento da linguagem e o fortalecimento dos vínculos afetivos entre as crianças.



Proposta Turma 10 - Maternal II C Abelhinha

Vivência: Não deixe cair

Objetivo: Estimular a atenção, a concentração, a coordenação motora fina e a agilidade, favorecendo o raciocínio rápido e o controle dos movimentos.

Descrição da proposta:

Iniciamos a vivência em roda explicando com seria realizada, utilizamos um cabo de vassoura e alguns rolinhos de papel para propor um desafio lúdico. As crianças foram orientadas a observar atentamente enquanto o rolinho era colocado sobre o cabo e solto, devendo segurá-lo antes que chegasse ao final.

A atividade foi realizada de forma individual, permitindo que cada criança tivesse seu momento de protagonismo. Observou-se que alguns educandos apresentaram maior

dificuldade em manter a atenção e o controle motor, deixando o rolinho cair, enquanto apenas dois conseguiram segurar mais de dois rolinhos consecutivamente.

A vivência despertou alegria, curiosidade e engajamento, promovendo interações positivas e incentivando a superação de desafios. Mesmo diante das dificuldades, todas as crianças participaram ativamente e demonstraram entusiasmo, fortalecendo assim sua autonomia e autoconfiança.



Proposta Turma 11 - Maternal II D Ovelhinha

Vivência: Passando a bola com os pés

Objetivo:

- Desenvolver a coordenação motora ampla, o equilíbrio e a força dos membros inferiores.
- Favorecer a noção de espaço, o respeito à vez e a cooperação em grupo.
- Estimular a paciência, o autocontrole e a compreensão das regras de convivência.

Descrição da proposta:

A atividade foi realizada em grupo, com as crianças sentadas lado a lado, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora ampla, força dos membros inferiores, equilíbrio e cooperação. Durante a vivência, aguardaram sua vez de forma participativa e atenta, vibrando

com as conquistas dos colegas e demonstrando paciência, autocontrole e respeito às regras de convivência.

Algumas crianças apresentaram dificuldade inicial para controlar a bola, mas, com incentivo e observação dos pares, ganharam confiança, ajustaram seus movimentos e persistiram até alcançar o êxito. O clima foi de alegria e incentivo mútuo, com aplausos e comemorações a cada conquista. Mesmo diante de erros, mantiveram o entusiasmo, evidenciando avanços na resiliência e no espírito de grupo.

Ao final, em roda de conversa, compartilharam suas percepções, expressando satisfação por terem conseguido participar e ressaltando a importância de ajudar o amigo, valorizando a cooperação e o apoio mútuo.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: Esclarecimentos e orientações referentes à perda de pertences da criança durante a rotina na creche e à manifestação de insatisfação por parte da mãe.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☐ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Não houve

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

O Congresso de Formação Profissional (CONFORP), realizado no período de 21 a 25 de julho, contou com oficinas temáticas diversificadas e constitui uma formação anual destinada a toda a equipe da creche. O formação abrangeu as áreas pedagógica, administrativa e operacional, contemplando temas alinhados às funções e atribuições específicas de cada colaborador.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

O Congresso de Formação Profissional (CONFORP), realizado no período de 21 a 25 de julho, contou com oficinas temáticas diversificadas e constitui uma formação anual destinada a toda a equipe da creche. A formação abrangeu as áreas pedagógica, administrativa e operacional, contemplando temas alinhados às funções e atribuições específicas de cada colaborador.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Não houve

Visita in loco: Não houve

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Foi realizado, limpeza das calhas, instalação da cobertura do tanque de areia e painel sensorial, pintura das salas de atividades, troca de lâmpadas, interruptores e tomadas, recargas em extintores e poda do gramado e áreas verdes.

Aquisição de materiais: Houve compra de bambolês, papelaria e produtos de limpeza.

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

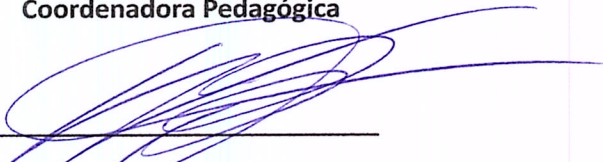
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 08 de Agosto de 2025.



Aline Faria

Coordenadora Pedagógica



Wilson Roberto Barian

Presidente

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
RECANTO SOMASQUINHO		
Mês:		Julho
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Assistente financeiro	Simone Alves Arague
2	Assistente operacional	Franciely Ribeiro Lucas
3	Auxiliar de atividades sócio educativas	Alessandra Estevam Valentim
4	Auxiliar de atividades sócio educativas	Mariane Tridico Sujkowski
5	Auxiliar de atividades sócio educativas	Dalbani Ataíde da Silva
6	Auxiliar de atividades sócio educativas	Eliana Blank de Limas
7	Auxiliar de atividades sócio educativas	Esmeralda S. de Moraes
8	Auxiliar de atividades sócio educativas	Fabiana Simão Franca de Oliveira
9	Auxiliar de atividades sócio educativas	Gabriela Ferreira da Silva
10	Auxiliar de atividades sócio educativas	Geovanna Vitoria Rodrigues Bezerra
11	Auxiliar de atividades sócio educativas	Larissa Rodrigues dos Santos
12	Auxiliar de atividades sócio educativas	Letícia Escudeiro Paulucci
13	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maiara Mercês dos Santos
14	Auxiliar de atividades sócio educativas	Meyre Baltrusaitis Sanches Mendes
15	Auxiliar de atividades sócio educativas	Sabrina Rodrigues Silva Moura
16	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thalia Gomes Novaes
17	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thayná Ferreira Marcondes
18	Auxiliar de cozinha	Glaucia Panato da Silva
19	Auxiliar de cozinha	Marli de Jesus Souza
20	Auxiliar de limpeza	Adriana Gouveia da Silva
21	Auxiliar de limpeza	Adriana Maria da Silva
22	Auxiliar de limpeza	Kátia Goes da Silva
23	Auxiliar de serviços gerais	Johnny Gomes Vieira de Oliveira
24	Coordenadora administrativa	Roberta Cristiane de Freitas Rodrigues
25	Coordenadora pedagógica	Aline Liliane de Faria Oliveira
26	Cozinheira	Flavia Rodrigues dos Santos
27	Educadora	Amáble Turet Villas Boas
28	Educadora	Elisangela Pereira da Silva
29	Educadora	Elizangela de Oliveira Albuquerque
30	Educadora	Grazielle Rodrigues da S. Marques
31	Educadora	Ingrid Carvalho Almeida Soares
32	Educadora	Luciene Magalhães Cardoso
33	Educadora	Marcia Cristina Sacomani
34	Educadora	Monike dos Santos Sabino
35	Educadora	Natalia Cau Silva
36	Educadora	Priscila Burilli Andrade
37	Educadora	Amanda Gomes Assunção
38	Motorista	Geremias Martins

39	OASE	Juraci Gonçalves da Silva Badô

BIIA- formalar

July 18

DE 20 25

AULAS PREVISTAS 08 — AULAS DADAS 08

Encerrado em 31 de Julho de 20 20

Rizito Buzile Andrade
(Assinatura do Professor)

1
(Assinatura da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Burguês II B

MÊS Julho

DE 20

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

On 6, leave for transfer
02.10
Resigning on 01.10
at 12.10
Removal of professional
contract of 21.10 to 25.10

AULAS PREVISTAS 08 AULAS DADAS 08

Encerrado em 31 de julho de 20 25

Amândio Gomes Araújo
Assinatura do Professor
Carimbo da Autoridade Escolar

Bonus I C Use

2/10/20

DE 20 25

1

DISCIPLINA

Maternal I C Lião

MÊS

Julho

DE 20 25

Anotação da frequência as aulas dadas

APLICAÇÃO

APLICAÇÕES (TAB. 193)

Numeros

NOTA
OU
CONCEITO

Faltas

Dias

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

1 FFCFFCCC
 2 CCCCCCCC
 3 CFFCFCCF
 4 CFFFCFCC
 5 CFFFCFCC
 6 CFFFCFCC
 7 FFFFCFCC
 8 FFFFCFCC
 9 CCCCCCCC
 10 FFFFCFCC
 11 CFFFCFCC
 12 FFFFCFCC
 13 CFFFCFCC
 14 FFFFCFCC
 15 FFFFCFCC
 16 CCCCCCCC

1 4
 2 3
 3 3
 4 3
 5 2
 6 4
 7 4
 8 6
 9 6
 10 2
 11 5
 12 2
 13 7
 14 3

Recurso escolar de 07/12/07
 Formação profissional 21 a 25/07
 Conforp.

AULAS PREVISTAS 08 — AULAS DADAS 08

Encerrado em 31 de julho de 20 25

Lucine M. Cardoso

(Assinatura do Professor)



(Assinatura da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA MATERIAL B ELEFANTE

MÊS JULHO DE 20 25

Anotação da frequência as aulas dadas

APLICAÇÃO

ARGUMENTOS (TAV. 198)

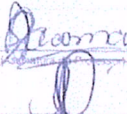
MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias
1	05		
2			
3	06		
4	03		
5	07		
6	06		
7	08		
8	04		
9	03		
10	02		
11	01		
12	04		
13	0		
14	01		
15	0		
16	04		
17	05		
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

AULAS PREVISTAS 08 — AULAS DADAS 08

Encerrado em 31 de JULHO de 20 25

Recomendação

 (Visto da Direção da Escola)

DISCIPLINA Maternal IC Bobelita

MÊS Julho

DE 20 25

Anotação da frequência as aulas dadas

APLICAÇÃO

APLICAÇÃO (TAREFAS)

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	2			Um 28 uniaçu média 28/07 SED. Pecado escolar de 07a 18/07 Formação profissional Confop de 21a 24/07
2	5			
3	4			
4	5			
5	2			
6	2			
7	1			
8	7			
9	-			
10	8			
11	8			
12	4			
13	4			
14	4			
15	5			
16	3			
17	3			
18	5			
19	-			
20	-			
21	-			
22	2			
23	1			
24	-			
25	5			
26	3			
27	6			
28	-			
29	1			
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 08 — AULAS DADAS 08

Encerrado em 31 de Julho de 20 25

Amabile Tunit
(Assinatura do Professor)
[Assinatura]
(Visto da Administração Escolar)

DISCIPLINA matemática I D (grupa)

MÊS julho

DE 20 25

Anotação da frequência as aulas e aulas

APLICAÇÃO

ARGUMENTOS (TRAB. GRUPO)

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Numeros	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	5			nº 4 abastado de 23106 à 23106
2	5			
3	7			
4	7			
5	1			
6	1			
7	5			
8	3			
9	0			
10	0			
11	1			
12	4			
13				
14	5			
15	2			
16	3			
17	1			
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 08

AULAS DADAS 08

Encerrado em 21 de julho de 20 25

Matos da Costa Silva

(Assinatura do Professor)

(Visto da Administração Escolar)

DISCIPLINA Matemática II A Coruja

MÊS

Julho

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

ANOTAÇÃO DA FREQUÊNCIA

MATERIA LECIONADA

RESUMO

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	1	1		Obs: A partir do mês julho
2	1	1		considerar "C" para alunos presentes
3	7	7		e "F" para alunos faltantes.
4	3	3		
5	6	6		Resumo aulas de 07 a 18/07
6	1	1		formação profissional compare de 21 a 25/07
7	5	5		
8	7	7		Número 09 até de atividades apartes de
9	5	5		3ª a 21 dia 30/07/2025 por 03 dias.
10	3	3		
11	4	4		e número 14 até de atividades 30/07/2025.
12	6	6		
13	3	3		
14	3	3		
15	3	3		
16	1	1		
17	6	6		
18	2	2		
19	6	6		
20	4	4		
21				
22				
23		6		
24		5		
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS

08

AULAS DADAS

08

Encerrado em 31 de Julho de 20 25

Elisângela Pereira da Silva

(Assinatura do Professor)

(Rubrica da Autenticação)

DISCIPLINA Maternal II B Pinguim

MÊS Julho

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

ANEXO 1

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Recenseamento de 07 a 18/07
Formação profissional Conferência de
21 a 25/07

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias
1			
2		7	
3		9	
4		6	
5		3	
6		4	
7		6	
8		8	
9		2	
10		1	
11			
12		3	
13		5	
14		2	
15		4	
16		2	
17		4	
18		1	
19		4	
20		8	
21		4	
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

AULAS PREVISTAS 8 AULAS DADAS 8

Encerrado em 31 de Julho de 20 25

Elizângela de Oliveira A
(Assinatura do Professor)

[Assinatura]
(Assinatura do Coordenador Escolar)

DISCIPLINA matemática II C (álgebra)MÊS junho DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

APLICAÇÃO (não usar)

MATERIA LECIONADA

RESUMO

Notas	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1 038042001	1	3		Revisão Exercícios 07/07 a 19/07
2 F C F F C C C C	2	5		Sumário Profimoniai confere 21/07 a 25/07
3 F F F F C C C C	3	3		
4 F F F F F F F C	4	7		
5 C C F F F F F F	5	6		
6 C C C F C C C C	6	1		
7 C C C C F C F F	7	2		
8 C C C F C C C C	8	1		
9 C C F F F C C C	9	3		
10 C C C C C C C C	10	0		
11 C C C F F C C C	11	2		
12 C F F F F F F F	12	1		
13 F F F F F C F F	13	7		
14 F F F F C C C C	14	4		
15 C C C F F F C F	15	4		
16 C C C F F C C C	16	2		
17 C C F F F F F F	17	6		
18	18			
19	19			
20	20			
21	21			
22	22			
23	23			
24	24			
25	25			
26	26			
27	27			
28	28			
29	29			
30	30			
31	31			
32	32			
33	33			
34	34			
35	35			
36	36			
37	37			
38	38			
39	39			
40	40			
41	41			
42	42			
43	43			
44	44			
45	45			
46	46			
47	47			
48	48			
49	49			
50	50			
51	51			
52	52			
53	53			
54	54			
55	55			
56	56			
57	57			
58	58			
59	59			
60	60			

AULAS PREVISTAS 08 AULAS DADAS 08Encerrado em 31 de junho de 20 25
(Assinatura do Professor)
(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Maternal II-D Ortega

MÊS Julho

DE 20 25

Anotação da frequência as aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA		MATERIA LECIONADA	
NUMEROS		ANOTAÇÕES TAREFAS	NUMEROS	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias
			RESUMO			
1	FFFFFCCC		1	05		
2	CCFFFCFCC		2	03		
3	FFFFFCCC		3	05		
4	CCCCCCCC		4			
5	FLFCFCCC		5	03		
6	FFFFFCCF		6	06		
7	CCCFCCFCC		7	02		
8	CCFFFCFC		8	04		
9	FFFFFFFF		9	08		
10	CCFFFCFC		10	05		
11	CCFFFFF		11	07		
12	CCFFFCF		12	05		
13	CCCCCCC		13			
14	FLFFFCF		14	04		
15	CCCFCCFC		15	03		
16	CCFFFCF		16	02		
17	FCFFFCF		17	06		
18			18			
19			19			
20			20			
21			21			
22			22			
23			23			
24			24			
25			25			
26			26			
27			27			
28			28			
29			29			
30			30			
31			31			
32			32			
33			33			
34			34			
35			35			
36			36			
37			37			
38			38			
39			39			
40			40			
41			41			
42			42			
43			43			
44			44			
45			45			
46			46			
47			47			
48			48			
49			49			
50			50			
51			51			
52			52			
53			53			
54			54			
55			55			
56			56			
57			57			
58			58			
59			59			
60			60			

Recenseio Escolar 07/07 a 18/07

Formação Profissional Contap 21/07 a 25/07

01/07 n.º 05 substituído por 01 via

AULAS PREVISTAS 08 AULAS DADAS 08

Encerrado em 31 de julho de 2025

(Assinatura do Professor)

(Visto da Administração Escolar)

