SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Departamento de Educação Infantil
e Ensino Fundamental
RECEBIDO POR:
Claine
DATA: 09/12/25

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE NOVEMBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Recanto Somasquinho

CNPJ: 509409560001-41

Termo de Colaboração nº: 229/2023

Termo Aditivo nº: 257/2024 **Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025**

Representante Legal: Wilson Roberto Barian

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
54	148	202

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 192 matriculados

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294844238	Berçário II Joaninha - Priscila	18
294844444	Berçário II Peixinho - Amanda	18
294844477	Berçário II Ursinho - Sabrina	17
294844816	Maternal I Leão - Luciene	16
294844923	Maternal I Elefante - Márcia	15
294844956	Maternal I Borboleta - Amábile	24
294845110	Maternal I Girafa - Larissa	16
294845326	Maternal II Coruja - Elizangela S.	23
294845367	Maternal II Pinguim - Elisangela	19
294845532	Maternal II Abelha - Ingrid	17
294845680	Maternal II Ovelhinha - Alessandra	16
TOTAL DE ATENDIMENTO		199

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1 - Berçário II A Joaninha

Vivência: "Sensoriando" – Texturas do macarrão

Objetivo: Oferecer experiências sensoriais por meio da exploração de diferentes texturas do macarrão (cru e cozido); Favorecer a percepção tátil; Desenvolver a coordenação motora e a curiosidade das crianças em relação a novos materiais;

Descrição da proposta: A proposta teve como objetivo proporcionar aos educandos a exploração sensorial através do contato com diferentes texturas, utilizando macarrão cru e macarrão cozido. Durante a vivência, observamos a curiosidade natural da turminha ao manipular os materiais, permitindo que experimentassem sensações táteis variadas, como o toque mais rígido e seco do macarrão cru e a textura macia, úmida e escorregadia do macarrão cozido.

Organizamos o espaço colocando recipientes baixos com macarrão. Os educandos foram convidados a explorar livremente, utilizando as mãos, para amassar, quebrar, puxar ou misturar. As professoras puderam ampliar a experiência estimulando comparações simples ("esse é durinho, esse é molinho"). Conduzimos em pequenos grupos, garantindo segurança e higiene, além de atenção às descobertas individuais.

O grupo demonstrou grande interesse pela atividade, aproximando-se dos materiais de forma espontânea. Algumas crianças preferiram iniciar a exploração pegando pequenas porções com as mãos. Houve também aqueles que, em um primeiro momento, observaram antes de tocar, necessitando do incentivo e da presença acolhedora das professoras para se sentirem seguros na manipulação das texturas.

Notamos expressões de surpresa, curiosidade e alegria, indicando que a proposta foi significativa e prazerosa.

A atividade cumpriu seu propósito de promover uma vivência rica, estimulante e adequada à faixa etária, permitindo que cada educando participasse de acordo com seu ritmo e interesse, fortalecendo o vínculo com as professoras e ampliando seu repertório de descobertas.

Proposta Turma 2 – BII B Peixinho

Vivência: Experiência sensorial com algodão na mesa de luz

Objetivos: Proporcionar às crianças a exploração sensorial do algodão por meio da mesa de luz, favorecendo o desenvolvimento das percepções táteis e visuais, a criatividade, a curiosidade, a atenção e a imaginação, além de ampliar as possibilidades de experimentação e descoberta.

Descrição da proposta:

Ao entrarem na sala, os educandos encontraram o ambiente cuidadosamente preparado para a proposta. Diante da mesa de luz e do algodão, demonstraram encantamento, curiosidade e entusiasmo, iniciando prontamente a exploração. Durante a vivência, manipularam o material com as mãos, observaram as diferentes formas, texturas e efeitos visuais produzidos pela luz, interagiram entre si e expressaram suas descobertas de maneira espontânea. A atividade foi muito bem acolhida pelo grupo, promovendo uma experiência significativa de aprendizagem, com ênfase no desenvolvimento sensorial, na criatividade, na atenção e no protagonismo infantil.

Proposta Turma 3 - BII C Ursinho
Vivência: A Dona Aranha subiu, subiu

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina e a concentração; trabalhar o ritmo e a musicalização através da canção "A Dona Aranha"; estimular a percepção visual e a coordenação olho-mão.

Descrição da proposta:

A atividade foi desenvolvida de maneira lúdica, interativa e significativa para o grupo. Para cada criança, confeccionamos um palito com a personagem "Dona Aranha" pendurada por um barbante, acompanhado de um sol e de uma nuvem nas extremidades, representando os elementos presentes na canção.

Iniciamos com uma roda de conversa, convidando as crianças a ouvir e cantar "A Dona Aranha". Durante o momento musical, cada educando manipulou seu material, enrolando e desenrolando o barbante ao redor do palito, fazendo com que a aranha subisse e descesse conforme o ritmo da música. Esse movimento favoreceu a coordenação motora fina, a coordenação visomotora, a atenção e o encantamento pela história cantada, além de estimular a musicalização e o senso rítmico.

As crianças demonstraram grande alegria e envolvimento durante a proposta. A maioria conseguiu movimentar a aranha de forma autônoma, evidenciando desenvolvimento e concentração. Algumas necessitaram de auxílio inicial, mas rapidamente compreenderam a dinâmica e passaram a realizar os movimentos sozinhas.

Ao final da vivência, cada criança levou sua aranha para casa, concluindo a atividade com entusiasmo e encantamento.

Proposta Turma 4 - Maternal I A Leão

Vivência: Um dia na praia

Objetivo: Proporcionar uma vivência lúdica para finalizar o projeto *Fundo do Mar*, sensibilizando as crianças sobre a importância de preservar o meio ambiente e a vida marinha, ao mesmo tempo em que estimulamos a imaginação, o jogo simbólico e o protagonismo infantil.

Descrição da proposta:

A vivência "Um Dia na Praia" foi uma experiência encantadora e cheia de aprendizagens. Levar as crianças para a praia sem sair da sala mostrou-se uma proposta criativa e envolvente, possibilitando explorar elementos da natureza e refletir sobre a preservação ambiental de forma prazerosa.

Como o dia estava nublado, realizamos a atividade dentro da sala, conforme já planejado com as famílias. As crianças vieram vestidas com roupas de praia e demonstraram grande expectativa. Mesmo sem sol, o clima estava abafado, o que permitiu que permanecessem com suas roupas de banho, explorando com entusiasmo o cenário preparado especialmente para a vivência.

Essa proposta foi fundamental para o fechamento do projeto *Fundo do Mar*, pois favoreceu a compreensão sobre a importância de não jogar lixo no mar e de cuidar da vida marinha. A reflexão, realizada de maneira lúdica e sensível, contribuiu para o desenvolvimento da consciência ambiental desde a infância, aspecto essencial para a formação de cidadãos responsáveis.

A atividade também surgiu a partir do interesse espontâneo de algumas crianças e pequenos grupos, revelando o protagonismo infantil. O desafio da equipe foi ampliar essa iniciativa, envolvendo toda a turma em um mesmo momento de jogo simbólico. Ao final, todas as crianças participaram com alegria, encantamento e envolvimento, tornando a vivência ainda mais significativa.

Proposta Turma 5 - Maternal I B Elefante

Vivência: Pintura com crepom e água

Objetivo: Desenvolver coordenação motora fina, conhecer as cores, observar o resultado da proposta e proporcionar momentos de interação em grupo .

Descrição da proposta:

Nesta vivência, realizamos uma atividade de exploração artística utilizando papel crepom e água. Inicialmente, confeccionamos pincéis com tiras de crepom de diversas cores e os apresentamos aos educandos ao som da música das cores, favorecendo a ambientação e despertando a curiosidade do grupo.

Em seguida, organizamos as crianças em pequenos grupos, proporcionando um ambiente tranquilo e acolhedor, que favorece a participação ativa e o protagonismo infantil. Cada grupo recebeu folhas de papel, um pote com vários pincéis coloridos e um copo com água. Com incentivo da professora, as crianças foram convidadas a escolher um pincel por vez, mergulhá-lo na água e realizar seus registros gráficos no papel, observando as transformações provocadas pela mistura da água com o crepom, as diferentes tonalidades que surgiam e as formas criadas por seus movimentos.

A atividade possibilitou o desenvolvimento da coordenação motora fina, da atenção, da concentração, além de estimular a percepção de cores e formas. Também favoreceu momentos de interação, troca e descobertas entre as crianças, tornando a experiência ainda mais significativa.

A turminha demonstrou grande entusiasmo e envolvimento durante toda a proposta. Com o apoio das educadoras, todas as crianças participaram e concluíram a atividade, evidenciando satisfação e autonomia na realização da vivência.

Proposta Turma 6 - Maternal I C Borboleta

Vivência: Um Dia de Praia Divertido

Objetivo: Proporcionar às crianças uma vivência lúdica e sensorial relacionada ao universo da praia, estimulando a imaginação, a criatividade, a socialização e a oralidade, valorizando a participação das famílias como parceiras no processo educativo.

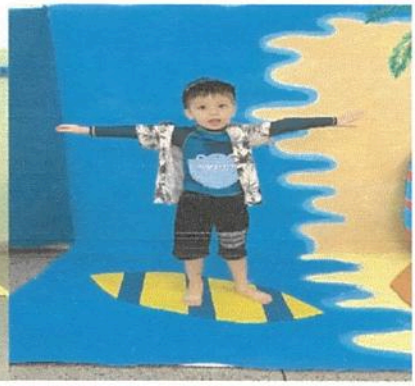
Descrição da proposta:

Para finalizar o projeto *Conhecendo o Fundo do Mar*, realizamos a vivência, "Um Dia de Praia Divertido", convidando as famílias a enviarem as crianças com trajes de praia e objetos relacionados à brincadeira simbólica. Preparamos um cenário acolhedor e cuidadosamente organizado, utilizando fubá para representar a areia e favorecer a exploração sensorial de forma segura e prazerosa.

Desde o início, as crianças demonstraram encantamento pelo ambiente e participaram ativamente da proposta. Aproveitaram os materiais trazidos de casa, exploraram os baldinhos, pás e brinquedos, criaram narrativas, nomearam os objetos e compartilharam lembranças de momentos vividos com suas famílias. Durante a brincadeira, observamos riqueza de expressão oral, imaginação fértil e capacidade de criar histórias dentro do faz-de-conta, evidenciando protagonismo e autonomia.

A participação das famílias foi fundamental para ampliar o significado da vivência, fortalecendo vínculos e tornando o dia ainda mais especial. A atividade contribuiu para o desenvolvimento da socialização, da coordenação motora, da criatividade, da linguagem oral e da expressão pessoal, promovendo interações ricas e aprendizagens significativas.

De modo geral, a proposta foi muito bem-sucedida, proporcionando às crianças momentos de alegria, descobertas e interação em um ambiente acolhedor, estimulante e repleto de possibilidades. A vivência encerrou o projeto de forma marcante e memorável para todos os envolvidos.



Proposta Turma 7 - Maternal I D Girafa

Vivência: Fundo do mar: cantiga, exploração sensorial e interação

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento da linguagem oral e da percepção auditiva, bem como a exploração dos sentidos do tato, da visão e da audição, por meio de vivências lúdicas e sensoriais; promover a socialização, a cooperação e a convivência em grupo; estimular o desenvolvimento cognitivo, motor e emocional das crianças, ampliar o repertório cultural por meio do contato com cantigas populares e tradicionais.

Descrição da proposta: A proposta teve início com uma roda de conversa, na qual os educandos foram convidados a dialogar sobre o tema fundo do mar. Por meio de perguntas mediadoras, exploramos aspectos da vida embaixo d'água, como os animais marinhos, seus modos de viver, alimentação e características físicas, favorecendo o despertar da curiosidade, da atenção, da imaginação e da ampliação do repertório oral das crianças.

Em seguida, foi apresentada aos educandos a cantiga popular: "Se eu fosse um peixinho", promovendo um momento lúdico de musicalização, escuta atenta e participação

ativa. No centro da roda, as educadoras disponibilizaram garrafinhas PET contendo água, glitter azul e um peixinho confeccionado em EVA, previamente preparado para a vivência.

Combinamos com a turma que, a cada vez que a cantiga fosse cantada, o nome de uma criança seria chamado para ir até o centro da roda buscar sua garrafinha. Dessa forma, cada educando participou de maneira organizada e respeitosa, fortalecendo a convivência, a espera da sua vez e o protagonismo infantil.

Durante a exploração, os pequenos demonstraram encantamento, atenção e entusiasmo ao observar o movimento do glitter na água e a flutuação do peixinho. Ao agitar, rolar e movimentar as garrafinhas de diferentes formas, puderam perceber relações de causa e efeito, explorar o movimento, a coordenação motora e realizar descobertas por meio da experimentação, compartilhando esses momentos com os colegas em meio a risos e interações.

Para finalizar a proposta, cantamos novamente a cantiga, agora com cada criança segurando sua garrafinha. O momento foi marcado por alegria, envolvimento e satisfação, especialmente quando souberam que poderiam levar a confecção para casa, oportunizando a continuidade da experiência e o compartilhamento com as famílias.

Proposta Turma 8 - Maternal II A Corujinha

Vivência: Estimular as habilidades motoras e favorecer o reconhecimento e a classificação das cores.

Objetivo: Promover a aprendizagem de forma prazerosa, estimulando o desenvolvimento motor, cognitivo e a participação ativa das crianças.

Descrição da proposta: A atividade foi realizada na sala de referência, com as crianças organizadas em roda para favorecer a socialização, a escuta atenta e a participação coletiva. Antes de iniciar a vivência, conversamos sobre a proposta e demonstramos como a atividade aconteceria, garantindo clareza e segurança para o grupo. Enquanto os materiais eram organizados, observamos que as crianças, espontaneamente, nomeavam as cores das peças de montar, evidenciando conhecimentos prévios e interesse pelo tema, um importante indicativo de protagonismo infantil.

A atividade, "Sorvete Colorido" foi realizada com cones e peças coloridas, as crianças eram convidadas a montar seu "sorvete" conforme a cor solicitada. Ao ouvir frases como: *"Sorvete colorido na cor amarela"*, *"Agora na cor vermelha"* ou *"Vamos montar um sorvete verde!"*, as crianças buscavam as peças correspondentes e realizavam a montagem de maneira autônoma ou com apoio quando necessário.

Durante toda a vivência, observamos o engajamento do grupo, o desenvolvimento da coordenação motora fina (no encaixe das peças), da percepção visual e do raciocínio classificatório. A atividade também favoreceu a oralidade, que muitas crianças verbalizavam as cores encontradas, compartilhavam suas hipóteses com os colegas e celebravam suas conquistas. A participação ativa e a iniciativa das crianças demonstraram protagonismo na construção do próprio aprendizado.

A proposta se mostrou significativa e prazerosa, proporcionando momentos de interação, descoberta e aprendizagem em um ambiente acolhedor e estimulante.

Proposta Turma 9 - Maternal II B Pinguim

Vivência: Ligando as Vogais com elástico

Objetivo: Favorecer o reconhecimento das vogais de forma lúdica, incentivar a autonomia das crianças, permitindo a elaboração de hipóteses e de realizassem o pareamento das letras como protagonistas de sua aprendizagem.

Descrição da proposta:

Durante a roda de conversa, retomamos com o grupo a identificação das vogais, apresentando visualmente cada uma delas e promovendo a nomeação coletiva. A partir disso, as crianças foram convidadas a participar da atividade de pareamento utilizando um tabuleiro confeccionado com tampinhas e elásticos, estabelecendo relações entre as vogais apresentadas.

Ao longo da proposta, observamos que grande parte das crianças demonstrou atenção e envolvimento, buscando reconhecer visualmente cada vogal antes de realizar a correspondência. Algumas delas realizaram a tarefa de forma autônoma, apontando e verbalizando espontaneamente o nome da letra antes de esticar o elástico, evidenciando o reconhecimento visual, memória e iniciativa. Algumas crianças estão em processo de consolidação dessa habilidade, desta forma recorreram à mediação da professora ou ao apoio dos colegas, demonstrando segurança ao pedir ajuda e participar ativamente da construção coletiva de conhecimento.

A ação de esticar e encaixar o elástico nas tampinhas estimulou importantes aspectos da coordenação motora fina, como precisão, controle e força dos dedos. Durante a realização do pareamento, também foi possível observar trocas significativas entre as crianças, muitas delas compartilhavam hipóteses, indicavam pistas e colaboravam com os pares, demonstrando cooperação, comunicação e respeito às iniciativas dos colegas.

De forma geral, a proposta promoveu avanços no reconhecimento visual das vogais, favoreceu o pensamento comparativo e ampliou a participação ativa das crianças no processo de aprendizagem. A atividade também reforçou a autonomia, o protagonismo infantil e a construção de conhecimentos a partir da interação social, respeitando o ritmo, o tempo e as necessidades de mediação de cada criança.

Proposta Turma 10 - Maternal II C Abelhinha

Vivência: Todas as Cores

Objetivo: Fortalecer a identidade e a autoestima das crianças, promovendo o reconhecimento de si e do outro, valorizar a cultura afro-brasileira como parte fundamental da nossa história e formação social; incentivar o respeito às diferenças, compreendendo que cada pessoa é única em suas características, além de contribuir para a construção de atitudes de empatia, equidade e combate ao racismo desde a infância.

Descrição da proposta:

Como parte da proposta, foram realizadas fotos individuais de todas as crianças da turma, que posteriormente foram transformadas em desenhos para serem pintados. Em seguida, no ateliê iniciamos a vivência com a contação da história *"Nossas Cores"*, promovendo um momento de escuta, imaginação e reflexão sobre as diferentes características das pessoas.

Após a história, conduzimos uma conversa com as crianças sobre as diferenças entre nós, abordando de forma sensível as variadas cores de pele, tipos de cabelo, cores dos olhos e demais características físicas. Esse momento favoreceu a ampliação do respeito, do olhar para o outro e da construção da identidade.

Na sequência, cada criança recebeu seu desenho e teve acesso aos lápis de cor, sendo incentivada a escolher, de forma autônoma, a cor que mais se aproximava de seu tom de pele para realizar a pintura. Nesse processo, as crianças atuaram como protagonistas, fazendo escolhas, observando a si mesmas, expressando sua identidade e respeitando as diferenças dos colegas.

A proposta foi realizada com grande envolvimento, alegria e satisfação. As crianças demonstraram interesse, encantamento e compreensão sobre a importância das diferenças, vivenciando uma experiência significativa de aprendizagem, que contribuiu para o fortalecimento da autoestima, da identidade e das relações de respeito no grupo.

Proposta Turma 11 - Maternal II D Ovelhinha

Vivência: Dramatização da *História*: Menina Bonita do Laço de Fita

Objetivo: Favorecer o desenvolvimento da atenção, da escuta, da linguagem oral, da imaginação e do vínculo afetivo por meio da contação de histórias, estimulando a participação ativa das crianças.

Descrição da proposta: A atividade teve início com a organização das crianças em roda, em um ambiente acolhedor e confortável na sala de referência. A educadora realizou a contação da história utilizando entonação, gestos e expressões faciais, tornando a narrativa envolvente e significativa. Durante a escuta, as crianças demonstraram atenção, curiosidade e envolvimento, reagindo às cenas com expressões, comentários espontâneos e questionamentos.

Após a leitura, foi promovido um momento de diálogo, no qual os educandos puderam relatar as partes que mais chamaram sua atenção, compartilhar suas percepções, em alguns momentos, recontar trechos com suas próprias palavras, evidenciando avanços na compreensão, na linguagem oral e na imaginação.

A vivência possibilitou a troca de experiências, o respeito à fala do outro e o fortalecimento dos vínculos afetivos. A participação do grupo foi muito satisfatória, revelando progressos no desenvolvimento cognitivo, comunicativo, emocional e social das crianças, reafirmando seu protagonismo no processo de aprendizagem.

INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: A reunião foi realizada no dia 29 de novembro, com a seguinte pauta:

- Assembleia com a diretoria;
- Organização da Mostra Cultural;
- Devolutiva do segundo semestre, com apreciação das avaliações individuais das crianças;
- Informes gerais sobre o encerramento do ano letivo de 2025 e o início das atividades em 2026.

Atendimento Individualizado:

Foram abordadas questões relacionadas à alimentação, higiene, cuidados com a saúde, além de faltas excessivas e sem justificativas. Também foi realizado o atendimento a uma família para esclarecimentos sobre a insatisfação dos responsáveis em relação ao encaminhamento médico realizado.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

[X] **Agenda** [X] **Mural** [X] **Grupos de WhatsApp** [ ] **Site** [X] **Redes Sociais**

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Foi realizada no dia 28 de novembro

Pauta:

Avaliação do PPP 2025 com toda equipe e comunidade escolar

Organização dos espaços e montagem da Mostra Cultural

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Foi realizado, o encontro formativo no centro de formação no dia 11/11

Pauta: Saberes em Ação: Um jogo de reflexões e aprendizagens

Visita in loco: Foi realizada no dia 13/11/2025

Durante a supervisão, foi observado que em duas salas as educadoras, estavam realizando a troca das crianças no colchonete, no chão da sala. Ressalta-se que essa orientação já havia sido repassada anteriormente à coordenadora pedagógica, reforçando que todos os procedimentos de troca e higiene devem ser realizados em local apropriado, seguindo protocolos seguros e adequados, de forma a garantir a proteção e o bem-estar tanto das crianças quanto dos educadores.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS SOMENTE AÇÕES REALIZADAS COM A UTILIZAÇÃO DA VERBA DO TERMO DE COLABORAÇÃO

Serviços de manutenção: Construção do suporte em metal para o forno da cozinha.

Aquisição de materiais: Houve compra de produtos de limpeza

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 09 de dezembro de 2025.

Aline Faria
Coord. Pedagógica

Aline Faria

Coordenadora Pedagógica

Wilson Roberto Barian

Presidente

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
RECANTO SOMASQUINHO		
Mês:		NOVEMBRO
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Assistente finaceiro	Simone Alves Arague
2	Assistente operacional	Franciely Ribeiro Lucas
3	Auxiliar de atividades sócio educativas	Ana Caroline Rocha Lima
4	Auxiliar de atividades sócio educativas	Dalbani Ataide da Silva
5	Auxiliar de atividades sócio educativas	Eliana Blank de Lima
6	Auxiliar de atividades sócio educativas	
7	Auxiliar de atividades sócio educativas	Fabiana Simão Franca de Oliveira
8	Auxiliar de atividades sócio educativas	Gabriela Ferrera da Silva
9	Auxiliar de atividades sócio educativas	Geovanna Vitoria Rodrigues Bezerra
10	Auxiliar de atividades sócio educativas	Giselda Martins de Godoy
11	Auxiliar de atividades sócio educativas	Letícia Escudeiro Paulucci
12	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maiara Merces dos Santos
13	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maria Karollyne Dias Vicente
14	Auxiliar de atividades sócio educativas	Mariane Tridico Sulkowski
15	Auxiliar de atividades sócio educativas	Priscila Aparecida Barboza da Silva
16	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thalia Gomes Novaes
17	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thayná Ferreira Marcondes
18	Auxiliar de atividades volante (aprendiz)	Clarice Andre da Silva
19	Auxiliar de atividades volante (aprendiz)	Rackel Lima Sampaio
20	Auxiliar de cozinha	Glaucia Panato da Silva
21	Auxiliar de cozinha	Marli de Jesus Souza
22	Auxiliar de limpeza	Adriana Gouveia da Silva
23	Auxiliar de limpeza	Adriana Maria da Silva
24	Auxliar de limpeza	Kátia Goes da Silva
25	Auxiliar de serviços gerais	Johnny Gomes Vieira de Oliveira
26	Coordenadora administrativa	Roberta Cristiane de Freitas Rodrigues
27	Coordenadora pedagógica	Aline Liliane de Faria Oliveira
28	Cozinheira	Flavia Rodrigues dos Santos
29	Educadora	Alessandra Estevam Valentim
30	Educadora	Amábile Turet Villas Boas
31	Educadora	Amanda Gomes Assunção
32	Educadora	Elisangela Pereira da Silva
33	Educadora	Elizangela de Oliveira Albuquerque
34	Educadora	Ingrid Carvalho de Almeida
35	Educadora	Larissa Rodrigues dos Santos
36	Educadora	Luciene Magalhães Cardoso
37	Educadora	Marcia Cristina Sacomani
38	Educadora	Priscila Burilli Andrade

39	Educadora	Sabrina Rodrigues da Silva
40	Motorista	Geremias Martins
41	OASE	Juraci Gonçalves da Silva Badô

DISCIPLINA BIIA - Farmácia MÊS Novembro DE 20 25

Números	Anotação da frequência às aulas dadas (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20)	APLICAÇÃO
1		
2		
3		
4	O O O O O O O O O O O O O O O O F F O	
5	O O O O O O O O O O O O O O O O O O F	
6	O O O O O O O O O O O O O O O O F F O	
7	O O O O O O O O O O O O O O O O F F O	
8	O O O O O F F O F O O O O F O O F F	
9	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
10		
11	O O O O O O O O O O O O O O O O O F F	
12	O F F O O O O O F O O O O O O O F F O	
13	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
14	O O F O O O O F O F O O F O O F O O O	
15	O O O O O F O O O O O O O O O F O O F	
16		
17	F F F O O F F O O O F F F O O O O O	
18	O O O O O O O F O O O O O O O O F O O	
19	O O O O O O O O O O O O O O O O O O O	
20	F O O O O O O O F O F F O O F O O F	
21	O O O F F O O O O O F O O O O O O O	
22	O O O O F O O O O O O O O O O O F F O	
23	O O O F O O O O O F O O F O F F F F	
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Números	NOTA DO CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA — Dias	RESUMO
1		—	18.11	Nº 14 atestado médico
2		—		
3		—	25.11	Nº 25 atestado médico
4		02		
5		01	26.11	Nº 06 atestado médico
6		02		
7		03	27.11	28/11 atestado médico
8		00		
9		—	28.11	Parada Pedagógica
10		—		
11		02	20.11	Nº 04 atestado médico
12		05		
13		—		
14		05		
15		05		
16		—		
17		08		
18		02		
19		—		
20		00		
21		02		
22		03		
23		07		
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 18

Encerrado em 24 de Novembro de 20 25

Priscila Bruella Andrade

ASSINATURA DO PROFESSOR

ASSINATURA DO ADMINISTRADOR ESCOLAR

DISCIPLINA Desenho II B

MES Novembro DE 20

Números	Anotação da frequência as aulas dadas	APLICAÇÃO	Números	Nota do conceito	Faltas	MATERIA LECIONADA Dias	RESUMO
1	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		1		0		0 nº 05 dutado 4/11
2	C C C C C F C C C C C C C C C C C C C F		2		2		0 nº 14 atividade 09/11 a 11/11
3	C C C C F C F C C F F C F C F C F C F C		3		7		8 nº 03 atividade dia 16/11 a
4	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C F		4		1		19/11
5	F F F C C C C C C F C F C C F C C F C F		5		3		0 nº 18 atividade 18 a 20/11
6			6				7 nº 18 atividade 21 a 27/11
7	F C C C C C C C C C C F F C C C C C F		7		3		1 dia 28/11 reunião pedagógica
8	F C C C C C C C C C F F - F F F C C C F		8		6		
9	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		9		0		
10	F C C F C F C C C C C F C C F F C F F		10		7		
11			11				
12			12				
13	F F C C C C F F C C F F F C F F C F F C F		13		10		
14	C C C C C F F C C F F C C C C C C C F		14		8		
15	C C C C C C C C C C C F F C F C C C F		15		9		
16	C C C C C C C C C C F C F F C F F C C F		16		4		
17	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C F		17		1		
18	C F F F F C C C C C C F F F F F F F F F		18		11		
19	F C C C C C C C F F C C C C C C C C C C		19		4		
20	C C C F C C C C C C C C C C C C C C C C		20		2		
21	F F F F F F F F F F F F F F F F F F F F		21		12		
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				AULAS PREVISTAS 12 AULAS DADAS 12
53			53				
54			54				Encerrado em 29 de Novembro de 20 25
55			55				
56			56				
57			57				Amanda [illegible] Assunção
58			58				
59			59				
60			60				

DISCIPLINA Bucólico II C - Uno MÊS Novembro DE 20 25

Números	Anotação da frequência às aulas dadas	Números	Nota do conceito	Faltas	Dias	Matéria lecionada — Resumo
1	C C C C C C C C C C C C C C C C C F	1		2		nº 6 atividade de dia 5/11 para 2 dias
2	C C C F C C C C C F C C C C C C C F	2		3		nº 9 atividade de dia 5/11 para 2 dias
3		3		—		nº 5 atividade de dia 13/11 para 3 dias
4		4		—		nº 15 atividade de dia 14/11 por 1 dia
5	C C F C C F C C F F F F C C C C C F	5		7		28/11 Reunião Pedagógica
6	C C C F F C C C C C C C C C C C C C	6		2		
7	C F C C C C C C C C C C F C C C C C	7		1		
8	C C C C C C C C C C C C C C F C C C	8		1		
9	C C C F F C C C C C C C C C C C C C	9		2		
10		10		—		
11	C C C C C C C C C C C C C C C C C F	11		1		
12		12		—		
13	C C C C C C C C C C C C C C C C C F	13		1		
14	C F F C F C F F C F C C F F C C F F	14		10		
15	C C C C C C C C C C C C C C C C C C	15		0		
16	C C C C C C C C F C F F C C C C C C	16		3		
17		17		—		
18	F C F C C C C C F C F C C C C C C C	18		4		
19	F F F C C C C C C F C C C C C C C F	19		5		
20	F C C C C C C C C F C C C C C C C F	20		3		
21	F C C C C F C C C C F C C C C C C F	21		4		
22	F F F F F F F F F F F F F F F F F F	22		18		
23		23				
24		24				
25		25				
26		26				
27		27				
28		28				
29		29				
30		30				
31		31				
32		32				
33		33				
34		34				
35		35				
36		36				
37		37				
38		38				
39		39				
40		40				
41		41				
42		42				
43		43				
44		44				
45		45				
46		46				
47		47				
48		48				
49		49				
50		50				
51		51				
52		52				
53		53				
54		54				
55		55				
56		56				
57		57				
58		58				
59		59				
60		60				

AULAS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 18

Encerrado em 29 de Novembro de 20 25

Diretor de Atividade Escolar

DISCIPLINA Maternal I Leão

MÊS Novembro DE 20 25

Numeros	Anotação da frequência e atividades diárias	APLICAÇÃO
1	FCCCCCCCCCFCCCCCCCF	
2	CCCCCCCCCCCCFCCCCCC	
3	CCCCCCCCCCCCCCCCCCC	
4	FFCCFCCCCCFFFCCCCFF	
5	CCCCCCCCCCCCCCCCFFCF	
6	FFFFCFFFCCCCFCCCCCC	
7	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCF	
8	CCCCCCCCCFCCFFCCCCF	
9	CCFCCCCCCFCCCCCCCFC	
10	FCCFCCCCCFCCCCCFCC	
11	CCCCCCCCCCCCCCCCCCF	
12	CFCCFCCFFFFCCCCCCCF	
13	CCCCCCCCCCCCCCCCCCF	
14	CCCCCCCCCCCCCFCCCCC	
15	CFCCCCCCCCCCCCFFFCF	
16	CCCCCCCCCCCCCCCCFCC	
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Numeros	Nota ou Conceito	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA — RESUMO
1		03	02	N: 06, atestado por 04 dias
2		01	10	N: 06, atestado por 01 dia
3				
4		08	19	N: 17, atestado por 03 dias
5		03		
6		08	24	N: 05, atestado por 03 dias
7		01		28/11 Reunião Pedagógica
8		04		
9		03		
10		04		
11		01		
12		08		
13		01		
14		01		
15		05		
16		01		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 18

Encerrado em 29 de Novembro de 20 25

Luciane M. Cardoso

DISCIPLINA Maternal I B Alfonte

MÊS Novembro DE 20 25

Números	Anotação da frequência às aulas dadas (3 4 5 6 7 10 11 12 13 14 17 18 19 20 21 24 25 26 27 28)	APLICAÇÃO
1	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	
2	B	
3	F F C C C F C C C F C C C C C C C C R	
4	C C C F C F C C C C C F C C C F C N F	
5	C F C C F F C C C C C C F C C C F D F	
6	C C C C C F F C C C C C C C C C C N F	
7	F F F F F F F F F F F F F F F F F D F	
8	C C C F F C C C C C F C F C C C C C F	
9	C C C C C C C C C F F C C C C C C D F	
10	C C C C C F C C C C F C F C C C C N C	
11	F C F C C C F C C C C C C C C C C C C	
12	C C C C C C C F F F C C C F F F F D F	
13	C C C C C C C C C C C C C C C C C C F	
14	C C C C C C C C C C F C C C C C C C F	
15	C C C C C C C C F F F C C F C C C C C	
16	F C C C C C C F C C C C C C C C C N C	
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATERIA LECIONADA — RESUMO
1		0	09	A educanda nº 08 afastou por
2				03 dias
3		04	10	A educanda n. 12 afastou por
4		04		05 dias
5		05	12	A educanda nº 15 afastou por
6		02		02 dias
7		17	18	A educanda nº 10 afastou por
8		04		03 dias
9		02	18	A educanda nº 05 afastou por
10		02		02 dias
11		03	23	A educanda nº 12 afastou
12		03		por 07 dias
13		0	29	Dia Livre
14		01		
15		04	7	Continua afastada devido
16		02		motivos pedidos da mãe
17				no Estado da Bahia
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 18

Encerrado em 29 de Novembro de 20 25

Assinatura do Professor

Visto da Autoridade Escolar

DISCIPLINA Maternal IC Borboleta

MÊS Novembro DE 2025

Números	Anotação da frequência de aulas dadas	APLICAÇÃO
1	C C C F C C C C C C C C C C C C F	
2	C C C C C C C C C C F F F F C C C F C	
3	F F F F F F F F F F F F F F F F F F F	
4	C C C C C C C C F C C C C F C F F C	
5	C C F F C C C C C C C C C C C F C F	
6	C C C C C C C F C F C C F F C C C C	
7	C C C C C C C C C C C C C C F F C	
8	F C C C C C C C C C F F F C C C C C	
9		
10	C F C C C F C F F F F F C C C F F C	
11	C F C C C C C C F C F F F C C C F	
12	C C C C F F C C C C C C C C C C C	
13	C C F C C C C C C F C C C F C C F	
14	F C C C C F C C C C C F F C C C C F	
15	F C C C F F C F F F C C F C C C F C	
16	C C C C C C C C C C C C C C C C C C	
17	C C C F C C C F C C C F C C C C C	
18	C C C C F C C C C C C C F C C C C C	
19		
20		
21		
22	F C C C C C C C C C C C C C C C C F	
23	C C C C C C C C C C C C C C C C C C	
24		
25		
26	C C C C C C C C C C C C C C C C C C	
27	C C C C C C C C C F F C F C C C C	
28	C C F C F C F F C C C C C C C F F C	
29	C F C C C F F C C F C C C C C C C F	
30	C C C C C C C C C C F F C C C C C F	
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA — Dias	RESUMO
1		2		As faltas do nº 03 estão justificadas
2		5		nos dias 14/10 a 16/11 (atestado).
3		18		As faltas do nº 03 estão justificadas
4		4		por 60 dias devido quadro de
5		4		pneumonia complicada com
6		4		internação prolongada (atestado a
7		2		partir do dia 10/11)
8		4		As faltas do nº 10 estão
9				justificadas por 3 dias a partir
10		9		do dia 11/11 (atestado)
11		5		As faltas do nº 02 estão justificadas
12		2		por 7 dias a partir do dia 16/11
13		4		(atestado)
14		4		28/11 Reunião Pedagógica
15		8		As faltas do nº 07 estão
16		1		justificadas por 3 dias a
17		3		partir do dia 26/11/ (atestado)
18		2		
19		1		
20		1		
21		1		
22		2		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27		3		
28		6		
29		5		
30		3		
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 18

Encerrado em 29 de Dezembro de 2025

Amabile Tizzot

Assinatura do Professor

Visto da Autoridade Escolar

DISCIPLINA Material ID (grafo) MÊS Novembro DE 20 25

Números	Anotação da frequência às aulas dadas (03 04 05 06 07 10 11 12 13 14 17 18 19 20 21 24 25 26 27 28 29)	APLICAÇÃO
1	F F F F F C C C F C C C C C C C C	
2	F F F F F F F F F F F F F F F F F	
3	C C F C C C C C F C C C C F F C C F	
4	F F F F F C C C C C C C C F F F C C	
5	C C C C C C C C C C C C C C C C C F	
6	C C C C C F C C C C C C F C C C C	
7	F F C F C C C C C C F F C C C C F F	
8	F F F F F F C F C C F C C F F F F C	
9	C C F C C C C C C C F F F C C C C	
10	C C C C C C C C C C C C C C C C C F	
11	C C C C C C F F F F F C C C C C F	
12	F F C C C F C C C F C C C C C C C C	
13		
14	C C C C C C C F C C C C C C C C F	
15	C F C C C C C C C C C C C C C C F	
16	C C F C C C C C C C F F C C C C C	
17	C C C C C C C F F F F C C C C C C	
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Números	Nota ou Conceito	Faltas	MATÉRIA LECIONADA — Dias	RESUMO
1		6	17/10	nº 02 - atestado médico
2		18	à 05/11	
3		5		
4		8	05/11	nº 02 - atestado médico
5		1	à 19/12	
6		2		
7		7	03/11	nº 04 - atestado médico
8		12	à 09/11	
9		4		
10		1	31/10	nº 01 - atestado médico
11		6	à 06/11	
12		4		
13		—	02/11	nº 03 - atestado médico
14		2	à 08/11	
15		2		
16		3	13/11	nº 05 - atestado médico
17		4		
18			11/11	nº 11 - atestado médico
19			à 17/11	
20				
21			13/11	nº 17 - atestado médico
22			à 16/11	
23				
24			19/11	nº 09 - atestado médico
25			à 21/11	
26				
27			28/11	Parada pedagógica
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51			AULAS PREVISTAS 15	AULAS DADAS 18
52				
53				
54			Encerrado em 29 de novembro	de 20 25
55				
56			Larissa Rodrigues dos Santos.	
57				
58				
59				
60				

DISCIPLINA Material II A Corujão MÊS Novembro DE 20 25

Número	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	Número	NOTAS DO CONTEÚDO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA Dias	RESUMO
1	CCCCCCCCCCCCCCCCCC		1		—		O número 12 está de atestado por um dia 12/11/25
2	CCCCCCCCCCCCCCFCCF		2		2		O número 06 está de atestado após do dia 03/11/25
3	CFCCCCCCCCFFFCCCCF		3		5		por 07 dias.
4	CCCCCCCCCCCCCCCCFC		4		1		O número 11 está de atestado por 1 um dia.
5	FFCFFCFCFCCFCCFFFF		5		11		O número 07 está de atestado após do 17/11/2025
6	CCFFFFFFFFFFFFCCCC		6		11		por 03 dias.
7	FFFFFCCCCCFFFFCCCF		7		10		O número 34 está de atestado após do 03/11/25
8	FFFFFFFCCCFCCFFFCFC		8		13		devendo permanecer afastado por 60 dias, por motivo
9	CCCCCCCCCCFFCCCCCF		9		5		de ter quebrado o braço
10	CCCCCCCFCCCCCCCCFCF		10		3		
11	CCCCCCCCCCFCCCCCCF		11		2		O número 03 está atestado após 18/11/25 por
12	CFCCCCCFCCCCCCFCCC		12		3		03 dias.
13	CCCCCCCFCCCCCCCCCC		13		1		20 a 21/11/25 Temos continuação negra e Emenda
14			14	—	—		28/11/2025 Revisão pela gogica
15	CCCCCCCCCCCCCCCCCCF		15		1		29/11/2025 Revisão de Dois
16	CCCCCFCCCCCCCCCCCC		16		1		
17	FCCCCFFFFFFCCCCCCF		17		7		
18	CCCCCFCCCCCCCCFCCF		18		3		
19	CCCCFCCCCCCCCCCCCC		19		1		
20	CCCCCCCFCCCCCCCCCC		20		1		
21			21				
22	CCCCFCCCCCCCCCCCCC		22		1		
23	CFCFFCCCCCCCFFFFFC		23		8		
24	FCCFCCCCCFCCFFFFFF		24		8		
25	CCCCCCCCFCCCCFCCCF		25		3		
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 18

Encerrado em 27 de Novembro de 20 25

Elizangela Ferreira da Silva

DISCIPLINA Maternal IIB Pingueus MÊS Novembro DE 20 25

Numeros	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	Numeros	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECIONADA Dias	RESUMO
1	[illegible]		1				O educando de Nº 08 está
2	CCCCCCCCCCCCCCCCCF		2		1		de atestado médico por 5 dias
3	CCCFCFCFCCFCCFCCCC		3		5		apartir do dia 05/11 até a
4	FFCFFFFCCFFCFFFCFF		4		13		dia 12/11 as faltas estão justificadas
5	CCCCCCCCCCCCCCCCCC		5		–		O educando de Nº 09 está de
6	CCCFCFFFFFFCCCCCCC		6		6		atestado médico por 3 dias
7	CCCCCCCCCCCCCCCCCF		7		1		apartir do dia 10/11 até a
8	CFFFFFFFCCFFCFCCCF		8		11		dia 12/11 as faltas estão justificadas
9	CCCCCFFFCCCCCCCCCC		9		3		As faltas do educando de Nº 15
10	CCFCCCCCCCCCCCCCCF		10		2		estão justificadas por 5 dias
11	[illegible]		11				apartir do dia 09 ao dia 13
12	FFCFCFFCCFFFCFCFFF		12		12		(atestado médico).
13	CFCFFCCFCFCFFCFCFF		13		10		As faltas do Nº 6 estão justificadas
14	CCCFCCCCCCFFCCCCF		14		4		apartir do dia 11 até 14 (atestado
15	CCFCCFFFFCFCCFCCCF		15		8		médico)
16	CCFCCCCCCCCCCCCFFC		16		3		As faltas do Nº 19 estão justificadas
17	FCCCCCFFCFFCCCCCCC		17		5		apartir do dia 11 ao dia 13 (atestado
18	CFCCCCFCCFCCCCCCCF		18		4		médico)
19	CCCCCCFFFFCCCCCCCF		19		5		As faltas do Nº 14 estão justificadas
20	CCCCCCFCFCCCCFCCFF		20		5		apartir do dia 12 a 17 (atestado)
21	CCCCCCCCCCCCCCCCFCF		21		2		(médico)
22			22				As falta do Nº 17 está justificada
23			23				do dia dia 17 (atestado medico)
24			24				28/11 Reunião Pedagógica
25			25				29/11 Sabado letivo
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				AULAS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 18
52			52				
53			53				
54			54				Encerrado em 29 de Novembro de 20 25
55			55				
56			56				Elizangela de Oliveira
57			57				(Assinatura do Professor)
58			58				
59			59				(Assinatura do Professor Substituto)
60			60				

DISCIPLINA matemática II ciências

MÊS Novembro DE 20 25

Números	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA Dias	RESUMO
1	FFFCCFCCCCCCCCFFCCFF		1		8	04/11	nº 06 atividade 04/11 a 04/11
2	CCCFFCCFCCCCCCFCFFF		2		7		
3	CFCCCCFCCCCFCCFCCCF		3		5	04/11	nº 13 atividade 04/11 a 04/11
4	CCCCCCCFCCCCCCCCCCC		4		1		
5	FFCCCCCFFFCCFFFCCFF		5		9	26/11	nº 02 atividade 26/11 a 28/11
6	CCCCCCCCCCCCCCCCCFC		6		1		
7	FFFFFCCCCCCFCCCFFCC		7		8	28/11	Parada pedagógica
8	CCCCCFCCCCCCCCCCCCF		8		2		
9	CCCCCCCCCCFCFCCCCCF		9		3	29/11	nº 06 atividade (Jogos)
10	CCCCCCCCCCCCCCCCCFF		10		2		
11	FCCFFCCCCCCFCCFFFCCF		11		8		
12	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		12		0		
13	FFFFFCFCCCCFCFFCCCFC		13		10		
14	FFFFFFFFFFFFCCCCFCCF		14		12		
15	FCCCCFCCCCFCFFFCCFCF		15		7		
16	CFCCCCCCCCCCCCCCCCCC		16		1		
17	CCCCCFCCCCCCCCCCCCCC		17		1		
18			18				
19			19				
20			20				
21			21				
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 18

Encerrado em 21 de Novembro de 20 25

Assinatura do Professor

Visto da Assistente Técnico

DISCIPLINA Maternal II - D Velha MÊS Novembro DE 20 25

Números	Avaliação da Frequência das Aulas Dadas	APLICAÇÃO
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	
1	F C C F F C C C F C C C F F F F C	
2	C C C C C C C C C C C C C C C C C F	
3	C F F F F C C C C C C F C C C C C	
4	F C C C C C C C F C C F C C C C F	
5	C F C C C C F C C C C C C C C F C C F	
6	F F F F F F C C C F F C F F F F F	
7	C C C C F C C C C C C C C C C C F	
8	C C C C C C C C C C C C C F C C C F	
9		
10	C C C C C C C C C C C C C C C C F	
11	C C C C C F C C C C C C C C C C C	
12		
13	C C C C C C C C C C C C C C C C F F	
14	F C C C C F C C F C C F C F F F F C F	
15	C C C C C C C F C F C C C C F F F F	
16	F C C C C C C C C F F F F F C C C F	
17	C C C C C F C C C C C C C C C C F F	
18	C C C C C C C C C C C C C C C C C F	
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECIONADA — Dias	RESUMO
1		8	03/11	nº 6 atestado por 8 dias
2		1	05/11	nº 3 atestado por 1 dias
3		5	17/11	nº 16 atestado por 3 dias
4		3	25/11	nº 1 atestado por 5 dias
5		3	27/11	nº 13 atestado por 2 dias
6		13	28/11	Parada Pedagógica
7		1		
8		1		
9				
10		1		
11		1		
12				
13		1		
14		8		
15		5		
16		8		
17		2		
18		1		
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 18 AULAS DADAS 18

Encerrado em 29 de novembro de 20 25

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS NOVEMBRO

TERMO COLABORAÇÃO: 229/2023 | TERMO ADITIVO: | QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 18 | INSTITUIÇÃO: RECANTO SOMASQUINHO

Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matricula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês					Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtorno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)
			Fixa	Volante					Matriculados no Mês	Transferidos	Óbitos	Abandono Evasão/Não comparecimento	Desistência	Total							
Priscila Burilli Andrade	BA	294844238	3	0	BERÇÁRIO II	23	5	17	1	0	0	0	0	0	18	0	0	7	0	0	2
Amanda Assunção	BB	294844444	3	0	BERÇÁRIO II	21	3	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	4	0	1	0
Grazielle Rodrigues da Silva Marques	BC	294844477	3	0	BERÇÁRIO II	23	7	18	0	0	0	1	0	1	17	0	0	2	0	3	0
Luciene Magalhães Cardoso	MA	294844816	2	0	MATERNAL I	16	0	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	3	1	0	0
Márcia Cristina Sacomani	MB	294844923	2	0	MATERNAL I	16	2	16	0	0	0	0	1	1	15	0	0	4	0	1	1
Amábile Turet Vilas Boas	MC	294844956	3	0	MATERNAL I	31	7	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	6	0	0	0
Natália Cau Silva	MD	294845110	2	0	MATERNAL I	17	1	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	2	0	0	0
Elisangela Pereira da Silva	MA	294845326	2	0	MATERNAL II	26	3	23	2	1	0	0	1	2	23	0	0	9	0	0	0
Elizangela de Oliveira Albuquerque	MB	294845367	2	0	MATERNAL II	21	2	19	0	0	0	0	0	0	19	0	0	6	1	1	0
Ingrid Carvalho de Almeida Soares	MC	294845532	2	0	MATERNAL II	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	7	0	1	1
Monike dos Santos Silva	MD	294845689	2	0	MATERNAL II	18	3	17	0	0	0	1	0	1	16	0	0	4	0	0	0

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA	
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 96%	Matricula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transtornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO II	54	53	1	98,15%	67	15	0	0	13	0	4	2	BERÇÁRIO II	0
MATERNAL I	148	71	2	98,65%	80	10	0	0	15	1	1	1	MATERNAL I	0
MATERNAL II		75			82	8	0	0	26	1	2	1	MATERNAL II	0
	202	199	3	98,51%	229	33	0	0	54	2	7	4	TOTAL	0

Santo André, 05 de Dezembro de 2025.	Aline Faria Responsável pelo preenchimento	Aline Faria Assinatura Coord. Pedagógica