

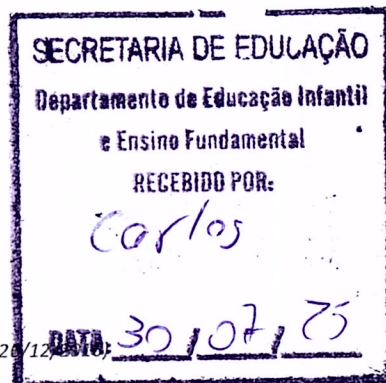


PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2019)

MÊS DE JUNHO/2025



IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Recanto Somasquinho

CNPJ: 509409560001-41

Termo de Colaboração nº: 229/2023

Termo Aditivo nº: 257/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Wilson Roberto Barian

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO		
BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
54	148	202

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO		
----------------------------------	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 5% DO PLANO DE TRABALHO: 192 matriculados

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
294844238	Berçário II Joanelha - Priscila	17
294844444	Berçário II Peixinho - Renata	18
294844477	Berçário II Ursinho - Grazielle	17
294844816	Maternal I Leão - Luciene	16
294844923	Maternal I Elefante - Márcia	16
294844956	Maternal I Borboleta - Amábile	22
294845110	Maternal I Girafa - Natália	16
294845326	Maternal II Coruja - Elizangela S.	23
294845367	Maternal II Pinguim - Elisangela	18
294845532	Maternal II Abelha - Ingrid	17
294845680	Maternal II Ovelhinha - Monike	17
TOTAL DE ATENDIMENTO		197

**DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Proposta Turma 1 - Berçário II A Joaninha

Objetivo:

- Despertar a curiosidade com relação a natureza, proporcionar experiências que desenvolvam a criança de forma integral.
- Desenvolver a sensibilidade, a criatividade, o senso rítmico, a percepção musical, a memória, a concentração, atenção e a sociabilidade.
- Estimular a consciência corporal e de movimentação.

Vivência: Projeto: "Musicando" – Onda do mar - Chocalho

Descrição da proposta:

Nesta vivência tivemos a oportunidade de proporcionar às crianças uma experiência sensorial, artística e musical, estimulando a criatividade, a coordenação motora fina e a percepção sonora.

Durante a proposta, as crianças foram convidadas a sentar em roda e juntos confeccionar um instrumento musical utilizando materiais diversos, como garrafas plásticas, grãos de arroz, funil e elemento decorativo que remetesse a onda do mar. Ao longo do processo, demonstraram grande envolvimento, curiosidade e entusiasmo, explorando as texturas e sons.

Foi possível observar que, ao manipular os materiais, a maioria das crianças utilizou com autonomia suas habilidades motoras finas, pegando os grãos de arroz no copinho e passando pelo funil para cair dentro da garrafa pet. Algumas crianças necessitaram de apoio para etapas mais complexas, como o fechamento do instrumento, mas participaram ativamente de todo o processo.

O educando Lorenzo em sua vez, jogou os grãos de arroz diretamente ao chão, o que demonstrou tamanho espanto para os demais, visto que teria que passar sobre o funil de modo lentamente.

Na roda de experimentação sonora, os chocalhos foram utilizados para simular os sons do mar. As crianças exploraram os diferentes ruídos produzidos e relacionaram-se com elementos naturais como as ondas, demonstrando sensibilidade auditiva e imaginação. Com isso, promovemos por meio da música "A onda do mar", seus movimentos, a sua escuta atenta, a cooperação e o respeito ao tempo do outro.



Proposta Turma 2 – BII B Peixinho

Vivência: Brincadeira "Boca do Palhaço"

Objetivos: Resgatar e valorizar as brincadeiras tradicionais juninas, promovendo momentos de ludicidade, socialização e desenvolvimento motor.

Descrição:

A proposta foi iniciada durante a roda de conversa, foi apresentado às crianças a brincadeira da "Boca do Palhaço", explicando as regras de forma clara e lúdica. Para a atividade, utilizamos uma caixa grande representando a boca do palhaço e bolinhas coloridas que deveriam ser arremessadas no alvo.

Durante a vivência, observou-se que a maioria das crianças demonstrou grande interesse, atenção e entusiasmo, participando ativamente da brincadeira. Diante do envolvimento do grupo, permitimos que cada criança repetisse a atividade mais de uma vez, o que gerou ainda mais alegria e motivação. A proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora ampla, a concentração e o espírito de cooperação entre os colegas, além de resgatar uma brincadeira típica das festividades juninas.



Proposta Turma 3 - BII C Ursinho

Vivência: Explorando pratinhos de papelão

Objetivos:

- Estimular a coordenação motora ampla por meio de movimentos de arremesso, pega e lançamento.
- Incentivar a interação com diferentes materiais, promovendo a curiosidade e a experimentação.
- Estabelecer relações espaciais e de causa e efeito a partir da movimentação dos objetos.
- Proporcionar momentos de socialização e partilha durante a brincadeira coletiva.

Descrição:

Foram disponibilizados pratinhos de papelão como objeto central da proposta, além de carretéis de linha, pedaços de papelão e garrafas plásticas, com o objetivo de ampliar as possibilidades de exploração.

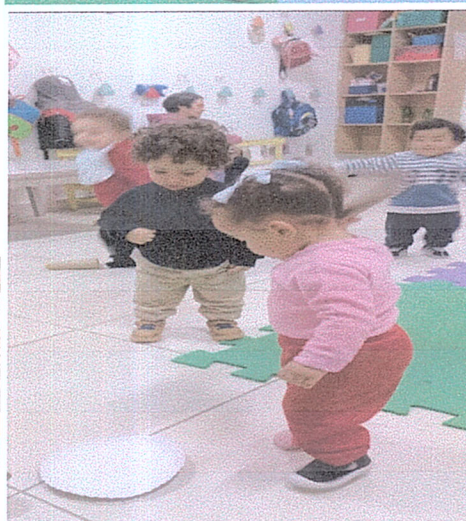
As crianças foram convidadas a manipular livremente os materiais. Algumas demonstraram interesse em lançar os pratinhos no chão ou para a professora, enquanto outras preferiram observar ou segurar os objetos com atenção. Houve crianças que combinaram os itens, encaixando os carretéis nos pratos, empilhando papéis ou apenas explorando sons e texturas.

A condução respeitou o ritmo individual de cada criança, valorizando tanto as iniciativas mais ativas quanto as interações mais sutis.

A proposta teve excelente aceitação. Foi notável o envolvimento das crianças, cada uma a seu modo. Algumas arriscaram arremessos espontâneos e riram ao ver os pratos girarem, enquanto outras demonstraram encantamento ao pedir que a professora arremessasse o objeto.

Houve avanços importantes na coordenação motora ampla, especialmente nos movimentos de lançar, agachar, empilhar e se deslocar. Também foram observadas interações significativas entre os pares, como a troca de objetos, os olhares atentos e pequenas vocalizações durante a brincadeira.

A atividade oportunizou experiências de exploração, tentativa, repetição e descoberta, o que representa um conjunto de vivências fundamentais para a aprendizagem na primeira infância.



Proposta Turma 4 - Maternal I A Leão

Vivência: Dando milho para o Pintinho Amarelinho

Objetivos:

- Estimular a coordenação motora fina;
- Aprender de forma lúdica, promovendo momentos de diversão e interação;
- Explorar e reconhecer a cor amarela.

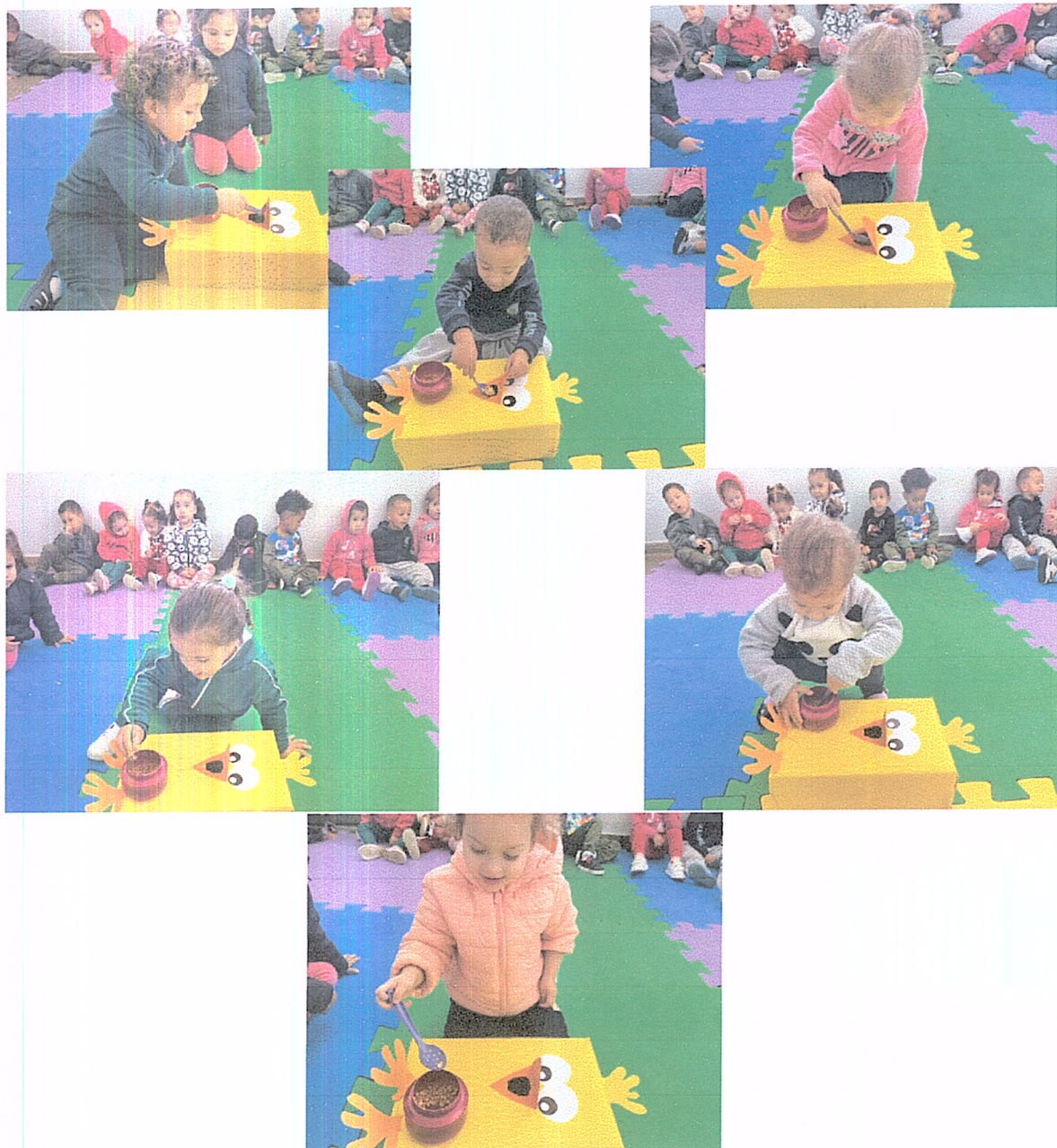
Descrição:

A atividade foi realizada na sala de referência, onde organizamos uma roda para apresentar o “pintinho amarelinho”, confeccionado com caixa de sapato. As educadoras iniciaram o momento com a cantiga tradicional, despertando o interesse das crianças. Em seguida, uma a uma, as crianças foram convidadas a alimentar o pintinho com milho de pipoca, utilizando uma colher. Esse movimento exigiu delas o domínio da ação de encher e esvaziar a colher com cuidado, direcionando-a ao bico do pintinho.

Durante a vivência, a turma demonstrou envolvimento, atenção e entusiasmo. Houve organização e respeito às regras estabelecidas, como aguardar a vez e escutar as instruções. As educadoras conduziram a proposta de forma individualizada, chamando uma criança por vez para o percurso. Observamos que algumas crianças compreenderam prontamente os comandos, enquanto outras, principalmente aquelas que ainda apresentam dificuldades para se alimentar sozinhas, demonstraram mais desafios na coordenação do movimento de virar a colher sem derramar o milho.

Mesmo assim, todos conseguiram realizar a proposta dentro das suas possibilidades, sendo respeitado o tempo e o ritmo de cada um, o que tornou a experiência significativa e inclusiva.

Uma das crianças, destacou-se por realizar a atividade com agilidade e concentração, demonstrou compreensão das orientações, aguardou sua vez com tranquilidade, participou com alegria e não apresentou episódios de irritabilidade, respeitando os combinados e interagindo de forma positiva com a proposta.



Proposta Turma 5 - Maternal I B Elefante

Vivência: Corrida do Saco

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras amplas, equilíbrio, atenção, concentração e espírito de cooperação e competição saudável.

Descrição:

Nesta proposta, realizamos a tradicional brincadeira da corrida do saco, utilizando dois sacos brancos, iniciamos com a explicação e a demonstração da dinâmica, destacando a importância do respeito às regras e da cooperação entre os colegas. Em seguida, organizamos as crianças em duplas, com marcações no chão indicando o ponto de partida e a linha de chegada.

Enquanto uma dupla participava, o restante do grupo torcia e incentivava os colegas, promovendo a socialização, o envolvimento coletivo e o desenvolvimento do espírito de equipe.

A atividade possibilitou o aprimoramento do equilíbrio, da coordenação motora ampla, da atenção e da concentração, além de proporcionar momentos de alegria, descontração e interação entre as crianças.

A turma demonstrou grande entusiasmo e satisfação durante toda a vivência. Com o apoio e o incentivo das educadoras, todas as crianças participaram ativamente, superando desafios de forma lúdica e prazerosa.



Proposta Turma 6 - Maternal I C Borboleta

Vivência: Pareamento das formas geométricas com monta-monta

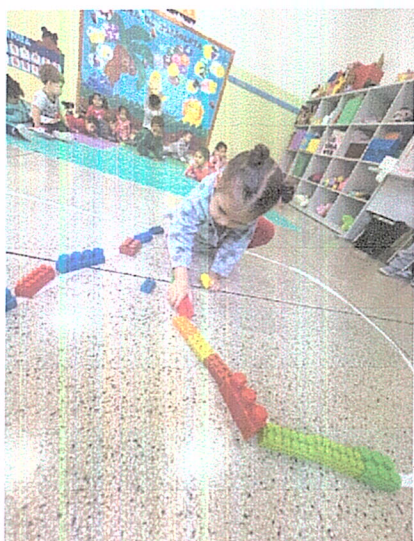
Objetivo: Trabalhar a atenção, a coordenação motora a oralidade e o reconhecimento das formas através do lúdico

Descrição da proposta:

Para esta proposta, utilizamos fita crepe e peças de monta-monta. Com a fita, desenhamos no chão diversas formas geométricas, como círculo, quadrado, triângulo e retângulo. Em seguida, as crianças foram convidadas a cobrir as linhas dessas formas com as peças de monta-monta, realizando o pareamento de maneira cuidadosa.

Durante a atividade, foi possível observar que o grupo demonstrou uma excelente coordenação motora fina, encaixando as peças com atenção e precisão sobre as linhas. Além disso, muitas crianças já reconhecem e nomeiam algumas formas geométricas com segurança, evidenciando avanços no processo de aprendizagem.

A proposta proporcionou uma vivência lúdica e significativa, favorecendo o desenvolvimento da percepção visual, da atenção, do raciocínio lógico e da linguagem oral, além de despertar o interesse e o prazer em aprender de forma concreta e interativa.



Proposta Turma 7 - Maternal I D Girafa

Vivência: Desenho livre

Objetivo: Estimular a expressão livre da criatividade, explorar a coordenação motora fina, os limites do espaço e promover os primeiros contatos com a linguagem gráfica.

Descrição da proposta:

Para esta proposta, cada criança recebeu uma folha de papel sulfite tamanho A4 e dois gizos de cera de cores diferentes. A partir disso, foram convidadas a desenhar livremente de acordo com seus desejos e imaginação.

A participação foi bastante positiva, todas as crianças demonstraram empolgação, iniciando imediatamente seus desenhos. As mais velhas, com maior domínio da linguagem oral, buscavam a aprovação do adulto, mostrando seus desenhos com entusiasmo à espera de elogios.

Durante a atividade, incentivamos a troca de cores entre os colegas, promovendo a socialização e o compartilhamento. A maioria compreendeu e realizou a troca espontaneamente. Apenas uma criança, durante toda a vivência, não demonstrou muito interesse, o que também foi respeitado, entendendo-se o tempo e o ritmo individual de cada um.

Oferecemos um ambiente acolhedor e sem pressa, permitindo que cada criança desenvolvesse sua criação no seu próprio tempo. Perguntávamos de forma gentil se haviam terminado, sempre respeitando suas respostas e seus processos.

Um momento curioso e significativo foi quando duas crianças demonstraram o desejo de deitar-se de bruços no chão para desenhar, elas se acomodaram com alegria, demonstrando bem-estar e conforto, o que favoreceu ainda mais a concentração e o envolvimento na proposta.

Ao final, escrevemos o nome de cada criança em sua produção e explicamos que os trabalhos seriam colocados nas mochilas, para que pudessem compartilhar com suas famílias esse momento de criação e expressão.



Proposta Turma 8 - Maternal II A Corujinha

Vivência: Panfletos de supermercado

Objetivo:

- Estimular a oralidade e a escuta ativa;
- Explorar novos gêneros textuais, como o panfleto de supermercado;
- Estabelecer relações entre texto, imagem e o cotidiano das crianças.

Descrição da proposta:

A proposta foi realizada na sala de referência, com as crianças organizadas em roda, iniciamos com uma conversa coletiva para apresentar a atividade e explicar como ela se desenvolveria. Cada criança recebeu um panfleto de supermercado e uma canetinha, sendo convidada a observar as imagens e circular ou marcar produtos que reconhecessem ou que fizessem parte do seu dia a dia em casa.

Durante a vivência, surgiram diversos comentários espontâneos, que evidenciaram o envolvimento do grupo e a relação direta entre os produtos apresentados e suas experiências familiares. Alguns mencionaram itens alimentícios como café, macarrão e leite condensado, enquanto outros identificaram produtos de limpeza e higiene com base no que observam no ambiente doméstico.

Essas falas demonstraram o quanto o grupo conseguiu estabelecer conexões entre o conteúdo da proposta e sua realidade, enriquecendo a atividade com relatos pessoais e curiosidades. A interação foi permeada por escuta, partilhas e risos, criando um ambiente de aprendizagem prazeroso e significativo.

A atividade despertou grande interesse e participação ativa das crianças, que demonstraram envolvimento do início ao fim, além de ampliar o vocabulário e favorecer o desenvolvimento da linguagem oral, a vivência possibilitou a exploração de um gênero textual funcional, presente no cotidiano, contribuindo para a construção de sentidos e práticas de letramento de forma contextualizada.



Proposta Turma 9 - Maternal II B Pinguim

Vivência: Associando as vogais aos objetos

Objetivo:

- Identificar e associar as vogais às palavras e seus sons;
- Estimular a percepção visual e auditiva;
- Promover a associação entre a letra e o som inicial das palavras;

Nesta proposta, organizamos um bambolê sobre o tatame da sala, posicionando ao seu redor as letras vogais (A, E, I, O, U) e, em seu interior, diversos objetos cujos nomes iniciavam com essas letras. As crianças foram convidadas a escolher um objeto e colocá-lo sobre a vogal correspondente.

Durante a vivência, observamos grande interesse e curiosidade por parte do grupo, que participou com entusiasmo da atividade. A proposta foi vivenciada de forma lúdica, favorecendo o processo de aprendizagem de maneira prazerosa e significativa.

A maioria das crianças conseguiu realizar a associação entre os objetos e as vogais com autonomia. Aquelas que apresentaram alguma dificuldade foram acolhidas e incentivadas pela professora, que interveio com estratégias de apoio, promovendo a colaboração entre os colegas.

De forma investigativa e divertida, o grupo explorou os sons iniciais das palavras, desenvolvendo habilidades linguísticas essenciais para o processo de alfabetização. A proposta proporcionou momentos de escuta atenta, raciocínio e construção de conhecimento por meio da brincadeira.



Proposta Turma 10 - Maternal II C Abelhinha

Vivência: Afunda ou Flutua

Objetivo: Estimular o raciocínio lógico, a curiosidade, a capacidade de observação, comparação e a formulação de hipóteses, por meio da exploração de objetos e experiências concretas.

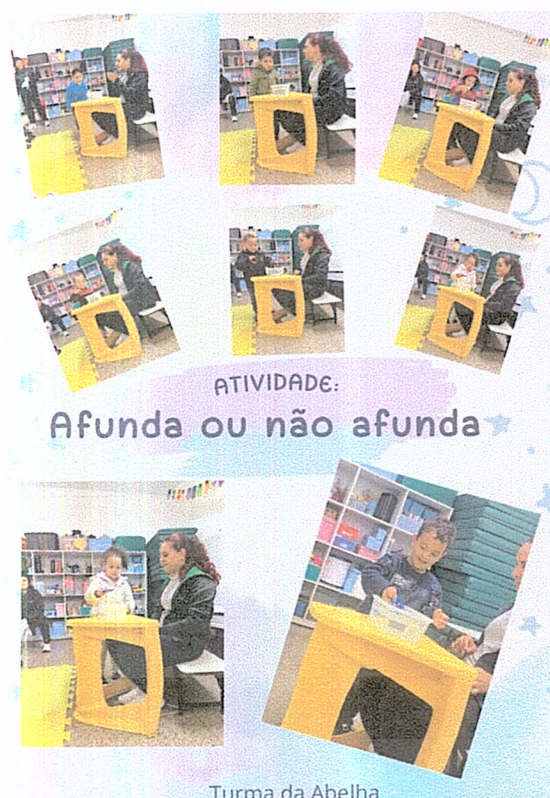
Descrição da proposta:

Organizamos um momento de investigação científica em sala, utilizando um recipiente com água e uma variedade de objetos com diferentes tamanhos, formas, pesos e materiais. As crianças foram reunidas em roda, onde apresentamos cada objeto individualmente, promovendo um diálogo coletivo com perguntas provocativas como: "O que vocês acham? Esse objeto afunda ou flutua?"

Cada criança foi convidada a compartilhar sua hipótese antes de testarmos os objetos na água. Ao colocarmos cada item no recipiente, as crianças puderam observar o resultado, comparar com suas previsões e reagir com entusiasmo diante dos acertos ou surpresas.

A proposta foi extremamente significativa e despertou grande interesse e envolvimento do grupo. As crianças demonstraram atenção, curiosidade e prazer em participar. A atividade favoreceu a escuta, a oralidade, a construção do pensamento lógico, a formulação de hipóteses e a observação dos fenômenos naturais de forma lúdica e interativa.

Durante a vivência, também foi possível observar as reações individuais diante dos resultados, favorecendo o desenvolvimento socioemocional ao lidar com acertos, erros e a escuta do outro. A participação foi ativa e entusiasmada, evidenciando que os objetivos propostos foram alcançados de maneira significativa.



Proposta Turma 11 - Maternal II D Ovelhinha

Vivência: Corrida do Ovo

Objetivo:

- Desenvolver o equilíbrio corporal dinâmico e estático;
- Estimular a coordenação motora ampla;
- Promover a atenção, a cooperação e o trabalho em equipe de forma lúdica;

Descrição da proposta:

A proposta "Corrida do Ovo" contribuiu de maneira significativa para o desenvolvimento integral das crianças, de forma lúdica a atividade proporcionou o aprimoramento de habilidades motoras, socioemocionais e cognitivas, além de favorecer aspectos como velocidade, esforço físico e resistência.

Durante a vivência as crianças demonstraram atentas e pacientes ao aguardarem sua vez, bem como empatia e incentivo ao torcerem pelos colegas. Essas atitudes revelam avanços no desenvolvimento das diversas habilidades, como equilíbrio, cooperação, respeito às regras e valorização do outro, promovendo um ambiente de interação social positiva.

A maioria das crianças conseguiu manter o equilíbrio ao caminhar com o ovo na colher, respeitando o trajeto delimitado. Alguns educandos ainda apresentaram dificuldades em manter o equilíbrio, o que é esperado nesta faixa etária. Tais desafios fazem parte do processo de aquisição das habilidades motoras e tendem a ser superados com a continuidade das experiências e práticas corporais.

Foi possível observar a celebração das conquistas, mesmo diante de pequenas dificuldades, indicando avanços na construção da autoconfiança e no desenvolvimento do autocontrole emocional. Por meio das brincadeiras e das interações sociais, as crianças demonstraram suas próprias capacidades, sentindo-se seguras para enfrentar desafios e desenvolvendo uma autoimagem positiva.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Realizada dia 26 de junho

Pauta: Devolutiva do primeiro semestre, apreciação das avaliações individuais e mostra cultural dos projetos.

Atendimento Individualizado: Questões de ausência e vulnerabilidade e questões comportamentais.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☐ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: Formação realizada no dia 06 de junho.

Pauta: Socialização da formação sobre: "Protagonismo infantil: Espaços como norteadores desta prática". Posteriormente foi realizado a reorganização dos espaços da creche.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica): Não houve.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Foi realizada no dia 10 de junho, no Centro de Formação.

Pauta: Vivências de sustentam o protagonismo infantil

Reunião on-line: Realizada no dia 27 de junho, entre a equipe da Secretaria de Educação, os coordenadores pedagógicos e os responsáveis pelas inscrições.

Pauta:

- Resolução nº 03/2025 – SE;
- Orientações sobre o processo de inscrições 2026 de Creche.

Visita in loco: Realizada dia 24 de Junho.

Obs: Foi realizada orientação quanto ao preenchimento do diário da turma de MII A – Coruja.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Foi realizado, dedetização, desratização e limpeza da caixa d'água.

Aquisição de materiais: Houve compra de tecido, papelaria e produtos de limpeza.

Adequação do espaço físico: Não houve.

AUTENTICAÇÃO

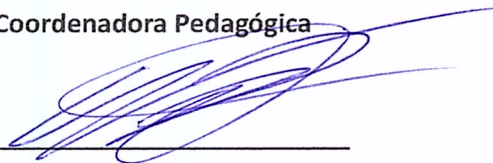
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 11 de Julho de 2025.



Aline Faria

Coordenadora Pedagógica



Wilson Roberto Barian

Presidente

DISCIPLINA 011A - FunçõesMÊS junhoDE 20 25

Anotação da frequência as aulas dadas

APLICAÇÃO

AVALIAÇÕES (TRAT. 2º)

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1				1.0.0 N° 14 Atividade Médica
2		09		
3		06		2.0.0 N° 02 Atividade Médica
4				
5		02		2.0.4 N° 06 Atividade Médica
6		09		
7		03		2.0.6 N° 17 Atividade Médica
8		13		
9		06		2.0.3 N° 03 Atividade Médica
10		13		
11		03		6.06 Parada Pedagógica
12				
13		03		08.10 N° Atividade Médica
14		03		
15		04		10.06 N° 20 Atividade Médica
16				
17		07		10.06 N° 14 Atividade Médica
18		04		
19		03		17.06 N° 02 Baixar com função por motivo de mudança de transf. últimos de endereço.
20		10		
21				
22				17.06 N° 14 Atividade Médica
23				
24				24.02 N° 19 Atividade Médica
25				
26				24.02 N° 10 Atividade Médica
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 19 AULAS DADAS 19Encerrado em 30 de junho de 20 25Ricardo Bueli Andrade
(Assinatura do Professor)

Criação da Autoridade Externa

DISCIPLINA Burguês 11B

MÊS Junho

DE 20

Anotação da frequência as aulas dadas

APLICAÇÃO

ARGUMENTOS PARA PROVA

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Notas	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias
1	8		
2	8		
3	10		
4	10		
5	4		
6	1		
7	2		
8	0		
9	0		
10	8		
11			
12	10		
13	10		
14	10		
15	10		
16	10		
17	10		
18	10		
19	10		
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

AULAS PREVISTAS 19 — AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de Junho de 20 25

Leandro Gomes Vasconcelos

(Assinatura do Professor)

Prato da Autoridade Escrita

DISCIPLINA Biologia - I.C. - 2009

MÊS Junho

DE 20 25

Números	Anotação da frequência as aulas dadas	APLICAÇÃO (AVALIAÇÕES / TRABALHOS)	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA	
						Dias	RESUMO
1	CC		1		2	06/06	Parada pedagógica
2	CC		2		3	10/06	nº 8 aula de dia 10/06 p/ 8 dias
3	CC		3		—	12/06	nº 2 aula de dia 12/06 p/ 3 dias
4	CC		4		—		nº 10 aula de dia 12/06 p/ 7 dias
5	CC		5		6		nº 7 aula de dia 13/06 p/ 3 dias
6	CC		6		3	13/06	nº 2 aula de dia 13/06 p/ 3 dias
7	CC		7		5	23/06	nº 12 aula de dia 09/06 p/ 10 dias
8	CC		8		6		nº 11 aula de dia 16/06 p/ 3 dias
9	CC		9		3		nº 7 aula de dia 15/06 de 13/06
10	CC		10		7		nº 9 aula de dia 15 a 19/06
11	CC		11		13	25/06	nº 4 aula de dia 25/06 em 25/06
12	CC		12		—	26/06	nº 13 aula de dia 16/06 p/ 5 dias
13	CC		13		9	27/06	nº 17 aula de dia 26/06
14	CC		14		16		
15	CC		15		5		
16	CC		16		10		
17	CC		17		7		
18	CC		18		1		
19	CC		19		2		
20	CC		20		1		
21			21				
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 35 — AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de Junho de 20 25

[Assinatura]
Assinatura do Professor

(Visto da Assessoria Escolar)

DISCIPLINA Maternal I Luc

MÊS Junho

DE 20 25

Anotação da frequência as aulas dadas

APLICAÇÃO

aplicações, faltas, pres.

MATERIA LECIONADA

RESUMO

1	C F F F F F F C C F C C C C C C C
2	C C C C C C C C C C C C C C C C
3	C C C C C C C C C C C C C C C C
4	C C C C C C C C C C C C C C C C
5	F F F F F F C C C C C C C C C C
6	F F F F F F C C C C C C C C C C
7	C C C C C C C C F F F C C C C C
8	C C C C C C C C F F F C C C C C
9	C C C C C C C C F F F C C C C C
10	C C C C C C C C F F F C C C C C
11	F F F F F F C C F F F C C C C C
12	C F F F F F C C F F F C C C C C
13	F C C C C C C C F C C C C C C C
14	C F F F C C C C F F F C C C C C
15	C C C F C C C C F C C C C C C C
16	C C C C C C C C C C C C C C C C
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

1	07	02	N: 06 Atestado
2			N: 05 atestado
3	05		N: 11 atestado 05 dias
4	11	06	Parada Psicologica
5	10		
6	05	06	N: 09, atestado 4 dias
7	04		N: 15, teve consulta medica.
8	9		
9	05	03	N: 09, atestado 07 dias
10	07		
11	13	10	N: 08, atestado 07 dias
12	11		N: 04, atestado 01 dia
13	03		
14	12	11	N: 09, atestado 03 dias
15	05		
16	02	17	N: 11, atestado 03 dias
17			
18		23	N: atestado 03 dias N: 10
19			
20		24	N: 08, atestado 03 dias
21			
22		24	N: 04, atestado por 02 dias
23			
24		30	N: 10, atestado por 02 dias
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

AULAS PREVISTAS 19 AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de Junho de 20 25

Lucine Magalhães
(Assinatura do Professor)

(Assinatura da Autarquia Escolar)

DISCIPLINA

Maternal B Elifante

MÊS

Junho

DE 20

25

Anotação da frequência as aulas dadas

APLICAÇÃO

ARGUMENTOS / TRAJ. PRAZ.

Números

NOTA
OU
CONCEITO

Faltas

Dias

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

2345791011121314151617

1 CC FCCCCC FCC CCCCCC

2

3 PCFFFFFFFFFF FFFFFF

4 FCCCCC FCF FCF FCF FCF

5 CCCCCC FCF CCF FCF FCF

6 CCF FCF CCF CCF FCF FCF

7 CCF FCF CCF CCF FCF FCF

8 CCF FCF CCF CCF FCF FCF

9 CCF FCF CCF CCF FCF FCF

10 CCF FCF CCF CCF FCF FCF

11 FCF FCF CCF CCF FCF FCF

12 CCCCCC CCF CCF FCF FCF

13 CCCCCC CCF CCF FCF FCF

14 CCCCCC FCF CCF CCF FCF

15 CCCCCC CCF CCF CCF FCF

16 CCF FCF CCF CCF FCF FCF

17 CCCCCC FCF CCF FCF FCF

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

02

03

18

08

06

05

08

04

03

04

02

04

0

02

01

11

06

06

03

4 dias

16

3 dias

18

4 dias

24

2 dias

Parada Pedagógica

O educando n. 16, afastou por

4 dias

O educando n. 16, afastou por

3 dias

O educando n. 24, afastou por

4 dias

O educando n. 12, afastou por

2 dias

AULAS PREVISTAS 19

AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de Junho de 20 25

Assinatura do Professor

Assinatura da Autoridade Escolar

DISCIPLINA Maternal I C BonbolitaMÊS Junho

DE 20 25

Anotação da frequência as aulas dadas

APLICAÇÃO

AÇÕES PARA O DIA

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1		4		06/06 Reunião Pedagógica
2		8		As faltas do mº 08 estão justificadas
3		4		por 13 dias a partir do dia 04/06
4		3		(atestado)
5		3		
6		4		As faltas do mº 27 estão justificadas
7		1		por 31 dias a partir do dia 10/06
8		12		(atestado)
9		-		As faltas do mº 2 estão justificadas
10		11		por 7 dias a partir do dia 01/06
11		11		(atestado)
12		7		mº 19 é dispensante a partir
13		4		do dia 17/06
14		2		mº 25 baixa mº sed 23/06
15		10		abandono
16		-		As faltas do mº 08 estão justificadas
17		5		por 10 dias a partir do dia 11/06
18		8		(atestado)
19		3		As faltas do mº 10 estão justificadas
20		13		por 7 dias a partir do dia 11/06
21		-		As faltas do mº 18 estão justificadas
22		-		por 5 dias a partir do dia 23/06
23		2		As faltas do mº 10 estão justificadas
24		-		por 4 dias a partir do dia 23/06
25		2		
26		3		
27		13		
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS

19

AULAS DADAS

19

Encerrado em 30 de Junho

de 20 25

Amabile Turist

(Assinatura do Professor)

(Assinatura da Autoridade Escolar)

Maternal ID (Grafka)

junior

DE 20 25

Editorial Board

DISCIPLINA Maternal II A Loura

MÊS junho

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

ASSISTENTE SOCIAL

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Número	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	1	30/06	1	30/06 Número 12 esta afastada por 10 dias (30/06/25)
2	5	03/06	1	03/06 Número 13 esta de atestado por um dia (atestado)
3	6			
4	1			Dia 06/06/2025 feriado pedagógico
5	12			Dia 07/06/2025, feriado letivo
6	—	24/10	1	24/10 Número 14 esta de atestado por 4 dias (atestado)
7	10			
8	11	11/05	1	11/05 Número 09 esta de atestado por 8 dias (atestado)
9	7	17/06	1	17/06 Número 13 esta de atestado (atestado)
10	1			Número 14 esta de atestado - após 10 dias
11	—			13/06/2025 por 06 dias (atestado)
12	10			Número 19 esta afastada após 10 dias
13	5			25/06/2025 a 18/07/2025 nasceu
14	18			de família
15	2			
16	—			
17	6			
18	4			
19	6			
20	4			
21	—			
22	4			
23	4			
24	9			
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 19 AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de junho de 20 25

Eliângela Pereira da Silva

(Assinatura do Professor)

(Assinatura do Professor)

(Assinatura do Professor)

Maternal II B Pinguin

MÉS

gumbo

DE 20 25

Anotação da frequência de aulas dadas		APLICAÇÃO	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECCIONADA	
Número	Assinatura do Aluno	Assinatura do Professor	Número	Dias	RESUMO	
1	CCCCCCCCCCCC		1		A falta do nº 9 do dia 02 está justificada (atestado).	
2	CFCCCFCCCFCCCFCCCF		2	9		
3	FCFCFCFCFCFCFCFCFC		3	12	06	Parada Pedagógica para organização dos espaços e festa junina
4	FCFCFCFCFCFCFCFCFC		4	11		
5	FCFCFCFCFCFCFCFCFC		5	7	07	Sabotagem letiva
6	CCCCCCCCCCCCCCCC		6	1		As faltas do nº 13 estão justificadas (atestado médico) do dia 04 ao dia 10
7	CCCCFCFCFCFCFCFCFC		7	5		As faltas do nº 05 estão justificadas (atestado médico) do dia 09 ao dia 11
8	FCFCFCFCFCFCFCFCFC		8	10		09 do dia 11/06
9	CCCCFCFCFCFCFCFCFC		9	3		As faltas do nº 03 estão justificadas (atestado médico) a partir do dia 10 ao dia 12
10	CCCCCCCCCCCCCCCC		10	-		As faltas do nº 08 estão justificadas (atestado médico) do dia 10 ao dia 14
11	FFFCFCFCFCFCFCFCFC		11	11		A falta do nº 15 do dia 17/06 está justificada (atestado médico)
12	CFFCFCFCFCFCFCFCFC		12	13		
13	CFFCFCFCFCFCFCFCFC		13	13		
14	CCCCCCCCCCCCCCCC		14	3		
15	FCFCFCFCFCFCFCFCFC		15	5		
16	CCCCFCFCFCFCFCFCFC		16	2		
17	CCCCFCFCFCFCFCFCFC		17	10		
18	CCCCFCFCFCFCFCFCFC		18	4		
19	CCCCFCFCFCFCFCFCFC		19	-		
20	FCFCFCFCFCFCFCFCFC		20	12		
21			21			
22			22			
23			23			
24			24			
25			25			
26			26			
27			27			
28			28			
29			29			
30			30			
31			31			
32			32			
33			33			
34			34			
35			35			
36			36			
37			37			
38			38			
39			39			
40			40			
41			41			
42			42			
43			43			
44			44			
45			45			
46			46			
47			47			
48			48			
49			49			
50			50			
51			51			
52			52			
53			53			
54			54			
55			55			
56			56			
57			57			
58			58			
59			59			
60			60			

AULAS PREVISTAS 19
AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de Junho
de 20 25

Elizângela de Oliveira A

(Assinatura do Professor)

(Carimbo da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Matemática 11

MÊS Junho

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

APLICAÇÕES PARA 1987

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

Números	
1	FFFFCCUCCUCCUCCUCCU
2	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
3	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
4	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
5	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
6	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
7	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
8	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
9	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
10	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
11	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
12	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
13	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
14	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
15	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
16	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
17	UCCUCCUCCUCCUCCUCCU
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1		5	01/06	01/06 a 05/06
2		8	06/06	Parada pedagógica
3		2	07/06	nº 12 até 07/06 a 10/06
4		1	08/06	nº 13 até 08/06 a 13/06
5		4	14/06	nº 14 até 14/06
6		2	16/06	nº 16 até 16/06 a 19/06
7		16	19/06	nº 09 até 09/06 a 26/06
8		3		
9		7		
10		1		
11		5		
12		3		
13		15		
14		10		
15		8		
16		2		
17		4		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS

19

AULAS DADAS

19

Encerrado em 30 de

Junho

de 20 25

(Assinatura do Professor)

(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Natural II D Chelba

MES unho

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Números		NOTA OU CONCEITO	Faltas	RESUMO
1	CCCCCFCFFFFFCFFFC	10	06/06	Exercício Pedagógico
2	CCCCCFCFFFCFFFC	06	12/06	nº 03 validade por 21 dias
3	CCCCCFFFCFFFCFFFC	14	13/06	nº 01 validade por 02 dias
4	FCFFFCFFFCFFFC	02	23/06	nº 02 validade por 05 dias
5	FCFFFCFFFCFFFC	05	24/06	nº 04 validade por 01 dia
6	CCCCCFCFFFCFFFC	10		
7	CCCCCFCFFFCFFFC	05		
8	CCCCCFCFFFCFFFC	04		
9	CCCCCFCFFFCFFFC	03		
10	CCCCCFCFFFCFFFC	02		
11	CCCCCFCFFFCFFFC	06		
12	CCCCCFCFFFCFFFC	15		
13	CCCCCFCFFFCFFFC			
14	CCCCCFCFFFCFFFC	11		
15	CCCCCFCFFFCFFFC	06		
16	CCCCCFCFFFCFFFC	08		
17	CCCCCFCFFFCFFFC	02		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 19
AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de junho
de 20 25

[Assinatura]
 (Assinatura do Professor)

[Assinatura]
 (Visto da Autoridade Escolar)

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
RECANTO SOMASQUINHO		
Mês:		Junho
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Assistente financeiro	Simone Alves Arague
2	Assistente operacional	Franciely Ribeiro Lucas
3	Auxiliar de atividades sócio educativas	Alessandra Estevam Valentim
4	Auxiliar de atividades sócio educativas	Mariane Tridico Sujkowski
5	Auxiliar de atividades sócio educativas	Dalbani Ataide da Silva
6	Auxiliar de atividades sócio educativas	Eliana Blank de Limas
7	Auxiliar de atividades sócio educativas	Esmeralda S. de Moraes
8	Auxiliar de atividades sócio educativas	Fabiana Simão Franca de Oliveira
9	Auxiliar de atividades sócio educativas	Gabriela Ferreira da Silva
10	Auxiliar de atividades sócio educativas	Geovanna Vitoria Rodrigues Bezerra
11	Auxiliar de atividades sócio educativas	Larissa Rodrigues dos Santos
12	Auxiliar de atividades sócio educativas	Letícia Escudeiro Paulucci
13	Auxiliar de atividades sócio educativas	Maiara Mercês dos Santos
14	Auxiliar de atividades sócio educativas	Meyre Baltrusaitis Sanches Mendes
15	Auxiliar de atividades sócio educativas	Sabrina Rodrigues Silva Moura
16	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thalia Gomes Novaes
17	Auxiliar de atividades sócio educativas	Thayná Ferreira Marcondes
18	Auxiliar de cozinha	Glaucia Panato da Silva
19	Auxiliar de cozinha	Marli de Jesus Souza
20	Auxiliar de limpeza	Adriana Gouveia da Silva
21	Auxiliar de limpeza	Adriana Maria da Silva
22	Auxiliar de limpeza	Kátia Goes da Silva
23	Auxiliar de serviços gerais	Johnny Gomes Vieira de Oliveira
24	Coordenadora administrativa	Roberta Cristiane de Freitas Rodrigues
25	Coordenadora pedagógica	Aline Liliane de Faria Oliveira
26	Cozinheira	Flavia Rodrigues dos Santos
27	Educadora	Amáble Turet Villas Boas
28	Educadora	Elisangela Pereira da Silva
29	Educadora	Elizangela de Oliveira Albuquerque
30	Educadora	Grazielle Rodrigues da S. Marques
31	Educadora	Ingrid Carvalho Almeida Soares
32	Educadora	Luciene Magalhães Cardoso
33	Educadora	Marcia Cristina Sacomani
34	Educadora	Monike dos Santos Sabino
35	Educadora	Natalia Cau Silva
36	Educadora	Priscila Burilli Andrade
37	Educadora	Amanda Gomes Assunção
38	Motorista	Geremias Martins

39	OASE	Juraci Gonçalves da Silva Badô

MAPA DE MOVIMENTO 2025 - MÊS JUNHO																							
TERMO COLABORAÇÃO: 22/9/2023				TERMO ADITIVO:				QUANTIDADE DE DIAS LETIVOS: 19				INSTITUIÇÃO: RECANTO SOMASQUINHO											
Nome completo dos educadores	TURMA	SED	Auxiliar de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Virem do Mês Anterior	Entrada no mês	Eliminados no Mês				Passam para o Mês Seguinte	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transforno (laudado)	Restrição alimentar	Aluno com deficiência (laudado)			
			Fixa	Volante						Transferidas	Óbss	Alunos Excluídos comprovadamente	Desistência								Total		
Priscila Buitill Andrade Amanda Assunção Grazielle Rodrigues da Silva Marques Luciene Magalhães Cardoso Márcia Cristina Sacomani Amábilio Turel Vilas Boas Natalia Cau Silva Elizangela Pereira da Silva Elizangela de Oliveira Albuquerque Ingrid Carvalho de Almeida Soares Monike dos Santos Silva	BA	294844233	3	0	BERÇÁRIO II	21	3	18	1	1	0	0	0	1	17	0	0	7	0	1			
	BB	294844444	3	0	BERÇÁRIO II	19	1	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	4	0	0			
	BC	294844477	3	0	BERÇÁRIO II	21	3	18	1	1	0	0	0	0	17	0	0	2	0	3			
	MA	294844816	2	0	MATERNAL I	16	0	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	3	0	0			
	MB	294844923	2	0	MATERNAL I	17	1	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	4	0	0			
	MC	294844956	3	0	MATERNAL I	29	5	24	2	1	0	0	1	0	22	0	0	6	0	0			
	MD	294845110	2	0	MATERNAL I	17	1	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	2	0	0			
	MA	294845326	2	0	MATERNAL II	24	1	23	0	0	0	0	0	0	23	0	0	9	1	0			
	MB	294845367	2	0	MATERNAL II	21	2	19	1	1	0	0	0	1	18	0	0	6	1	0			
	MC	294845532	2	0	MATERNAL II	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	7	1	0			
	MD	294845680	2	0	MATERNAL II	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17	0	0	4	0	0			
RESUMO DO MÊS						RESUMO GERAL								LISTA DE ESPERA									
CICLO	Atendimento Plano de Trabalho	Atendidos no mês	Vagas	% de atendimento Mínimo 95%	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Protetivas	Utilizam Transporte Escolar	Transfornos	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	FASE ÚNICA										
													CICLO	BERÇÁRIO II									
													CICLO	0									
BERÇÁRIO II	54	52	2	96,30%	61	7	0	0	13	0	4	1	BERÇÁRIO II	0									
MATERNAL I	148	70	3	97,97%	79	7	0	0	15	0	1	0	MATERNAL I	0									
MATERNAL II		75			79	3	0	0	26	3	2	0	MATERNAL II	0									
	202	197	5	97,52%	219	17	0	0	54	3	7	1	TOTAL	0									
Santo André, 04 de julho de 2025.														Juraci Bado				Assinatura					
														Responsável pelo preenchimento									